

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение «Федосеевский детский сад «Яблочко»  
Старооскольского городского округа**

**ТЕМА: «Богатыри земли русской»  
Познавательное развитие  
Подготовительная группа 6-7 лет**

**Кононова Е.В.  
Илюшина Е.В.**

## **Пояснительная записка**

Актуализация данной проблемы на современном этапе очевидна. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Поэтому одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением остаётся патриотическое воспитание.

Дошкольные образовательные учреждения - это самое первое звено системы образования. Они призваны сформировать у детей базовое представление об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в этот период, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности.

Патриотизм - это проявление любви не только к красивой и сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении: непонимание, бедность, раздор, либо военные конфликты. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны сегодня становится одной из самых главных задач образования.

Таким образом, в процессе работы были выявлены следующие **противоречия:**

- между знанием норм и правил поведения в обществе и полнейшего их несоблюдения;
- между формированием у детей бережного отношения к природе и всему живому и реальным поступкам в окружающем мире.
- между развитием чувства ответственности и гордости за достижения страны и полнейшим безразличием к развитию русских традиций и промыслов;
- между формированием чувства толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям и пренебрежительному отношению к приезжим людям.

**Ведущая педагогическая идея** заключается в создании условий развития у дошкольников этических представлений, навыков культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, дому, городу, Родине, уважению к людям разных национальностей, ветеранам войны, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Всё вышесказанное можно решить во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в беседах, в труде, в быту, так как это воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формирует его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

## «Богатыри земли русской»

### **Цель:**

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Познакомить детей с оружием богатырей. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

### **Активизация словаря:**

Богатырь, гусли, кольчуга, доспехи, снаряжения, славяне, русичи,, топкие болота, былины, меч, булава, палица, кистень, копьё, секира, чекан, топор, боевой бич, цепь, лук и стрелы, ножи, кинжал, гусли.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

Рассматривание панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях.

Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».

Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Финист- Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».

Составление родового дерева (нарисованного).

Изодеятельность на темы: «Оружие богатырей», «Богатыри», «Кони русских богатырей».

### **Материал:**

Иллюстрации богатырей Древней Руси; карточки с изображением оружия богатырей (меч, булава, кистень и т.д.) и оружие современных воинов (пистолет, ружьё, винтовка, автомат); костюмы богатырей и гусли, канаты, речка, камушки из бумаги, камень на распутье, три дороги, лес, изображения

Кащея Бессмертного, Соловья - разбойника, Змея - Горыныча.

### **Ход занятия:**

Дети сидят в зале на стульчиках.

### **Воспитатель:**

Давным - давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи

хазары и монголы - татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине?

**Дети:**

Илья Муромец,  
Добрыня Никитич,  
Алёша Попович.

**Воспитатель:**

Правильно, а кем они были?

**Дети:**

Богатырями. Воспитатель:

Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

**Дети:**

Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

**Воспитатель:**

Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамечанным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт. Ребята, мы уже прочли немало сказок и былин о богатырях земли русской. Давайте, вспомним, как они называются?

**Дети:**

«Соловей - разбойник», «Финист-Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей» и т.д..

**Воспитатель:**

Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

**Дети:**

С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

**Воспитатель:**

Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их подвиги?

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:**

Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды. Но сначала давайте

вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?

**Дети:**

Дорогу.

**Воспитатель:**

Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

Пойдёшь на право

Деньги и слава,

Пойдёшь на лево

Друзей потеряешь и будешь не смелым.

Двинешься прямо

Ждет опасность и богатырская застава.

Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети:**

Дорогу, которая идет прямо.

Воспитатель с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие. (Включается запись на магнитофоне и сказочный голос говорит первое задание)

**Голос:**

(Задание 1)

Для начала разомнитесь,

По верёвочке пройдите,

Со ступать с неё нельзя

Пропасть вас там ждёт друзья.

(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами, руки на поясе).

**Голос:**

(задание 2)

Вот преграда на пути

Её так просто не пройти

Надо быстро вспоминать

И пословицы сказать!

(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).

**Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине**

Смелость силе воевода.

