

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №5 детский сад комбинированного вида «Теремок»

Г.Урень Нижегородской области

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема «Знакомство со свойствами воздуха и воды»

В старшей группе №1

Выполнила:

Воробьева Тамара Валентиновна

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами воздуха и воды через опытно-экспериментальную деятельность.
- Развивать исследовательские умения: выдвигать гипотезу, делать выводы.
- Воспитывать бережное отношение к воздуху и воде.

Материал:

- стаканы, целлофановый пакет, тазик, соль, сахар, растительное масло, салфетки, воронка, перчатка, коробочки, колбы, воздушный шарик, ложки, 3 блюда.

Предварительная работа:

- Беседы о воздухе, воде.
- Рассматривание иллюстраций.
- Экспериментирование на прогулках и режимных моментах.

- Ребята, сегодня мне с утра почтальон принес письмо для нас, а откуда мы сейчас посмотрим (страна Почемучек)

- Давайте откроем и посмотрим, что в нем. Здесь написана загадка

- Ребята, послушайте и отгадайте ее:

Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать,
С нами рядом каждый час,
Но не виден он для нас.

- Что же это такое? (воздух)

- Правильно - это воздух. Жители страны Почемучек просят нас рассказать им все о воздухе.

- А для чего нам нужен воздух? (дышать)

- Сделайте глубокий вдох, выдох.

- А каким воздухом полезно дышать? (чистым)

- А кому еще нужен воздух? (растениям, животным)

- Правильно всему живому.

-Какого же цвета воздух? Давайте узнаем.

-У меня есть пакет и стакан.

- Как вы думаете, есть в них воздух?

-Теперь положите в них предметы (н-р кубик) и посмотрите через пакет и стакан на свет.

-Вы видите, какого цвета предмет?

-Как вы думаете, если вместе с предметом в стакане и пакете есть воздух, то какого он цвета? (прозрачный)

-Так какой можно сделать вывод: Воздух прозрачный.

- У меня в руке пластмассовый стаканчик. Что в нем находится? (ничего)

- А сейчас мы узнаем , так ли это.

- Возьмем бумагу, сложим ее и поместим в стакан, прикрепляя ко дну. Переворачиваем стакан вверх дном, держим вертикально и отпускаем в тазик с водой до самого дна. Теперь вынимаем стакан из воды. Посмотрите на бумагу, какая она (сухая). Почему?

-Какой мы с вами вывод можем сделать:

- Бумага сухая, потому что в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

-Молодцы.

-А хотите увидеть воздух. Подойдите к столу, возьмите по трубочке, опустите один конец трубочки в воду и подуйте.

-Что вы видите? (пузырьки)

- А теперь подуйте сильно, теперь тихо.

-Как вы думаете, в обоих случаях количество пузырьков было одинаково?

- Почему?

-Какой можно сделать вывод:

Если выдыхать большое количество воздуха, то пузырьков становится больше. Если вдыхать тихо, то пузырьков мало.

Что же мы можем написать жителям страны Почемучек о воздухе?

- Воздух окружает нас повсюду: он прозрачный и невидимый.

Игра «Хорошо - плохо»

Физкультминутка

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся.)

- Ребята, в письме, еще одна загадка:

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

-Правильно – это вода.

- Жители страны Почемучек просят нас рассказать о воде.

- Как вы думаете, где можно встретить воду? (в море ,реке, океане, озере)

- Как вы думаете, для чего нужна вода людям, животным растениям птицам.

- Перед вами стоят 3 стакана с водой и блюдечки накрытые салфетками.

Чтобы узнать, что там лежит, нужно отгадать загадки:

Белый камень в воде тает. (Сахарный песок)

Поднимаем салфетку и проверяем.

В воде родится, воды боится (соль)

Убираем салфетку со 2 блюда.

- Как вы думаете, что произойдет с сахарным песком и солью, если их отпустить в воду?

-Сейчас мы с вами это и проверим с помощью опытов.

Дети добавляют в стаканы с водой сахар и соль, размешивают.

-Что же мы видим? (соль и сахар растворились в воде)

3 загадка:

Желтое, а не солнце,

Льется, но не вода,

На сковородке пенится,

Шипит и брызгается. (растительное масло)

Открываем 3 блюдце.

- А теперь в стакан с водой добавим масло и размешаем. Что произошло с маслом?

-Масло в воде не растворилось, оно плавает на поверхности, желтыми капельками

-Ребята, проводя опыты с солью, сахаром и маслом, что мы можем сказать.

Вывод: Вода одни вещества растворяет, а другие нет.

- Ребята, посмотрите еще раз на стакан с маслом. Можно ли пить такую воду и почему? (нет она пахнет, грязная)

- Да такую воду пить нельзя.

-А что нужно сделать, чтобы она стала чистой.(ее нужно очистить)

- Посмотрите как это можно сделать.

-Берем воронку, кладем в нее салфетку и теперь осторожно льем масляную воду в воронку.

-Посмотрите, что у нас получилось. (вода стала чистой)

-Куда же делось масло? (Осталось на салфетке)

- Мы с вами узнали самый простой способ очистки воды.

-Ребята , а вода имеет форму

-Давайте проверим. Берем разные предметы и заполняем их водой.

- Почему вода приняла разную форму.

-Какой вывод можно сделать: Вода принимает ту форму в которой находится.

Ребята, что же мы сможем написать жителям страны Почемучек о воде:

В воде некоторые вещества могут растворяться, и не могут, вода имеет ту форму в которой находится, воду можно очищать через фильтр.

Игра « Хорошо- плохо»

Вода и воздух помощники человека.

Дорогие взрослые и дети

Давайте не будем вредить планете,

Давайте беречь нашу чистую воду,

Давайте спасем от смерти нашу природу!