

**«Снеговик в гостях у ребят»**  
сценарий мероприятия учителя – дефектолога (тифлопедагога) для детей  
подготовительной группы с нарушением зрения

**Иванова Ольга Анатольевна**  
учитель-дефектолог

**Черникова Ольга Борисовна**  
учитель-логопед

*МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята»*

Актуальность методической разработки обусловлена большой социально-педагогической значимостью коррекционной игры, так как игры и упражнения в коррекционной работе учителя - дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья обусловлены комплексным подходом в обучении, на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которая является чувственный опыт. Данная разработка обладает практической значимостью. Благодаря этим упражнениям педагог может последовательно активизировать зрительные и познавательные функции ребёнка.

Разработанный конспект для детей 6-7 лет направлен на профилактику и коррекцию нарушений зрения, развитие активности детей через движений и речи, накопления чувственно - практического опыта, коррекционные игры.

Коррекционная игра, из всего многообразия различных видов игр, теснейшим образом связана с образовательно – воспитательным процессом. Она используется как один из ведущих методов обучения и развития дошкольников. Коррекционная игра – это вид деятельности, в ходе которой происходит развитие детей с ОВЗ, активизация их психических процессов, пробуждается живой интерес к процессу познания и профилактику нарушений.

### **Практическая значимость**

Конспект мероприятия содержит различные виды игровой деятельности, упражнения для развития и коррекции зрения, оздоровительные игры. Оно наглядно показывает возможность и доступность использования здоровьесберегающих технологий в проведении интегрированных коррекционных упражнений.

Поставленная цель и задачи соответствуют возрасту детей, и имеет не только развивающее, но и лечебно-коррекционное значение. Одна и та же игра может преследовать много разных целей.

Для реализации каждой задачи подобраны, целесообразные методы и приёмы в разных увлекательных формах. В занятии включена увлекательная мультимедийная презентация. Занятие динамичное, включает приёмы, которые предусматривают смену деятельности, что предполагает на протяжении всего занятия активность и заинтересованность детей. В заключении подведён итог и анализ деятельности детей.

Конспект мероприятия с детьми поможет педагогам провести увлекательное занятие с использованием разнообразных игровых ситуаций и упражнений.

**Цель:** Познакомить детей с праздником День рождение Снеговика, историей возникновения и традициями праздника.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о зимнем персонаже Снеговике;
- расширять кругозор и обогащать словарный состав ребёнка;
- формировать навыки межличностного взаимодействия;
- обучать техникам расслабления;
- тренировать умение понимать и выполнять практические действия в соответствии со словесными инструкциями педагога;
- развитие внимания, зрительного восприятия, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления;
- воспитывать эмоциональные, личностные и поведенческие качества ребёнка. Способствовать созданию благополучного психоэмоционального состояния и сохранению здоровья детей.

**Коррекционно-развивающие:** Развитие глазомерных и глазодвигательных возможностей глаза, прослеживающей функции глаза, формирование навыков зрительного анализа. Развитие умения зрительно анализировать изображение, выделяя его части, развитие целостного зрительного восприятия.

**Предварительная подготовка:** разработка конспекта и приложения, изготовление поздравительной открытки для Снеговика, подготовка презентации.

**Оборудование:** запись зимние звуки природы, демонстрационный материал к играм «Угадай о тени», «Найди 10 отличий», «Проведи по точкам», «Нарядим снеговика по речевой инструкции», открытки для снеговика, игрушка-хлопушка, снежинки из бумаги на каждого ребёнка, белое полотно, сладости для детей.

**Ход занятия:**

Дети заходят в музыкальный зал (звучит волшебная спокойная мелодия), педагог встречает детей.

**Педагог.** Здравствуйте дорогие ребята! Как я рада вас всех видеть!

В этот замечательный день мы собрались вместе, не просто так.

Сегодня у одного всем нам известного зимнего персонажа день рождение. Догадываетесь у кого? А может кто-нибудь из вас знает у кого сегодня день рождения?

