

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа

**Традиционные и
инновационные формы
взаимодействия с родителями
воспитанников ДОУ.**

Старый Оскол
2024

Подготовили: Гладченко Е.И.
Цуканова И. А.
Садовская А.Р.
воспитатели

Основные задачи нашего коллектива:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - объединить усилия для развития и воспитания детей;
 - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
 - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных и целесообразных форм работы.



Нетрадиционные формы взаимодействия



Традиционные формы взаимодействия



Познавательные формы

Родительские собрания



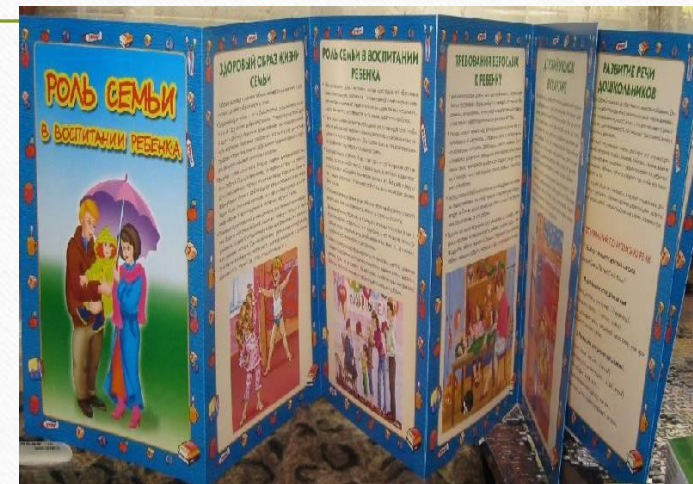
Совместные проекты



Мастер - класс



Наглядно-информационные формы



Групповой альбом «Наша жизнь день за днем»

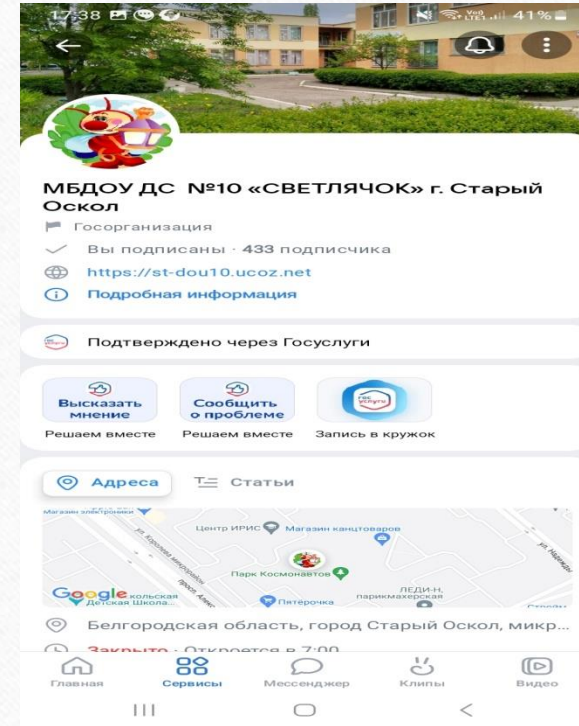
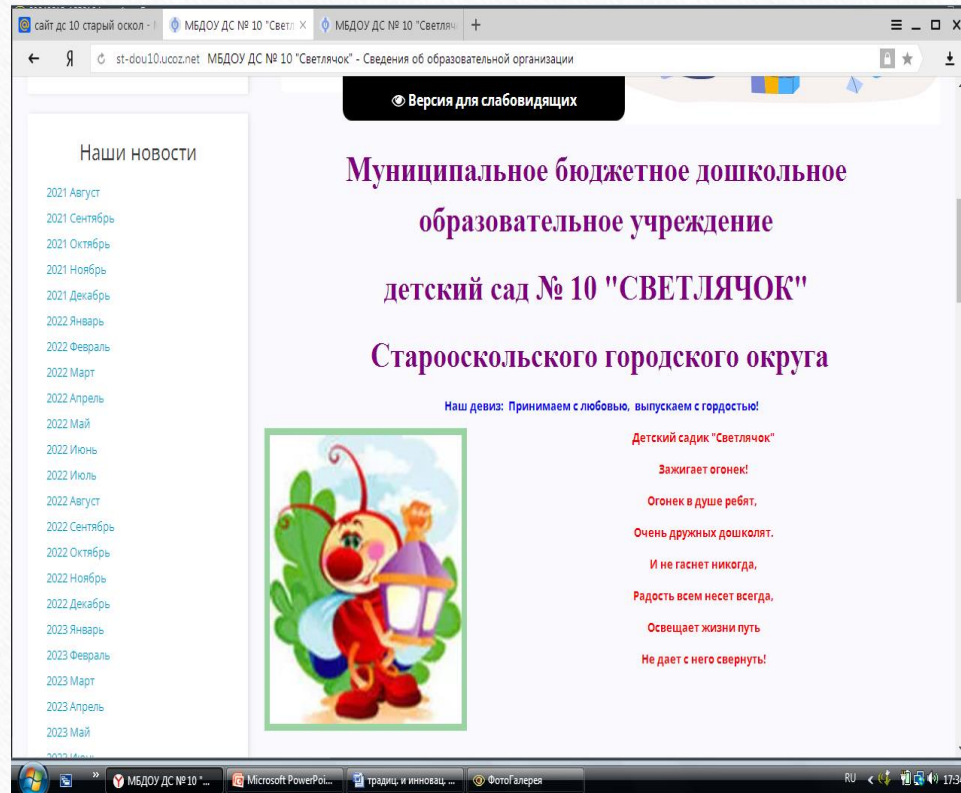


Групповые альбомы «Книга памяти»



Создаем книгу памяти

На сайте ДОУ и на странице группы «Непоседы» родители имеют возможность читать информацию, и быть в курсе всех событий.



Электронная почта, интернет-страница на сайте ДОУ, интернет ресурсы. конкретно рубрика «Вам, родители» используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживания динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.

Досуговые формы при взаимодействии с родителями





Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Преимущества **новых форм** взаимодействия ДООУ с семьей неоспоримы;

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- Это учет индивидуальности ребенка.
- Это укрепление внутрисемейных связей,
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

**Спасибо
за внимание**