Тот герой кто за Родину горой.

Кто смел тот на коня сел.

За край свой насмерть стой.

Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли умри, не сходи.

Жить - Родине служить.

Счастье - Родины дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

**Голос:**

(задание 3)

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой,

(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).

**Голос:**

(задание 4)

Здесь преграда, здесь Кашей

Ест он много-много детей (щей)

Чтобы дальше вам пройти

Нужно доказать, что вы богатыри.

**Физкультминутка «Богатыри»**

Богатырь- вот он каков:

(Показывают силача)

Он силён , он здоров,

Он из лука стрелял,

(Имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри,

(Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

**Голос:**

(задание 5)

Все преграды покорились

Дальше в путь вы все пустились

Но, увы, не тут - то было,

Вихрем всё вдруг закружило!

Змей Горыныч трехголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи!

Но ребята не зевай

И оружие скорее выбирай!

(Нужно выбрать и назвать богатырское оружие из оружия современных воинов).

Дети с воспитателем идут дальше по дороге, и навстречу им выходит мальчик - гуслияр.(под музыку).

**Воспитатель:**

Кто ты?

**Гусляр:**

Я гусляр, хожу от города к городу, от села к селу, пою о подвигах богатырей русских. Раньше телевидения не было, только от меня люди новости и узнавали.

**Воспитатель:**

А наши ребята тоже знают, кто такие богатыри!  
Один ребёнок прочитает стихотворение о богатыре.  
Богатырь, силён как вольный ветер,  
Могуч как ураган.  
Он защищает землю  
От злобных басурман!  
Он силой доброю богат  
Он защищает стольный град.  
Спасает бедных и детей  
И стариков и матерей!  
Воспитатель:  
Вот кто такие богатыри.

**Гусляр:**

Аи, под славным городом под Киевом,  
Стояла -то застава богатырская.  
На заставе атаман был Илья Муромец,  
Податаманье был Добрыня Никитич,  
Есаул - Алёша - поповский сын.  
Выходят три мальчика, одетых богатырями.

**Илья Муромец:**

Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,  
Свистел Соловей-разбойник, да по-соловьему,  
Рычал злодей-разбойник по-звериному,  
От его свиста все цветочки осыпались,  
А что есть люди - все мертво лежат.  
Но срубил я ему буйну голову,  
Говорил притом таковы слова:  
«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,  
Тебе полно-тко кричать да по-звериному,  
Тебе полно-тко страшать малых детушек!»  
Звучит музыка.

**Добрыня Никитич:**

Поехал я к славной речке -  
Вдруг не дождь дождит, не гром гремит,  
Аи Змеинищо да то Горынищо,  
Аи о трех-то головах, о двенадцати хоботах летит.  
Говорит-то Змеинищо таковы слова:  
«А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках,  
Я тебя в полон возьму, захочу - сожгу,  
Захочу - сожру».

Изловчился я, ударил Горынище,  
Ан упал-то Змей на сыру землю,  
На сыру землю, на ковыль-траву.  
Запросил пощады, душегубище.  
Звучит музыка.

**Алеша Попович:**

Рассказали мне про Тугарина Змеевича,  
И что сам он трех саженой росту,  
Конь под ним, как лютый зверь,  
Изо рта пламень пышет,  
Из ушей - дым столбом - все боятся лютого,  
Как хлестнул я его по голове,  
А как упал он на сыру землю,  
То вскочил я ему на черну грудь,  
И отрезал ему голову прочь,  
И сказал: «По грехам твоим, Змеевич, все учинилось».  
Звучит гусельная музыка.

**Гусляр:**

Ой вы, гой еси, богатыри да святорусские,  
Аи седлали вы коней добрых,  
Да стояли вы за веру и Отечество,  
И поклон вам от Руси и во веки веков.  
Кланяются друг другу и зрителям и уходят.

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята и подошло к концу наше сказочное путешествие. Мы с вами преодолели все опасности и препятствия, как богатыри, увидели богатырей и узнали об их подвигах. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными. И я хочу сделать вам каждому подарок - это рисунок богатыря. Его доспехи вы можете раскрасить.