

**Калинина Татьяна Ильинична**  
**Савина Людмила Борисовна**

*воспитатели*

*МБДОУ ДС № 65 «Колосок»*

*г. Старый Оскол*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КВЕСТ-ИГРЫ КАК ФОРМА ПОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПРИРОДНОГО ОКРУЖЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Важнейшим фактором познания природного окружения своего края является создание условий для наблюдения дошкольниками явлений и объектов природы и предоставления возможности непосредственного общения с живой природой. Для воспитателей ДОУ важно создавать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на основе новых технологий, форм, методов, приёмов организации деятельности детей, в которой будут гармонично переплетаться разные образовательные области. Особенно интересным и эффективным видом современных технологий становится захватывающая игра, которая предлагает нам условия, где дети могут изменить формы поведения и деятельности во взаимодействии, и с интересом и увлечённостью решать поставленные задачи. Вот мы и подошли вплотную к квестам. Что это такое? Давайте же и мы не будем отставать от времени, и используем эти прекрасные возможности квест игры в нашем образовательном процессе.

Но сначала остановимся на том, что же такое КВЕСТ?

В переводе с английского «квест» — игра, поиск.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

Из нашего опыта работы представляем вашему вниманию анализ нескольких экологических квест-игр. Квесты разработаны для детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Один из квестов линейного типа «Путешествие в мир животных». Где команда детей получает конверты с заданиями от Лесной Феи. Затем перемещается по станциям и выполняет разнообразные игровые поручения; развивая ловкость, сообразительность, смекалку. За каждое правильно выполненное задание получает наклейку с изображением животных.

На первом этапе нашего квеста дети узнают, что животные потерялись и не могут определить место своего обитания. В конверте картинки с изображением животных. Воспитатель даёт задание: нам надо определить какие животные дикие, а какие домашние?

Следующее квестовое задание: расселите животных по природным зонам. В ходе выполнения дети знакомятся с животными, обитающими в разных климатических зонах нашей страны. Команде предлагается расселить животных.

Затем дети получают конверт с картинками животных и должны определить к какому классу они относятся: птицы, рыбы, звери и дать им названия. Определить среду обитания (водную, воздушную, наземную).

На следующем этапе дети определяют детёнышей животных. Подбирают картинки по парам: взрослое животное и его детёныш. Дети дают названия: медведь - медвежонок, лиса - лисёнок, корова - телёнок, лошадь – жеребёнок и т.д.

В конце квеста за наклейки дети получают сюрприз. Мы подвели итог игры, особое внимание уделили тому, что нужно любить и беречь животных. А также вручаем детям призы за выполнение заданий игры. Приз должен быть материальным и соответствовать тематике квеста и возрасту детей.

Предоставляем вашему вниманию следующую квест игру по знакомству с миром растений. Это кольцевой квест.

В летний период на территории и клумбах детского сада растут различные цветочные растения и детям, важно знать их названия. Мы провели квест игру на территории детского сада «Помогите пингвинам найти цветы».

На клумбе выставлены пингвины, сделанные из пластикового материала.

Перед детьми ставится проблема. Пингвины живут на южном полюсе, там всегда холодно, вокруг снег. Демонстрируем картинки со средой обитания пингвинов. Они никогда не были в нашем крае, не видели цветов и не знают их названий.

Мы должны помочь им определить названия цветов, а они приготовили для нас сюрприз с южного полюса. Около пингвинов находим карту- схему, на которой изображены стрелочками направления перемещения по территории детского сада. По этой карте нужно выполнить много заданий и быть внимательными. Задания могут быть различными: загадки, ребусы, собери картинку, добавь словечко и т.д.

На последнем этапе предлагаем детям разгадать кроссворд «Цветы садовые»

После всех выполненных этапов квеста дети возвращаются в исходное место к пингвинам и получают сундучок с ватными снежками. Проводим игру «Попади в цель»

При знакомстве старших дошкольников с овощными культурами, которые выращивают в нашей местности мы проводили штурмовой квест по произведению Дж. Родари «Приключения овощей в огороде у Чиполлино».

Квест проводится на территории огорода. У Чиполлино дети находят письмо, в котором он просит о помощи. В его королевстве стряслась беда: синьор Помидор перепутал все названия овощей и Чиполлино не может вспомнить, какие овощи, где растут? Мы должны определить названия овощей и Чиполлино нам преподнесёт сюрприз.

Группа делится на несколько команд, и каждая команда получает своё задание.

Игра «Вершки-корешки». Дети определяют название овоща и какая его часть съедобная.

Для другой команды задание с загадками Дети отгадывают загадки и показывают овощи на огороде.

Следующее задание по уходу за овощами: для роста овощей нужно, чтобы светило солнышко. А что ещё нужно овощам? Дети отвечают и показывают пример ухода за грядками.

Ребята справились с заданиями помогли Чиполлино вспомнить названия овощей.

В итоге дети получают сюрприз корзину с редиской для вкусного салата на обед.

Одной из главных задач ФОП дошкольного образования является: обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители являются участниками образовательного процесса, поэтому мы предлагаем кольцевой квест «Путешествие по тропе восьмое чудо света», который в выходной день можно пройти на территории нашего Старооскольского дендропарка и познакомится с экзотической растительностью.

Детей встречает Старичок –Лесовичок.

Родители вместе с детьми должны пройти экологическую тропу с заданиями, используя при этом план-схему. За каждое задание получают фишку, в конце за фишки получают сюрприз от Старичка-Лесовичка.

После прохождения всех заданий на стоянках дети возвращаются в начальное место к Старичку-Лесовичку и обменивают фишки на медаль с надписью «Знатоки дендропарка».

### **Вывод.**

Роль квест-игр в современном мире недооценивать просто нельзя. Заставить заниматься ребёнка зубрёжкой, конечно, можно, но, сами понимаете, ничего хорошего из этого не выйдет. Грубо говоря, он запомнит какой-то определённый неосмысленный набор знаний, который на практике будет совершенно ни к чему. Но вот когда придёт понимание того или иного процесса, тут дело другое. И, надо сказать, дети иногда способны запоминать материал даже на подсознательном уровне. А если процесс преподнесён ещё и в игровой форме, то никто не откажется в нём

поучаствовать. Квест-игры призваны не только улучшить восприятие материала или способствовать моральному становлению ребёнка как личности, но ещё и может стимулировать познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Взаимодействие педагога с детьми по повышению уровня познавательного развития с использованием экологических квест-игр приведёт к осознанному отношению к природе родного края.

**Список литературы:**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. –М.: ТЦ Сфера, 2023.

2. Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников. Москва «Вако» 2008 г.

3. Колпакова О. Знакомимся с окружающим миром. Изд. дом «Литур», 2016 г.

4. Махина Н.С. Развитие мышления и творческого воображения дошкольника через игровую деятельность в свете ФГОС ДО, Воронеж, 2016 г.

5. <http://leshoz-oskol.ru>

6. <https://www.belpressa.ru>

7. [http://sh17.ucoz.site/rostok/8\\_chudo\\_sveta-ilovepdf-compressed.pdf](http://sh17.ucoz.site/rostok/8_chudo_sveta-ilovepdf-compressed.pdf)