

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области

Педагогический совет о первых итогах работы по ФОП

Тема «Если хочешь идти новым путём, ты должен проложить его сам»

Старший воспитатель
М.В.Некряч

Кочки 2023

Цель: подвести итоги первого этапа работы по ФОП ДО.

Ход заседания:

1. Главное – быть в команде: правильная мотивация на успех.
2. Разминка (работа с аббревиатурами).
3. Игры «Пирамидка», «Знатоки ФОП ДО», «Ребусы».
4. Результаты анализа РППС.

Демонстрационные материалы: презентация «Педсовет», ноутбуки для 3х команд для онлайн-теста «Знатоки ФОП ДО», конверты для игры «Пирамидка», картинки с «Ребусами», мотивационный ролик «Работа в команде».

1. Главное – быть в команде: правильная мотивация на успех.

Говорят, что пусть и сложно-

Можно всё преодолеть!

Есть у каждого возможность

Стать сильнее, преуспеть.

Не сдавайся, путь к успеху

Будет труден и тернист.

Но успех потом, как эхо,

Отзовётся громко ввысь.

В жизни лёгких нет дорожек,

Но не нужно унывать!

Ведь у каждого возможность-

В жизни есть успешным стать! (автор: Мария Куткар)

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас на заседании педагогического совета. Осень подводит свои итоги, собрав урожай в кладовую, красивые разноцветные листья-в гербарии, а последние цветы-в букеты. Так же и нам необходимо подвести итоги первого этапа работы по внедрению ФОП ДО. Первого этапа на пути к успеху.

Ключевое направление развития системы российского образования – достижение качества образования на каждом уровне, в том числе и дошкольном. Создание единого образовательного пространства даёт возможность каждому ребёнку получить качественное образование независимо от места проживания, способностей и социального статус.

2. Разминка: работаем с аббревиатурами (приложение 1)

В Федеральном законе от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ указали: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года». Приказами Минпросвещения утверждены:
-Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С января 2023 года все дошкольное образование, в том числе и мы с вами, вступило в I этап реализации новых программ. Успеха легко добиться командой, а мы с вами-команда креативных, творческих, интеллектуально подкованных профессионалов.

3. ИГРЫ «ПИРАМИДКА» (приложение 2), онлайн-тест «ЗНАТОКИ ФОП ДО», РЕБУСЫ (приложение 3).

Чтобы начать работу над внутренним содержанием ФОП ДО, сначала мы поработаем с ее разделами.

Вопрос: сколько и какие разделы включает ФОП ДО?

(4: общие положения, целевой, содержательный и организационный).

Мы с вами работаем в команде, помогая друг другу, поддерживая друг друга.

Предлагаю вам **игру «Пирамидка»**.

Цель игры: актуализировать, систематизировать ваши знания о структуре ФОП ДО.

У нас три команды. Предлагаю вспомнить структуру ФОП ДО. Представитель каждой команды подходит ко мне, чтобы вытянуть жребий. Он поможет определить, какой раздел программы вы будете собирать.

Задание: соберите компоненты вашего раздела программы и постройте из них пирамидку.

Проверка **СЛАЙД**

Все пункты присутствуют?

Каких пунктов не хватает в каждом разделе? Заметили?

- Педагогическая диагностика (целевой),
- Федеральная рабочая программа воспитания (содержательный)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (организационный)

В игре «Знатоки ФОП» предлагаю проверить ваши знания о ФОП ДО онлайн тестом. <https://onlinetestpad.com/u4bm5t7txailk>

Перед вами ноутбуки, тест состоит из 17 вопросов, предлагается несколько вариантов ответов, необходимо выбрать правильный. В конце теста вы увидите количество набранных баллов и правильные и неправильные ответы. Приступаем! Желаю удачи!

Проверка

Игра «Ребусы» (приложение 3).

Чтобы ЧЕГО-ТО добиться, необходимо ДВЕ составляющих. Каких именно, узнаем, когда разгадаем, что? А что мы будем разгадывать, вам подскажет загадка. Внимание, загадка! Головоломка, которая сочетает в себе использование иллюстрированных картинок с отдельными буквами для изображения слов или фраз. Что это? Ребус!

Каждая команда разгадывает ребусы: цель, условия, результат.

Попробуйте сами сделать вывод из этих составляющих.

ВЫВОД: чтобы добиться РЕЗУЛЬТАТА, необходимо поставить ЦЕЛЬ и создать необходимые УСЛОВИЯ (слова на мольберте).

4. Результаты анализа РППС.

А что входит в понятие «создать условия»? СЛАЙД

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени». Е.И Тихеева (Елизавета Ивановна Тихеева (1867–1943) — российский и советский педагог, крупнейший специалист по дошкольному воспитанию детей, руководитель опытного детского сада при Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена.)

