**«Игры солнечного дня. Саамы приглашают.»**

**развлечение на прогулке**

**Программное содержание**: Популяризация здорового образа жизни, национальных игр.

**Задачи:**

Развивать у детей физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту; упражнять в беге, метании.

Обобщать представления детей о природных условиях нашего края, традициях народов Севера (саамов).

Воспитывать «командный дух», умение сопереживать, приходить на помощь.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

**Участники:** дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, ведущий.

**Оборудование:** Санки, упряжки, кегли, обручи, маски оленей, солнца, корзины, шишки

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** (одет в костюм саамов) : [6 февраля](http://www.pandia.ru/text/category/6_fevralya/) – День саамского народа. Саами - это народ, который живёт на севере, в тундре. Еще их называют лопарями. А чем они занимаются в своей тундре?

**Дети:** Оленей пасут, рыбу ловят, охотятся.

**Ведущий:**  Саамы часто свои послания писали друг другу на сушёной рыбе. И сегодня мы получили такое послание… Что же написано в  нем?  В письме написаны названия вашей команды (Смельчаки и Ловкачи), а еще там маршрутный лист следования по станциям. И стихотворение

Послушай, друг,

Бывает круг –

Кружок обычный просто,

А есть иной на карте круг,

Полярным он зовётся.

Ночь полярная полгода.

Ночью – зимняя погода.

Мы работаем, живём,

Мы полгода солнца ждём.

Кран подъёмный, ты высокий,

Ты на цыпочки привстань.

Постарайся, из-за сопки

Солнце-солнышко достань!

Наша задача следовать строго по маршруту, и на станциях следования чётко выполнять задания.

(Показать детям ватман, на котором нарисовано солнышко,)

**Ведущий:** Смотрите , у солнышка лучей не хватает, вот оно и не греет. За правильное прохождение станции вы будите получать лучик солнышка.. Надеюсь, что теплоту полярного края вы ощутите на нашем сегодняшнем празднике.

Объявляю соревнования открытыми! Где команды? Стройтесь! (Команды строятся). Соревнуются 2 команды: команда «Смельчаки» и команда «Ловкачи».

Поприветствуйте друг друга.

Лучики помогут мне определить победителя. Буду вручать по лучику команде за победу в каждом состязании.

**1. Станция «Ловкий оленевод».**

Загадка для команды

Кто на своей голове лес носит? (Олень).

Каждый ребёнок в стойбище должен уметь поймать оленя. Состязание «Ловкий оленевод».

(Команда строится в  колонну и по очереди накидывают обручи на "оленьи рога").

- Команды, вы готовы показать, как вы умеете кидать тынзян-аркан?.. Тогда вот вам олени (показывает на цилиндры), а вот вам арканы (даёт в руки  по малому обручу). Нужно как можно больше забросить тынзян-аркана на оленя.

(Когда все участники бросят «аркан», воспитатель  дает  им один лучик на команду).

**2 . Станция «Оленьи упряжки» (с санями).**

**Ведущий:** Самое любимое состязание оленеводов были гонки на оленьих упряжках.

Как посмотришь – загляденье!

В санки впряжены олени.

Горделива их осанка,

Поступь каждого легка,

И сидят ребята в санках –

По четыре седока.

**Ведущий:** А ну, команды, становись в две упряжки  (Команда строятся за линией старта. Дети изображают запряжённых оленей, а в санях  – каюров. На «оленьи» упряжки тянут сани до флажка и обратно)

Задание такое: упряжки по очереди бегут, преодолевая крутой поворот. Задача – не уронить каюров.

**3. Станция «Бей  валенком»**

В Заполярье в январе

Снег и стужа на дворе.

В Мурманске и в Ваеге

Дети носят валенки.

В валенках Алёшка

Ходит по дорожке.

**Ведущий:** Саамская игра «Бей  валенком». (Команда строится в  колонну и по очереди сбивает фигуру из чурок (кегли) валенками.

**4.  Станция « Интеллектуальная»** (Загадки для команд)

- Словно царскую корону

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный,

Любит снежные луга.

(Олень)

-Толстый в складку богатырь,

В ластах и безуший.

Любит он со дна морского

Ракушек покушать.

У него клыки, как сабли,

Мех короткий, но густой.

