

## Сценарий развлечения для детей младшего возраста «В гости к Бабушке — Ладушке»

**Цель:** Развивать у детей логическое мышление, воображение, память, слуховое внимание и двигательную активность. Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение, желание активно участвовать в празднике.

**Ход развлечения:**

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие. Дети паровозиком двигаются под веселую музыку.

**Воспитатель:**

Становитесь все рядком  
Поиграем мы ладком.  
Приготовьте глазки, ушки,  
Вам, мои друзья-подружки,  
Расскажу один секрет:  
На опушке лесной  
Стоит домик, весь резной,  
И живет в нем бабушка,  
Бабушка-Ладушка.

**Воспитатель:** Хотите отправиться к ней в гости? А давайте поедем на поезде. Как у нас поезд гудит, а как колеса вращаются (дети с воспитателями гудят и изображают руками вращение колес)

- Я слышу сигнал поезда. Скорее торопитесь в вагончики садитесь. Время приближается, поезд отправляется.

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу-чу!  
Далеко укачу!  
«Поезд» муз. Эрнесакса.

Дети с воспитателем движутся по кругу, имитируя езду на поезде.

**Выходит Бабушка – Ладушка**

**Бабушка - Ладушка:**

- Здравствуйте, дети! Как вас много! Давайте знакомиться: я - Бабушка — Ладушка. Я ребятки целый день хлопочу по хозяйству, а оно у меня большое. Ухаживаю за домашними животными, птицами, тружусь в огороде. А вы знаете кто живет у меня во дворе?

**Дети:ДА!**

**Бабушка:** вот мы сейчас это и проверим. Поиграем в игру «Волшебный клубок» ( для игры потребуется клубок вязальных ниток).

**Бабушка:** Молодцы ребята, порадовали меня своими знаниями. Я тоже хочу вас повеселить. Вот только для начала отгадайте мою загадку.

Ночью спрячется оно –  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное ... (Солнце)

Молодцы.ребята. а теперь поиграем с вами в веселую игру «Солнышко».

**Ход игры.** В центре круга-«солнце»(водящий).

Дети хором произносят:

**Гори, солнце, ярче-  
Лето будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее.**

Дети идут хороводом. На 3 строку ближе подходят к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4 - отходят расширяя круг. На слово «горю!» - «солнце» догоняет детей. Играть 3 раза.

**Бабушка:** Ай, да , молодцы! Какие быстрые да ловкие. Вот вам еще загадка:

Не барашек и не кот, носит шубу целый год.

Шуба серая – для лета, для зимы другого цвета. (*Заяц*)

**Бабушка:** И эту загадку отгадали. А может вы мне еще и песенку про зайку споете?

**Дети:** Конечно споем.

**Музыкальная подвижная игра «Зайка» на мотив «Ах, вы, сени, мои сени.»**

Дети образуют круг, в центре которого ребенок в шапочке зайца и произносят текст и выполняют движения:

**«Зайка, заяка-чуткий нос(качают головой, показывают нос) ,**

**Лапки, ушки, серый хвост (показ).**

**В гости к зайчику пойдём,**

**Под кустом его найдём (идут по кругу).**

**Протяни к нам лапки, заяка (руки перед собой),**

**Мы пойдём с тобой гулять(маним руками к себе),**

**Угостим тебя морковкой (руки перед собой),**

**И попросим станцевать! (дети хлопают в ладоши, заяц танцует)»**

Водящий меняется морковкой с ребенком из круга и назначает его на свое место.

**Бабушка:** Ой, ребята как мне с вами весело да радостно. Слушайте мою следующую загадку:

Скачет птичка по дорожке

Собирает шустро крошки.

А потом на ветку прыг

И запела : «Чик-чирик» (**Воробей**)

**Бабушка:** Ребята, вы и эту загадку отгадали. А я вам приготовила сюрприз. Хочу показать вам игрушку , да не простую, а музыкальную. Давайте с вами покормим воробушка.

**Игра-потешка с глиняной свистулькой.**

Ладушки-ладушки,

Испекли оладушки. (имитируют изготовлением оладушек)

На окно поставили,

Остывать заставили,(машут руками)

А остынут-поедим(имитируют еду)

И воробушкам дадим(выставляют ладошку, кормят воробушка)

Шу, полетели, на головку сели.

Сели поели, прочь полетели(дети убегают, машут руками изображая птиц.)

**Бабушка:** ребята, вы наверное устали? **Дети:**ДА!

Тогда садитесь на лужайку, а я вам расскажу сказку

**«Об упрямом медведе»**

«Шел однажды медведь по лесу. Захотелось ему медку поесть. Вдруг видит он улей, а пчелы в нем так и жужжат. Знал медведь, что связываться с пчелами опасно, но уж больно ему медку хотелось. «Авось не покусают», - подумал медведь и залез в улей. Тут пчелы накинулись на него и стали жалить.Завыл медведь, застонал.

Еле ноги унес. Бежит по лесу, а сам пчелам грозит:

- Вот уж я вас! Спилю сейчас сук побольше и всех вас разгоню и разнесу! Вскобкался он на дерево, сел на самый толстый

сук и начал его пилить.

Летела мимо птичка-синичка.

-Не пили, медведь, веточку! Гнездышко мое разоришь и сам упадешь! - прошептала она тоненьким голоском.

-Без тебя обойдусь! - прорычал медведь в ответ. А сам дальше пилит.

Скакала по веткам белочка:

-Перестань, медведь, пилить! Всех бельчат разбудишь и сам упадешь!

-Скачи своей дорогой, - буркнул медведь. А сам дальше пилит.

Пробегал мимо олень:

-Не пили, медведь, сук! Нас без свежей листвы оставишь и сам упадешь!

Не слушает медведь никого, знай себе пилит.

Выбрались из нор маленькие зверьки: мышки, ежики, кроты. Смотрят, а медведь все пилит. Тут мимо ворона летела и каркнула:

-Ой, упал медведь!

Сук обломился и рухнул.

Упал медведь с дерева. Все бока отшиб. Заплакал, застонал:

-Простите меня, друзья! Всех обидел и сам пострадал!

Пожалели звери незадачливого медведя. Помогли ему подняться. И впредь наказали:

-Никогда не пили сук, на котором сидишь!»

**Бабушка:** ребята, пришла пора нам с вами расставаться. И на прощание я хочу вас угостить конфетами.

Дет прощаются с бабушкой и возвращаются в детский сад.

**Воспитатель:** ребята, вам понравилось в гостях у бабушки? А что вам больше всего запомнилось? **Ответы детей.**