

Миронова Ариса Ивановна
Воспитатель
МБДОУ – ЦРР д/с №1 «Сардаана»

«ЯКУТСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ» РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ»

Якутские национальные игры имеют многовековую историю. Они передавались из поколения в поколения, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Игры оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, физически укрепляют ребенка, создают интерес к народному творчеству. Настольные игры (хабылык, хаамыска, тырыынка, куорчэх) – это проверка на ловкость, силу, выносливость. Они способствуют повышению работоспособности мышц, подвижности суставов, улучшению координации детей.

В.А Сухомлинский выдающийся советский новатор, писал, что истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От них образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, необходимые для взаимодействия, ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руки, тем умнее ребенок.

Задачи:

Изучить правила якутских национальных игр; Дать понятия о национальных настольных играх воспитывать уважение к народным настольным играм и обычаям народа Саха; Развивать у детей смекалку, логику и быстроту мышления.

В наше время компьютерные игры, сотовые телефоны глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что очень много детей сейчас проводит много времени за компьютером и не знают, как воздействие компьютера может отразиться на наше здоровье;

В нашей группе широко используем якутские настольные игры в самостоятельной деятельности. В группе размещены разные настольные игры, сделанные руками родителей. И они очень популярны среди детей.

«Тырыынка»

Игроков может быть двое или несколько. Игрок, зажав тырыынки в ладонь, опускают руку на стол и резко разжимают ладонь. Упавший отдельно он забирает в себе. Верхний из лежащих друг на друге можно с помощью одной тырыынки отсоединить от других. Условия: не сдвинуть соседнюю. В противном случае игра переходит к другому. Играют до последней тырыынки.

«Хаамыска»

Игра пятью хаамыска состоит из шести этапов. До четвертого этапа участник каждый раз рассыпает хаамыска на столе перед собой и берет одну из них.

1 этап: Подбрасывая вверх ее, участник должен во время ее полета успеть подобрать со стола по одной хаамыска и поймать подброшенную.

2 этап: Подбрасывая вверх одну хаамыска, участник поднимает каждый раз по две и ловит подброшенную.

3 этап: Подбрасывая вверх одну хаамыска, участник поднимает со стола вначале одну, затем — остальные три или наоборот.

4 этап: Подкидывая одну, участник во время ее полета должен положить на стол остальные четыре. Снова подкидывает одну и во время ее полета должен успеть подобрать все четыре и поймать подброшенную.

5 этап: Игрок бросает на стол все хаамыска. Берет одну и, подкидывая ее вверх, собирает в ладонь остальные по одной. **6 этап:** Все хаамыска участник держит в ладони, подбрасывает все и ловит их тыльной стороной ладони, снова подбрасывает и ловит все камешки с прихватом упавших на стол при первом подбрасывании.

«Хабылык»

Участник, держа хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти. Потом снова подбрасывает хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык.

«Куерчэх»

Игры для веселой компании детей, развивающие мелкую моторику пальцев у детей младшего дошкольного возраста. Крутят мутовку на ровной поверхности между ладонями и убирают руки. У кого мутовка дольше крутится, тот побеждает. До 25-ти ловится только по одному хабылык.

Вывод: Мы, пришедшие к выводу, что можно и нужно играть в настольные игры детям дошкольного возраста, так как: -настольные игры отражают традиции, образ жизни, быт, характер. -они способствуют передаче жизненно важных умений и навыков, воспитанию нравственности, уважения к народным традициям, обычаям. -развивают гибкость пальцев и кисти, ловкость, координацию, находчивость и умственные способности.