

Муштатова Ольга Александровна
старший воспитатель
Ковалева Ирина Викторовна
Черемисинова Анна Владимировна
Елфимова Оксана Александровна
воспитатели
МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»
г. Старый Оскол

Использование активных форм взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Какая задача является одной из главных в системе образования? Ответ однозначен- нравственно- патриотическое воспитание дошкольников.

Сила -это ее гражданская общность, когда каждый человек чувствует причастность к своему народу, культуре своей страны, и ее прошлому, и как следствие этого, активное участие в жизни государства.

Сегодня, задачи нравственно-патриотического воспитания ориентированы в первую очередь на семью, ведь именно семья-это первый источник передачи ребенку социально-исторического опыта. Семья готовит ребенка к будущей самостоятельной жизни в обществе, передает духовные ценности, моральные нормы, образцы поведения, культуру своего общества и традиции.

С чего начинается любовь к своей Родине? Конечно же с любви к своей семье, к своему городу, к каждой улице, которая находится в нем, к родной культуре. Поэтому педагоги начинают прививать чувство патриотизма с малого. Дети в дошкольном возрасте довольно любознательны, и очень эмоциональны, восприимчивы. В этом возрасте начинает закладываться духовная основа ребенка, эмоциональная, познавательная сферы, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Нужно пробуждать этот патриотизм, начиная с младшего возраста. Именно пробуждать, не навязывая.

Каждый человек по-разному ощущает чувство патриотизма. Один испытывает чувство патриотизма и гордость за искусство нашей страны, другие за богатую природу родных краев, которую так воспевают поэты и музыканты, третьи за ценное историческое прошлое. Также и с детьми. Трудно, но воспитатель должен находить патриотическую тропинку к каждому сердцу. Одни дети наполняются чувством патриотизма, рассматривая картины известных художников, слушая произведения великих музыкантов, другие слушая рассказы о великих подвигах наших бойцов во время войн, которые с честью защищали нашу страну.

Должна быть организована единая среда педагогов и родителей, в которой все будут ощущать и прививать любовь к своей Родине.

Когда же ребенок начинает проникаться патриотизмом? Конечно же, с прикосновения к истории своей собственной семьи. В каждой семье есть своя неповторимая история, прошлое предков, которые совершали подвиг для защиты родной земли и своих близких. Такая история вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, испытывать чувство важности и гордости, желание быть такими же самоотверженными и смелыми.

Вызвать интерес родителей к совместному патриотическому воспитанию-задача непростая, но очень интересная. Важно объяснить родителям, насколько их участие важно в становлении и развитии ребенка.

Детский сад и семья -это важный воспитательный союз в воспитании человека. Каждый из этих институтов оказывает свое важное влияние на ребенка, но если объединить общие усилия, действовать в одном направлении, то возможно создать для ребенка общее понимание и видение той или иной темы.

В настоящее время используются всевозможные формы педагогического просвещения родителей. Анализируя всю работу, которую воспитатели проводят с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания было выявлено, что родители недостаточно включены в решение этого вопроса. В основном, задачи нравственно-патриотического воспитания решаются в разных видах деятельности, непосредственно, с детьми. Работа с родителями ограничивается лишь рамками такой формы как педагогическое просвещение. В нее входят различные анкетирования на тему «Наши семейные традиции», консультации в родительских уголках, изготовление различных памяток и буклетов по нравственно-патриотическому воспитанию. Все эти формы носят информативный характер, не создавая никакого отклика в душе, не объединяя детей и родителей. Главной целью должно быть- вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия всех участников воспитания. Поскольку одним из главных методов воспитания является личный пример, то очень важно, чтобы ребенок видел отношение взрослого к своей Родине.

Акцент во взаимодействии с родителями ставится на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса. Досуговые формы призваны устанавливать теплые, неформальные, живые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Одним из самых главных видов досуговой формы конечно же является организация различных тематических походов, которые включают в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города, различные музеи и выставки. Дети будут получать не только «сухие» знания

о родной стране, городе, достопримечательностях, но и будут иметь возможность «вживую» прикоснуться к тем знаниям, о которых они уже слышали. Это очень важно для детского восприятия, ведь дети- это самые настоящие исследователи. Данная работа поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

Результатом таких походов может стать создание семейных альбомов «Путешествие по истории», где будут помещены рисунки и фотографии детей и родителей, сделанные ими у памятных мест.

Также важной формой работы является совместное творчество родителей и детей, ведь творческая деятельность наиболее ярко воздействует на эмоциональную сферу ребенка.

Детский сад может организовывать выставки рисунков в группах («Мой любимый город», «Край наш родной», «Моя Родина-Россия», «Подвиг русского народа»)

Другим, не менее важным видом досуговой деятельности являются практикумы и мастер классы по изготовлению народных кукол, альбомов, книжек-малышек, открыток для ветеранов. Совместная творческая деятельность детей родителей и воспитателей создаст особую атмосферу единения.

Организация киноклуба и музыкальной гостиной, на которых можно знакомить детей и их родителей с художественными и музыкальными произведениями патриотической направленности: просмотр мультфильмов, чтение рассказов о защитниках Родины.

Организация фольклорных утренников и тематических праздников-тоже одна из главных форм досуга. Праздник-это всегда радость, веселье, которое разделяют и взрослые и дети. Дети проявляют все свои творческие таланты, взрослые тоже участвуют в песнях, танцах, играх, забавах совместно с детьми. Для ребенка-это всегда яркое событие. Примером таким мероприятий может служить вечер народных игр и забав: «Как играли наши бабушки и дедушки», праздник «День победы», «Я помню, я горжусь», постановки детских спектаклей с участием родителей, разыгрывание сценок из военного прошлого.

Совместные спортивные мероприятия на военную тематику «Доскачи до заставы» направлены не только на физическое развитие дошкольников, но и на нравственно-патриотическое воспитание.

Различные досуги (фольклорный досуг), такие как «Праздник русской рубахи», «Добрые молодцы и красны девицы», тоже имеют важное значение при решении задач патриотического воспитания.

Истоки патриотизма исходят из семьи. И нам, как дошкольным работникам, важно организовать передачу этого опыта от одного поколения-другому. Все самые яркие события, воспоминания каждой семьи, совместный позитивный опыт от причастности к нашей Родине

важны для нас. Ничего не упустить, все донести для детей в доступной форме. Наша задача создать для этого благоприятные условия, объединив общие усилия.