Тогда, попробуйте отгадать загадку:

Мы его слепили сами  
Разукрасили углями,  
Сделали ему животик,  
Улыбающийся ротик,

Нос - морковка, глазки - льдинки  
На протоптанной тропинке  
Из снежинок он возник  
Симпатичный, (**Снеговик**)

Молодцы ребята, действительно мы сегодня собрались с вами отпраздновать день рождение Снеговика.

День рождения Снеговика 18 января. Снеговик является самым популярным зимним героем после Деда Мороза и Снегурочки. Он встречается нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники, и выполняет поручения Деда Мороза. Снеговик рождается, когда на улице приходит настоящая зима, с ее снегами, метелями и морозами.

### **Игра «Я слышу»**

Педагог поочередно включает разные звуки природы (скрип снега, метель), дети после прослушивания дают ответ.

### **Основная часть**

#### **Исполняется танец-песня «Жил веселый снеговик»**

Звучит музыка и появляется снеговик.

**Снеговик:** Здравствуйте мои друзья! Я веселый снеговик, и к морозу я привык. Сегодня у меня очень хорошее настроение, потому что я праздную свой день рождения!

**Ведущий:** Здравствуй, Снеговик! Поздравляем тебя с днем рождения. Мы очень рады, что ты пришел праздновать день своего рождения вместе с нами.

**Снеговик:** Ребята скажите, что вы обычно делаете, когда у вас день рождения (ответы детей приглашаем гостей, веселимся, получаем подарки)

Я предлагаю вам ребята хорошо повеселиться. Вы согласны?

### **Игра «Голова, плечи, колени» под музыку**

**Снеговик:** «Ребята, вы помните, где у вас голова?» — «Да!»

— «Тогда положите руки на голову. Так, замечательно!

Теперь на плечи. Отлично. (Снеговик выполняет все команды вместе с детьми).

И — колени. Молодцы!

А сейчас будьте внимательны: говорить буду одно, а показывать совсем другое. Попробуйте не сбиться». Снеговик берется руками за голову и говорит при этом: «Колени!» т. д.

### **Игра «Угадай по тени»**

**Снеговик:** Ребята, посмотрите на мой портрет и угадайте где моя тень. Показ детям карточки с изображением снеговика и силуэтами. Какие вы молодцы быстро угадали.

- А вы знаете, из чего я сделан? (ответы детей)

- Правильно из снега ну-ка назовите, какой бывает снег? (ответы детей-белый, холодный, мокрый, рассыпчатый и т.д.). Молодцы, давайте поиграем в игру со снежинками.

### **Игра «Снежинка»**

**Снеговик:** «Ребята возьмите снежинку и подкиньте ее вверх и дуйте. Снеговик демонстрирует детям действие со снежинкой. Во время игры звучит музыка.

**Снеговик:** Ох, и весело с вами, у меня еще есть игра веселая. Называется «Сугробы».

**Игра «Сугроб»** (Снеговик и педагог с двух сторон держат белую ткань, дети под музыку бегают, веселятся, как только музыка закончится, дети должны спрятаться под полотном, кто не успеет, тот проигрывает).

**Снеговик:** Ох, устал я ребята.

**Педагог:** Тебе надо отдохнуть снеговик, ребята давайте мы тоже отдохнем.

**Упражнение релаксация «Снежные просторы» (спокойная музыка).**

**Инструкция:**

Устраивайтесь поудобней на ковре. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Послушайте, что я хочу вам рассказать... Вы попали в волшебный зимний лес. Чудесный, морозный день. Вам приятно, вы чувствуете себя хорошо, дышите легко и свободно. Вообразите, что вы легкие, нежные снежинки. Ваши ручки легкие-легкие - это тонкие лучики снежинки. Ваше тело тоже легкое-легкое, как будто оно снежное. Подул легкий ветерок, и снежинки полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше поднимаетесь над волшебным лесом. Ласковый ветерок нежно гладит маленькие, легкие снежинки... (пауза - поглаживание детей). Гладит снежинку, ласкает... Вам хорошо и приятно. Но вот пришла пора возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза и улыбнитесь ласковому ветерку и хрупкой снежинке.

