

Квест - игра по экологическому воспитанию «В гости к Юным Эколятам» для детей старшей группы

МБДОУ «Полазненский детский сад №2»
Воспитатель Варушкина Валентина Николаевна

Цель: повышение экологической культуры детей.

Задачи:

Образовательные задачи

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Материалы и оборудование: письмо, плакаты, картинки с эколятами, Жалобная Книга природы, пазлы, картинки с ситуациями, презентация «Правила поведения в природе», контейнеры, разный мусор, лист ватмана, гуашь, материалы для нетрадиционного рисования, клей, плакат «Берегите природу!»

Ход:

Воспитатель. Ребята, я получила письмо от тетушки Совы.

«Здравствуйте, дорогие дети! Наблюдаю за вами давно. Знаю, что вы очень любознательные, добрые и отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за помощью. В нашем лесу случилась беда. Жизнь птиц, животных, насекомых стала невыносима. В лесу – беспорядок и хаос. Посылаю вам нашу Жалобную Книгу. Посмотрите, что происходит в нашем лесу! Помогите, пожалуйста, навести порядок! До встречи в лесу!»

Дети рассматривают Жалобную Книгу.

Воспитатель. Ребята, каким будет наше решение? Вы готовы помочь тетушке Сове и лесным жителям? А помогут нам юные защитники природы ребята – Эколята. С ними мы повстречаемся и познакомимся по пути в лес. Эколята приготовили для вас задания, выполнив которые, вы получите пазлы, из которых соберете фотографию.

Воспитатель. Первым нас встречает Шалун (картинка Шалуна). Он любит веселые игры, а еще любит узнавать все новое и неизвестное.

Вот задание от Шалуна.

1. Помочь лесным животным, птицам, насекомым найти их дома (дети расселяют животных, птиц, насекомых по местам на карте).

Белка-дупло. Ласточка – гнездо. Пчела – улей. Медведь – берлога. Бобер – плотина. Лягушка – болото. Лиса – нора. Скворец – скворечник. Муравей – муравейник.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Задание выполнили правильно, держите первую часть пазла. Следующее задание от Умницы. Называют ее так потому, что она самая серьезная, много знает, любит рассказывать разные интересные истории; из всех своих друзей она самая старшая.

2. Подумать и ответить, в каких ситуациях вы будете так поступать или нет:

Игра «Да или нет»

- Если я приду в лесок, то сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок, то там же выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель. Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! Держите скорее еще одну часть пазла. Далее нас встречает Елочка. Она очень любит лес, и особенно деревья.

В лесу кто-то разжег костер в неположенном месте, и не потушил его до конца. Надо спасти лес от огня.

3. Детям предложено выбрать картинки с ситуациями, как поступить в случае пожара в лесу, собрать картинку из частей.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, что для нашей планеты Земля хорошо, а что плохо? (ответы детей). Давайте поиграем в игру, «Грустная и Веселая Земля» (по слайдам презентации дети называют какие события для планеты полезны и хороши, а какие – вредны)

Воспитатель. Вы большие молодцы! За правильный выбор картинок – пазл от Елочки. Следующий друг детей - Тихоня. У него тоже есть задание для вас.

В лесу отдыхали туристы и весь мусор кинули в пруд. Бедные его жители рыбки, раки и лягушки задыхаются. Нужно им помочь отчистить пруд от мусора.

4. Детям предложено собрать мусор, при этом разделив его по разным контейнерам с условными знаками: бумагу, пластик, прочее.

Воспитатель. Все жители водоема очень вам благодарны и передали еще одну часть пазла!

Тихоня - любитель красоты, а особенно - цветов! Давайте украсим нашу планету цветами, а заодно порадуем наших друзей – эколоя!

Рисование цветов нетрадиционными техниками.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на картину – разноцветную цветочную поляну! Мы с вами сделали еще одно доброе дело – украсили нашу планету Земля цветами, и она стала еще красивее! *(рассматривают рисунок)*

В сегодняшней игре вы справились со всеми заданиями, собрали пазлы, а теперь пора составить картинку из них *(ребята составляют картинку из пазл)*. Посмотрите, что же получилось? *(Картинка – плакат «Берегите природу!» Дети вместе с воспитателем склеивают пазлы в единый плакат)*.

Воспитатель. Ребята, где мы с вами сегодня побывали? С кем мы повстречались в лесу? Какие поручения юных Эколоя мы выполнили? Как вы думаете, довольна ли Сова вашими поступками, ведь вы навели порядок в лесу? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Ребята, я благодарю вас за заботливое отношение к природе. Эколоя и обитатели леса приглашают вас в любое время года в гости, чтобы наслаждаться природой, увидеть ее красоту, послушать пение птиц.



ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ

