

«Птицы зимой»

Экологический проект в первой младшей группе

*Л.И. Мелентьева,
воспитатель МБДОУ
детского сада № 24 «Березка»
Старооскольского городского округ*

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст детей: 2-3 года.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность: Среди сугробов на земле, на заледеневших ветках деревьев, на заваленных снегом крышах домов, мы видим много птиц. Еды для них в зимнее время очень мало, но она им очень необходима. Иногда природный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы, не могут пережить зиму и погибают. Исходя из беседы с детьми, оказалось, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Проблема: Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Познакомить детей с зимующими птицами (синица, воробей, снегирь); Формировать доброе отношение к зимующим птицам, желание заботиться о них.
- Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
- Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

Подготовительный этап:

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Подборка материала, иллюстраций с изображением птиц, музыкальных композиций «Пение птиц»
- Наблюдение за птицами на прогулке.

1. Работа воспитателя с детьми

- Непосредственно-образовательная деятельность «Птицы зимой».
- Наблюдение за птицами, кормление птиц на прогулке.
- Дидактические игры «Большие и маленькие», «Собери птицу».
- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Воробы».
- Пальчиковая гимнастика «Маленькая птичка принесла яичко».
- Беседы «Как узнать птиц?» «Покормим птиц зимой».
- Беседа о зимующих и перелетных птицах.
- Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Чтение стихотворения Г. Ладонщиков «Наши друзья».
- Художественное творчество: рисование: «Ягоды рябины»; лепка «Зернышки для птиц».

2. Работа воспитателя с родителями

- Консультация «Как и из чего, делают кормушки».
- Консультация для родителей «Покормим птиц зимой».
- Загадки про зимующих птиц.
- Памятка «Читаем с детьми» (В.Звягиной «Воробей», С.А.Есенина «Поет зима аухает»).

3. Заключительный этап:

- Совместная творческая деятельность детей и воспитателей «Покормим птиц зимой».

Ожидаемый результат:

- У детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни птиц зимой.
- У детей появилось желание сопереживать птицам в зимнее время года.

Изготовление родителями кормушек для птиц

Достигнутый результат:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Повысилась речевая активность, активизировался словарь по теме «Птицы».

- Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.