**Педагог.** «Ребята располагайтесь удобно на своих местах. Кто знает, как появился Снеговик»? (ответы детей). Сейчас я вам всё расскажу и покажу про Снеговика». Вы готовы?!

### **Презентация «День рождение Снеговика»**

#### **Слайд 1**

По одной из легенд, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А если снеговик – это ангел, то он может передавать Богу просьбы людей. Передавали свои просьбы так - лепили маленького снеговичка из свежесвыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится. Как-то утром в декабре, Мальчик Степа во дворе, Вылепил снеговика. В его круглые бока, Вместо рук воткнул две ветки, Вставил вместо глаз монетки, Нос он сделал из моркови, Обозначил ему брови, Даже шапку, шарф надел, Отойдя чуть, поглядел: Получился снеговик, Ростом, вовсе невелик. Очень добрый и смешной.

#### **Слайд 2**

Первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными монстрами впечатляющих размеров. Это не случайно, ведь в те давние

времена безжалостные зимы с лютыми морозами и промозглыми вьюгами приносили немало хлопот. Тогда и появились поверья, согласно которым снеговик представляет реальную угрозу для людей.

### **Слайд 3**

На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Снежные бабы и Снегурочка – русское достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб. Не зря существует выражение " зима-матушка", "мороз -батюшка". А месяц январь иногда даже так и называли – " снеговик".

### **Слайд 4**

Классический снеговик, состоящий из трех снежных шаров, и носом-морковкой, появился совсем недавно, в конце XIX века. Снежные создания "подобрели" и вскоре стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года. Потом этот забавный герой стал одним из любимых персонажей рождественских и новогодних открыток.

### **Слайд 5**

Раз - рука, два - рука - Лепим мы снеговика! Три - четыре, три - четыре, Нарисуем рот пошире! Пять - найдем морковь для носа, Угольки найдем для глаз. Шесть - наденем шляпу косо. Пусть смеется он у нас. Семь и восемь, семь и восемь, Мы сплясать его попросим. Девять - десять – снеговик. Через голову - кувырк!!! Ну и цирк!

### **Слайд 6**

Для нашего народа снеговик – тоже один из любимых новогодних персонажей. В славных советских мультфильмах " Снеговик-почтовик", " Когда зажигаются елки" снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству . Когда я была маленькая снеговиков искусно рисовали на поздравительных открытках.

### **Слайд 7**

Зачем искать его в горах? Его найдете во дворах. Из года в год, из века в век Живет здесь снежный человек. Он на дворовом пяточке. Стоит, держа метлу в руке. Он веселит ребят весь день. Ведро, напялив набекрень. (Снеговик)

**Снеговик.** Спасибо как интересно про меня рассказали, а теперь детвора пришла поиграть пора.

**Снеговик.** А вы знаете зимние слова?

**Дети:** Да!

Тогда вот такая игра?

Вот у меня игрушка новогодняя – хлопушка, вы ее передавайте и зимнее слово называйте!

*Дети передают хлопушку и называют слова.*

Молодцы, все -то вы знаете и умеете!

- Ребята я приготовил вам в подарок мои портреты, но что-то случилось, наверное, под солнце попали и остались одни точки.

### **Игра «Соедини по точкам»**

**Педагог.** Не переживай Снеговичок, мы с ребятами попробуем соединить точки по цифрам, и восстановим твой портрет.

- Ребята у всех получился портрет снеговика, какой красивый.

**Снеговик.** Спасибо вам ребята, мне очень понравились портреты, а сейчас я хочу проверить какие вы внимательные, посмотрите на картинку и найдите 10 отличий, чем отличаются снеговики. **Игра « Найди 10 отличий».**

### **Разминка «Снеговик»**

Ребята, представьте себе, что один волшебник превратил вас в снеговиков. У вас есть все – голова, руки, ноги, туловище. Ночью подул сильный ветер, и стал снеговик замерзать. Сначала у него замерзла голова. (Напрягите голову.) Затем плечи, туловище. Ветер дул все сильнее, уперся снеговик своими ножками (напрячь). Не удалось ветру его разрушить. Улетел ветер. Наступило утро. Выглянуло солнышко. Увидело оно замерзшего снеговика и решило его отогреть. Стало солнышко припекать и начал наш снеговик таять. Сначала растаяла голова (расслабляем голову), затем плечи, руки, туловище (склоняются вперед) а потом и ноги (сгибают в коленях и садятся). Растаял снеговик и превратился в лужицу.

