

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 города Белгорода

**Конспект организации совместной непосредственной образовательной
деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР
реализации образовательной области «Социально-коммуникативное
развитие» по теме:
«Моя Родина»**

Составила воспитатель:
Юрина Алина Леонидовна

Белгород, 2023

Форма организации обучения: групповая (индивидуально коллективная).
Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагог, в первую очередь, обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Уровень проведения НОД: высокий, путем включения детей в разрешение проблемы, предусмотренной целью занятия.

Классификация занятия: занятие-диалог

Методы познавательной активности: элементарный анализ

Метод повышения эмоциональной активности: использование игровых и воображаемых ситуаций.

Методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения; игровые приёмы; проблемные ситуации.

Средства:

наглядные: картинки деревьев, птиц, животных, домиков животных, фотографии достопримечательностей Белгорода.

музыкальные: музыкальное сопровождение.

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания о родном городе, стране;
- расширять представления детей о диких животных, птицах, деревьях, характерных для своей местности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные умения;
- развивать двигательное воображение и координацию движений;
- развивать логическое мышление, память, внимание.

Воспитательные:

- воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;
- воспитывать любовь к Родине, родному краю.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников:

- Обратить внимание на нерешительность ребенка в выборе ответа, в конструировании.
- Обратить внимание на положение пальчиков в пальчиковой гимнастике.

Планируемый результат:

Любознательный, активный	активность в коммуникативной деятельности.
Эмоционально - отзывчивый	Проявление эмоционального отношения в процессе коммуникативной деятельности.
Овладевший	умение взаимодействовать со сверстниками в

средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	процессе выполнения работы; умение внимательно слушать, отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта; умение делиться своими впечатлениями с педагогом и детьми.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Применять усвоенные знания в повседневной жизни.

Ход НОД:

Постановка мотивации.

— Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. На земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

— Россия.

— Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине. Вы любите путешествовать? Наша страна очень большая и я предлагаю полететь на самолете.

— Превращаемся в самолеты. Встаем, расправляем крылья и полетели.

Самолет построим сами

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

Коммуникативная деятельность.

— Мы пролетаем над лесом. Приземляемся. Первая остановка – лес. В нашей стране России много лесов. Какие деревья растут в лесах нашей Родины? (воспитатель показывает картинки деревьев)

Русская красавица стоит на поляне,
в зеленой кофточке, в белом сарафане (Береза).

Украшает их народ, каждый раз под Новый год
Вместо листиков – иголки. Назови деревья! (Елки).

Деревца в лесу стоят
Даже в тихий день дрожат.
Вдоль извилистой тропинки.
Шелестят листвой (Осинки)

Клейкие раскрылись почки
Нарядился он в листочки
Летом в пух оделся щеголь.
Догадались? – Это...(Тополь).

— На территории нашей страны – России живет много птиц (картинки птиц).

Кто в беретке ярко-красной,
в черной курточке атласной? На меня он не глядит,
все стучит, стучит, стучит.
(Дятел)

Кто на елке, на суку
Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"
(Кукушка)

Всю ночь летает — мышей добывает.
А станет светло — спать летит в дупло.
(Сова)

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая ...(сорока).

- Какие животные обитают в лесах нашей Родины? (картинки животных)

С быстрыми ногами,
С длинными ушами,
Под кустом затаился,
Лисы и волка боится. (заяц)

Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это - (волк).

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его - (медведь).

По тропинке в лесу,
Я большое яблоко несу,
На иголки я похож,
Звать меня конечно - (ёж).

Пушистая и рыжая
На дереве живет.
Сильными зубками
Орешки все грызёт. (Белочка).

Хвост пушистый бережёт
Да зверюшек стережёт:
Все знают, рыжую в лесу –
Уж очень хитрую ... (лису)

Игровая деятельность.

Ди «Чей домик?»

Перед детьми фланелеграф с изображением кустарника, дупла, берлоги, норы, логова.

— Ребята, посмотрите, чьи это домики?

Кто в них живет? (ответы детей)

— Где живет белка? (В дупле)

— Где живет медведь? (В берлоге)

— А где живет лиса? (В норе)

— Где живет заяц? (Под кустиком)

— А волк где живет? (В логове)

— Все зверушки расселились по своим домикам.

Ребята, зачем нужен дом белке, лисе, медведю? (Чтобы прятаться от врагов, отдыхать, хранить запасы питания).

— Это очень хорошо, что у каждого человека есть дом, место на земле, где он родился.

— Как называется это место? (Родина). А еще есть такое слово «Малая Родина». Это маленький кусочек огромной страны: это наш город, улица и даже наш детский сад.

— Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем? (Белгород)

— И сейчас мы с вами отправимся на свою Малую Родину, в город Белгород.

— Полетели.

Физминутка.

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели. (руки в стороны, бежим по комнате)

На полянку тихо сели, (приседаем)

Да и снова полетели. (руки в стороны, снова бежим по комнате)

— Вот мы и прилетели в свой родной город Белгород. А какой он? (Большой, красивый).

— Да, он большой, красивый и в нем много интересных мест, памятников.

(Дети рассматривают фотографии с достопримечательностями Белгорода)

— Что это? Кто это видел? Кто здесь бывал?

— Вот какой наш Белгород красивый!

— Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводи моторы!

Пора заканчивать полет,

Летит к земле наш самолет!

(Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем, встают в круг.)

Рефлексия.

— Молодцы, ребята. Закончилось путешествие по нашей Родине.

— Ребята, куда мы с вами летали сегодня?

— Что видели? (ответы детей).

— Что вам понравилось?

— В конце нашего путешествия я прочитаю стихотворение «Наша Родина»

— Великую землю,

Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.