Угадайте-ка ребятки,

Что за богатырь такой?

(Морж)

-Что за хищник за такой,

С шерстью бело-голубой?

Хвост пушистый, мех густой,

В норы ходит на постой.

Птицы, яйца, грызуны

Для него всегда вкусны.

На лису похож немного,

Тоже псовая порода.

(Песец)

-Ночью ухает: «Ух-ух!

Съем любого, кто лопух.

Догоню, когтями – цап!

Утащу и съем в снегах.

У меня желты глаза,

Перья тонки, белы,

Клюв короткий и кривой –

Я охотник смелый».

(Полярная сова)

-Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно он будет мой.

(Дятел)

-Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке.

Даже кошки не боится,

Собирает крошки.

А потом на ветку – прыг!

И чирикнет «Чик-чирик».

(Воробей)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5. Станция «Покорми белочку»**

Скоро ветры запоют,

Туч примчится стайка.

Создаёт в дупле уют

Белочка – хозяйка.

Вот она ушанку сшила,

Серым мехом опушила,

Примеряла боты

Собственной работы.

Славно в белкином жилище,

В нём порядок, тишина.

Пусть холодный ветер свищет,

Белке вьюга не страшна.

Давайте поможем белочке набрать побольше шишек, а то у неё запасы орехов за зиму уменьшились.

(Команды строится на линии, берут по одной «шишке» и кидают в корзину, расположенную напротив на расстоянии)

**6. Станция  «Сугроб»**

**Ведущий:** Вы друг друга хорошо знаете? Сейчас проверим. Увидите ли вы, кто потеряется в сугробе?

(Играющие идут, высоко поднимая ноги, произносят: «Хорошо упасть в сугроб – шишку не набьёшь на лоб. У сугроба все бока мягкие, как облака. Ух!». Затем все садятся на корточки и закрывают глаза, а ведущий быстро накрывает одного из играющих тканью. Все остальные пытаются определить, кто оказался в сугробе).

**7. Станция игровая "У Оленя дом большой"**

У оленя

Дом  
Большой.

Он глядит в свое окошко .

Зайка по лесу бежит

В дверь к нему стучит:

-Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу

Охотник

Злой

- Поскорее забегай ,

Лапку мне давай.

У оленя (изображаем рога, приставив к голове руки с растопыренными пальцами)

Дом (соединяем под углом кончики пальцев на ладонях, изображая крышу над головой)

Большой (разводим руки в стороны, показывая какой большой у него дом)

Он глядит в свое окошко .(держим одну руку горизонтально на уровне макушки головы, ладонью второй руки подпираем голову, локоть стоит на первой руке )

Зайка по лесу бежит (пальцами изображаем бегущего зайца)

В дверь к нему стучит:

-Тук-тук, дверь открой, (изображаем стук в дверь)

Там в лесу (показываем через плечо за спину большим пальцем сжатого кулака)

Охотник (показываем как охотник целится из ружья)

Злой (корчим страшную рожицу)

- Поскорее забегай , ( имитируем открывание двери)

Лапку мне давай. (жмем малышу руку)

**8. Станция «Меткий стрелок»** (кидание снежков в цель)

**Ведущий:** (Торжественно считает лучики): Итак, посчитала я лучики, которые заработали ваши команды. И хочу сказать…

Я за вас, друзья, спокойна,

Вы играли все достойно.

Вас за смелость уважаю,

Всем награды присуждаю…

**Ведущий:**  Лучики надо вернуть солнышку (приклеивает к ватману).

Красное солнце наше!

Нет тебя в мире краше!..

**Ведущий:**

Победила дружба. Обе команды получают призы).

Список литературы

- Сборник «Здравствуй, день», 1985г., Мурманское книжное издательство

- Сборники стихотворений "Дары тундры", "Край суровый, моя отрада", 1995г., Мурманское книжное издательство

- Коротаевский, В. « Освещенный саамским костром», п/и « Мончегорский рабочий» - 2008

- Журнал «Колокольчик», № 41, 2008 год.

- «Играют дети Заполярья» Методическое пособие по саамской народной игре. Мурманск, 2006.

- «Играют дети Заполярья» Методическое пособие по саамской народной игре. Мурманск, 2007.

- Праздники и развлечения с детьми на Севере. Сборник сценариев. Мурманск,2002.