

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Урень Нижегородская область

Педагогический проект
«Малые формы фольклора как средство
развития речи детей раннего возраста»

Выполнила:
Воробьева Тамара Валентиновна

2023г.

Актуальность:

Сегодня, когда происходит переоценка ценностей, идёт активный поиск новых требований к дошкольному образованию, на первый план выдвигается задача речевого развития ребёнка.

Речь является одним из важнейших средств развития личности ребенка в целом. Понимание речи окружающих и собственная активная речь сопровождают всю деятельность ребенка. Речевое развитие ребенка в первые годы жизни оказывает значение на всю его последующую жизнь, поэтому речевое развитие необходимо начинать с первых дней жизни ребенка.

Одним из средств, способствующих развитию речи детей, является фольклор. Фольклор для детей, созданный взрослыми, включает в себя колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, загадки, игры, сказки. Использование малых форм фольклора в работе с детьми помогает реализовывать данный принцип дошкольного образования, обозначенный в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Так же в стандарте обозначены основные направления в развитии и деятельности детей.

Использование детского фольклора соответствует данному направлению. В ходе освоения малых фольклорных жанров происходит совершенствование речи, легко и естественно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Дети приобретают опыт социального поведения, формируется отношение к окружающему миру, потому как каждое произведение народного творчества имеет нравственную направленность.

Цель проекта: Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через малые формы фольклора.

Задачи проекта:

- Развивать речь детей через средства малых форм фольклора.
- Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- Приобщать родителей к процессу развития речи детей средствами малых форм фольклора.

Участники проекта:

Дети 2 группы раннего возраста , родители.

Тип проекта:

Краткосрочный.

Планируемые результаты:

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное развитие речи детей через использование малых форм фольклора;
- У детей обогатится и активизируется словарный запас;
- У родителей повысится интерес к процессу развития речи детей средствами малых форм фольклора.

<p>1 этап подготовительный</p>	<p>Изучение методической литературы по теме. Определение целей и задач проекта. Подборка художественной литературы, иллюстраций. Проанализировать многообразие фольклорных жанров и методов их использования в развитии речи детей. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды.</p>
<p>2 этап практический Работа с детьми</p>	<p>Занятия по потешкам: «Пошел котик на торжок» «Петушок , петушок» «Вышла курочка гулять»</p> <p>Чтение потешек, колыбельных песенок, прибауток, загадок в ходе режимных моментах:</p> <p>умывание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ай, лады-лады-лады» - « Руки надо с мылом мыть» - «Будем, будем полотенцем Наши щеки вытирать» - «Водичка» - «Нужно мыться непременно Утром , вечером и днем» - «Что такое чистым быть?» <p>прием пищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Кушай кашку, девочка,» -«А у нас есть ложки,» - «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.» - «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, - «Бери ложку ,бери хлеб, И скорее за обед.» -«Посадим на ложку Капустку,картошку-и спрячем! - « Час обеда подошёл, Села Машенька за стол.» <p>Сон:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Вот лежат в кроватке розовые пятки.» - «Баю-бай, усни, Катюшка» - «Бай, бай, бай, бай,

Ты, собаченька, не лай»
-«Байки-побайки,
Прискакали зайки»
- «Баю-баю-баиньки,
Купим детке валенки»
-«Ах, ты котик серенький»

Одевание и раздевание:

-« На мою малышку
Наденем мы штанишки.»
-«На мою малышку
Наденем мы штанишки.»
-«Раз , два, три, четыре, пять-
Собираемся гулять.»
- «Собери носок в гармошку,
И надень его на ножку.»
-«Вот колготки, посмотри,
Они сшиты изнутри»
-«Маша варежку надела»

- Причесывание:

- «Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки!»
- «Расти коса до пояса»
- «Уж я косу заплету,
Уж я русу заплету»
- «Хоть с тобой я ссорюсь часто,
Гребешок зубастый, здравствуй!»!

Рассматривание иллюстраций книг с потешками.

Пальчиковые игры:

- «Вот какие мы большие»
-«Огород»
-«Капустка»
-«Коза и козленок»
- «Зайчик»

Подвижные игры:

-«Заинька»
-«Ходит Ваня»
-Каравай»
- «Гуси-гуси»
- «Огуречек»

Работа с родителями	Папки передвижки: <i>«Потешка в помощь маме»</i> Буклет <i>«Малые формы фольклора»</i> Консультации: <i>«Какие сказки читать детям?»</i> <i>«Развитие речи младших дошкольников средствами фольклора»</i>
3 этап обобщающий	Изготовление книжек с потешками, прибаутками, загадками, колыбельными песенками. Показ презентации по данной теме