

Анимова Анастасия Вячеславовна
Карепина Елена Анатольевна
воспитатели
МБДОУ детский сад № 68 «Ромашка»
Старооскольского городского округа Белгородской области

«Укрепление традиционных семейных ценностей»

Почему мы посчитали важным в своей работе затронуть эту тему:

Семья – является базовой ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в становлении личности на разных возрастных этапах, формирует ее социально-нравственную культуру, обеспечивает стабильность и прогресс общества в целом. Следовательно проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций является актуальной. В связи с этим, сочли необходимым разработать и реализовать социально-значимый проект. Он длился 3 месяца.

Проектная деятельность – это очень удачная форма работы с дошкольниками, так как она способствует наиболее глубокому и разностороннему изучению темы группой детского сада. А также дает возможность активно подключать в образовательный и воспитательный процесс семьи воспитанников, организаций-партнеров, дошкольников, не имеющих возможности по какой-то причине посещать детский сад, проводить образовательную деятельность в необычных и непривычных для воспитанников местах и формах. В итоге у детей складывается целостное представление о заданной теме, формируется широкий кругозор, появляются яркие впечатления от совместного времяпровождения.

Целью данного проекта было формирование у воспитанников и их родителей устойчивых представлений о семейных традициях и семейных ценностях, сохранение или создание таковых посредством взаимодействия воспитателей с воспитанниками и их семьями, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Оценить, как относятся родители воспитанников нашей группы к традиционным семейным ценностям при помощи онлайн-анкетирования; изучить особенности взаимодействия между детьми и родителями по теме «традиционные семейные ценности».
2. Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
3. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению воспитанников с миром нравственных ценностей семейных традиций.
4. Ввести инновационные формы и методы взаимодействия с воспитанниками и их родителями посредством ИКТ.

Объектом проекта были: воспитанники группы № 7 «Звездочки» и их родители.

Предметом проекта – воспитание семейных ценностей.

Участники проекта:

- воспитанники группы № 7 «Звездочки» (25 детей);
- родители воспитанников группы;
- педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель.

Педагогические приемы, формы, способы, оригинальные идеи

В рамках проекта в группе № 7 «Звёздочки» была проведена следующая деятельность:

1. Анкетирование родителей «Как вы относитесь к традиционным семейным ценностям?» - мониторинг семей воспитанников для наиболее успешной реализации проекта, самоанализа родителей на тему «Традиционные семейные ценности».

2. Создание информационного буклета «Традиции русского народа» для семей воспитанников – информационная педагогическая поддержка семей воспитанников.

3. Декоративно-прикладное творчество с детьми «Игрушки из соломы» - в целях расширения кругозора воспитанников, развития мелкой моторики, раскрытия детского творческого потенциала в ДПТ, закрепление понимания уклада жизни предков.

4. Беседа с детьми «Пословицы о семье» с демонстрацией фотографий счастливых семей на большом экране интерактивной доски в комнате русского быта ДООУ – развитие критического и аналитического мышления посредством поочередного «погружения» детей в атмосферу традиционной и современной семьи.

5. Детская фотосессия «Как в детстве наших бабушек и дедушек» для онлайн презентации родителям тематических уголков на территории ДООУ, погружения воспитанников в атмосферу детства их предков.

6. Мастер-класс для детей «Прядём веретеном» с целью познавательного развития дошкольников, а также развития мелкой моторики у детей.

7. Театрализация русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка с использованием старинной утвари традиционной русской семьи в комнате русского быта ДООУ для знакомства детей через сказку с предметами обихода их предков.

8. Изготовление традиционной старооскольской глиняной игрушки «Петушок» с детьми в рамках непосредственно-образовательной деятельности, для ознакомления детей с декоративно-прикладным творчеством их родного края.

9. Мастер-класс для родителей «Традиционный семейный оберег «Кукла – столбушка» - дистанционная форма взаимодействия с родителями воспитанников с целью организации продуктивных детско-родительских отношений.

10. Кукольная театрализация сказки «Бычок – смоляной бочок» (куклы би-ба-бо для спектакля сделаны руками выпускников группы в технике «бумагопластика»)

11. Индивидуальные мини-исследования и творческие проекты семей воспитанников на темы: «История родного края», «Генеалогическое древо», «Герб семьи», «Происхождение моей фамилии», «Кулинарные традиции в моей семье», «Спортивные традиции моей семьи», «Сельско-хозяйственные традиции моего рода», «Христианские традиции в нашей семье», выступления детей перед группой с подготовленными заранее дома исследованиями. Целью данной деятельности является развитие познавательного интереса детей посредством совместной с родителями исследовательской и творческой деятельности; развитие речи дошкольников, коммуникативных навыков, приобретение опыта выступлений.

12. Поход выходного дня в Старооскольский краеведческий музей с целью поддержки детской инициативы, создания условий для развития познавательной деятельности воспитанников, объединения коллектива группы № 7 «Звёздочки». Поход способствовал формированию представлений детей о музее, расширил и углубил знания воспитанников об истории родного края; способствовал проявлению у воспитанников любви к родному краю, уважению к предкам, гордость за жителей родного города.

Данный проект – это результат трехмесячного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, которые являлись не только активными потребителями инновационного образовательного ресурса, но также его полноценными создателями.

Для педагогов ДОО инновационный образовательный продукт был интересен с позиции апробации новых форм взаимодействия с родителями, использования современных методик (ИКТ), организации групповой и индивидуальных форм работы.

Основной формой реализации проекта был деятельностный подход к изучению выбранной темы, активное использование современных средств ИКТ: проведение онлайн-анкетирования родителей при помощи мессенджера «Google-формы» через приложение-мессенджер «Viber», «освещение темы «Традиционные семейные ценности» в новостной группе ДОО социальной сети «В контакте», на виртуальной площадке для общения с родителями воспитанников через приложение-мессенджер «Viber», использование интерактивной доски как яркого, наглядного и запоминающегося сопровождения беседы с детьми.

Использование цифровых технологий в ДОО способствовало созданию дополнительного информационного пространства для родителей и детей: для плотного, полноценного, непрерывного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, (в том числе во время отсутствия детей в ДОО по причине больничного) для создания ярких, незабываемых впечатлений у дошкольников.

Проект способствовал не только сплочению семей, привлечению в совместную деятельность большого количества пап, но также объединению детско-родительско-воспитательского коллектива группы № 7 «Звёздочки».

Полученные результаты

Для оценки эффективности проекта воспитатели производили учет качественных изменений, происходящих между детьми и их родителями, в процессе проектной деятельности были зафиксированные следующие положительные изменения:

- 1) упрочнение контактов между членами семьи;
- 2) укрепление семейных традиций;
- 3) увеличение совместного времяпровождения взрослых с детьми;
- 4) приобретение детьми социального опыта
- 5) повышение активности родителей в педагогическом процессе.
- 6) положительная динамика степени инициативности родителей в совместной деятельности с ДОУ
- 7) создание в ДОУ атмосферы доброжелательности и открытости
- 8) обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе воспитанников не имеющих возможность посещать ДОУ по причине болезни.