(Дети произвольно ложатся на ковер, имитируя растекшуюся лужицу)

**Педагог.** Ребята у Снеговика сегодня праздник День Рождение, а на праздники все одеваются нарядно.

### **Игра «Наряди снеговика по речевой инструкции».**

- Давайте подберем наряд снеговика по речевой инструкции: надень на голову снеговика красную шапку, а на руки-зелёные варежки. Самая верхняя пуговица - овальная, синяя, под ней - жёлтая, в виде звёздочки и т.д

**Снеговик:** Спасибо, дети, за добрые слова, за весёлые игры.

Весело мы День Рождение встретили, как время прошло не заметили.

**Снеговик.**

Ой, да что же я!

На день рождения пригласил,

Но ни чем не угостил!

А угостить я хочу своим любимым лакомством – мягкими, белыми снежками.

**Педагог.** - Ой, Снеговик! Да разве можно есть снежки? Они же холодные! Можно простудиться и заболеть.

**Снеговик.**

-Да ведь у меня не простые снежки, а волшебные! Они сладкие, вкусные.

### **Угощает детей**

**Педагог.** - Спасибо, Снеговик тебе за вкусное угощение. А мы приготовили для тебя подарки. Дети поздравляют Снеговика и дарят заранее приготовленные подарки (*открытки для Снеговика*).

**Снеговик.** И вам спасибо ребята за подарки, вы меня сегодня очень порадовали.

Во что вам сегодня понравилось играть?

А было вам сегодня трудно выполнять мои задания?

**Подведение итогов.** Прощаться, как известно, не очень интересно.

Но мы кивнём, помашем на прощанье

И дружно скажем: «До, свидания!»

## Приложение

### Игра «Угадай по тени»



## Презентация «День рождение Снеговика»

### Слайд 1

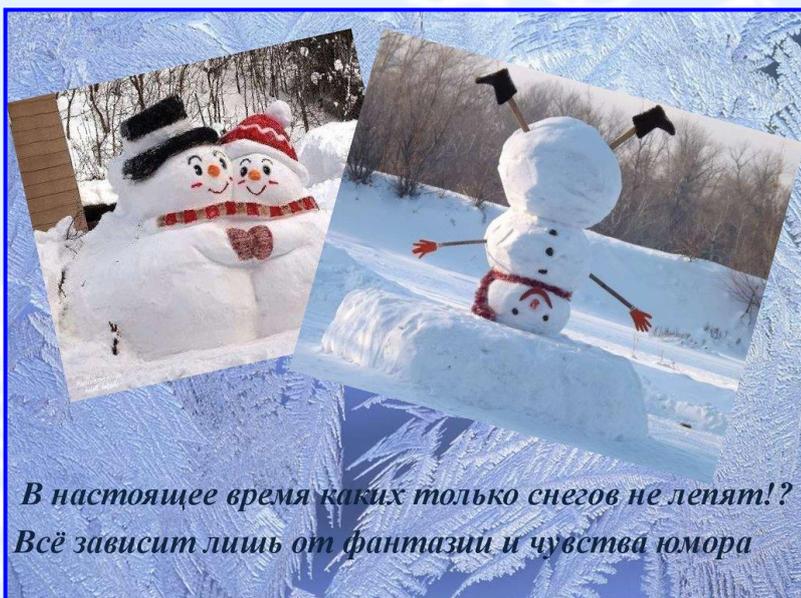


### Слайд 2





На Руси же снеговиков лепили с древних времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Не зря



*В настоящее время каких только снегов не лепят!?  
Всё зависит лишь от фантазии и чувства юмора*

Слайд 6



nataliyaeorova.livemaster.ru



Слайд 7

Игра «Соедини по точкам»