Среда развития детства – это пространство его жизнедеятельности, фундамент на котором закладывается строительство личности ребёнка. Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Аналитическая справка по РППС.

Поэтому, нам необходимо пересмотреть свою РППС и внести коррективы: обогатить, расширить, наполнить недостающими тематиками.

Не бойтесь в чем-то ошибиться,
Пусть будет много неудач.
Идее суждено случиться, нет нерешаемых задач.
Твердят: «Ошибка-враг успеха!»,
Но это далеко не так.
Для сильных духом не помеха, не учится на них дурак.
Смелей вперед сквозь путь ошибок,
Что в твоих силах, делай всё.
И несмотря, что путь уж гибок,
К успеху вскоре ты придёшь. (Автор: Снежная Муза)

Все смотрят **мотивационный видеоролик «Работа в команде».**

<https://youtu.be/qowKnhlErkq>

Протокол педагогического совета:

1. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп;
2. Привлекать родителей к пополнению атрибутов в центры групп, пересмотреть речевые уголки, уголки театрализованной деятельности.

Когда и кем была утверждена
Федеральная образовательная
программа дошкольного образования

Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 25.11.2022г. №1028

Дайте расшифровку аббревиатурам

ФГОС – Федеральный образовательный
стандарт
ФОП ДО – Федеральная
образовательная программа
дошкольного образования
ФАОП ДО – Федеральная
адаптированная образовательная
программа дошкольного образования
КРР – коррекционно-развивающая
работа
НОО – начальное общее образование
ОВЗ – ограниченные возможности
здоровья
ООП – особые образовательные
потребности
ПМПК – психолого-медико-
педагогическая комиссия
РППС – развивающая предметно-
пространственная среда
ЧБД – часто болеющие дети
УМК – учебно-методический комплект

Что включает в себя целевой раздел ФОП?

Пояснительная записка
Цель и задачи для реализации ФОП
Принципы построения ФОП
Планируемые результаты
Педагогическая диагностика

Что включает в себя
содержательный раздел ФОП?

Задачи и содержание образования по образовательным
областям
Вариативные формы, способы, методы и средства
реализации ФОП
Особенности образовательной деятельности разных видов
и культурных практик
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности взаимодействия педагогического коллектива
с семьями обучающихся

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
 Содержание КРР на уровне ДО
 Федеральная рабочая программа воспитания

Что включает в себя организационный раздел ФОП?

Психолого-педагогические условия реализации ФОП
 Особенности организации РППС
 Материально-техническое обеспечение ФОП
 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП
 Кадровые условия реализации ФОП
 Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
 Федеральный календарный план воспитательной работы

| | |
|--|--|
| Пояснительная записка | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| Цель и задачи для реализации ФОП | Направления и задачи коррекционно-развивающей работы |
| Принципы построения ФОП | Содержание КРР на уровне ДО |
| Планируемые результаты | Федеральная рабочая программа воспитания |
| Педагогическая диагностика | Психолого-педагогические условия реализации ФОП |
| Задачи и содержание образования по образовательным областям | Особенности организации РППС |
| Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП | Материально-техническое обеспечение ФОП |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП |

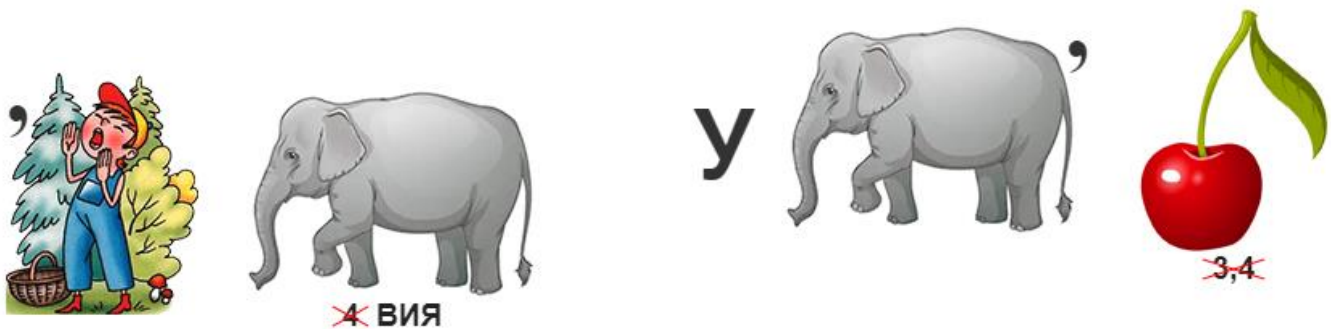
| | |
|---|---|
| Кадровые условия реализации ФОП | Федеральный календарный план воспитательной работы |
| Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |

Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТ



УСЛОВИЯ



ЦЕЛЬ



AP = ЕЛ



З = Л

Ц

”

