

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Берёзка» Старооскольского городского округа

Педагогический проект «Путешествие по сказке «Колобок»»



Разработчики проекта:
учитель-логопед Семибратченко Г.А,
педагог-психолог Чернякина О.В.,
музыкальные руководители
Степнова Т.А., Алёнушкина Е.К.

Ноябрь 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Работа над проектом
3. Конспект интегрированного занятия «Путешествие в сказку «Колобок»
4. Итоговый продукт – инсценировка р.н. сказки «Колобок» с элементами ЗОЖ.

1. Пояснительная записка.

Тема проекта: Создание условий для преодоления речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи в группе №6 «Солнышко», компенсирующей направленности, путем взаимосвязи в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкальных руководителей.

Название проекта: «Путешествие по сказке «Колобок»».

Вид проекта: среднесрочный (2 месяца), групповой.

Возраст группы. 4-6 лет.

Цель работы в рамках проекта: формирование и развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ через проектную деятельность.

Режим работы. На фронтальных, индивидуальных занятиях учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальных руководителей, в свободной образовательной деятельности.

Суть проекта. Совершенствование психологической базы для развития коммуникативного речевого общения, театральных и музыкальных способностей детей, путем формирования умений и навыков свободно, активно пользоваться речью в различных ситуациях.

Направление работы. Познавательное-речевое, социальное, художественно - эстетическое.

Задачи: подготовка воспитанников к жизни, формирование у них умения видеть и решать возникающие проблемы, применять в жизненных ситуациях полученные знания и приобретенные умения, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в социуме.

Актуальность проекта - социализация детей с ОВЗ.

Актуальность данной проблемы подтверждают слова А. Дистервега: «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к нему приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением».

Особая значимость данного проекта заключается в том, что он предоставляет возможность широкой практики свободного речевого общения и закрепления речевых навыков в повседневной жизни и различных видах деятельности детей. Для решения этой задачи необходимо правильно, максимально эффективно построить педагогический процесс, учитывая психофизические, возрастные и индивидуальные особенности детей.

У воспитанников данной группы наблюдается разная степень выраженности двигательных, речевых, интеллектуальных, эмоционально-волевых расстройств. Следовательно, успешное решение коррекционных задач в работе с каждым ребенком, интеллектуальное и нравственное развитие их личности, формирование критического и

творческого мышления, умения работать с информацией возможно при использовании исследовательских, проблемных и проектных методов.

Ожидаемые результаты: положительная динамика общего и речевого развития детей с ОВЗ, развитие творческих и коммуникативных способностей.

2.Работа над проектом.

Первый этап.

Постановка проблемы.

Принятие решения о создании проекта *«Путешествие по сказке «Колобок»»*, в котором будет отражена совместная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкальных руководителей в коррекционно-образовательном процессе группы.

Тема – это ограниченная область знаний, выделяемая на основе наблюдения познавательных потребностей и интересов детей и реализуемая через проекты. Выбор темы был определён следующим образом. Учитель-логопед принесла на занятие куклу Лисичку, которая могла, как бы самостоятельно общаться с детьми: махать лапками, при разговоре открывать рот, кивать головой, вертеть хвостиком. В ходе беседы о Лисичке, дети рассматривали иллюстрации из сказок, в которых одним из главных героев была Лиса.

Второй этап.

Сбор информации по теме проекта.

Подбор материала для осуществления реализации проекта.

На занятиях с педагогами дети перевоплощались в героев сказки *«Колобок»*, с помощью кукол для пальчикового театра, рассматривали иллюстрации к сказке и слушали её текст, последовательно расставляли героев сказки по серии сюжетных картинок. Раскрашивали картинки, иллюстрирующие события, происходящие в сказке.

На занятиях с педагогом-психологом использовали шапочки для театрализованной деятельности, повторяли движения, характерные для героев сказки, учились с помощью звукоподражаний передавать голоса животных. По ходу работы над проектом учились работать с тестом для лепки, прищепками.

На музыкальных занятиях дети отработывали театрализованные этюды, разучивали танцевальный и песенный материал.

В свободной образовательной деятельности проводились знакомые, разучивались новые игры и упражнения на развитие общей и мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, творческого воображения, развития коммуникативных навыков.

Третий этап. Реализация проекта через проведение интегрированного занятия «Путешествие по сказке «Колобок»».

Четвертый этап. Участие детей с нарушениями речи в муниципальном конкурсе театрализованных постановок с инсценировкой р.н. сказки «Колобок».

Итог работы над проектом: при работе над проектом у каждого ребенка была возможность раскрыть свои творческие возможности, утвердиться в глазах сверстников, получить положительную мотивацию при выполнении заданий.



3. Интегрированное занятие
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 6 «Солнышко»
«Путешествие в сказку «Колобок»

Цель: создание условий для преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ путем использования полученных ранее умений и навыков в различных видах деятельности.

Задачи: развитие мотивации к речевому общению, общей, мелкой и артикуляционной моторики, силы голоса, слухового и зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, пространственной ориентации, логического мышления, творческого воображения, связной речи.

Оборудование: дорожка из верёвки, кукольный театр, корзинка, диск с записью музыки: «Звуки леса», разноцветные прищепки, «ветерки», тесто для лепки, сигнальные карточки, геометрические фигуры, разные по цвету и форме; сказочные иллюстрации к сказке «Колобок», сладкие призы.

Действующие лица: Сказочницы.

1. Организационный момент.

Звучит сказочная мелодия.

Психолог: Вступительная беседа: (дети стоят в кругу)

- Ребята, вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

Логопед: - Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

Кто же в сказочке живет?

Он не ёжик и не кот.

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал (выставить иллюстрацию)

-Кто же это?

Я предлагаю вам отправиться в сказку «Колобок».

П.: - По дороге в сказку вы должны быть очень внимательными, чтобы правильно выполнять задания, которые будут нам встречаться на пути.

Итак, отправляемся в сказку.

2. Ход мероприятия.

(Развитие общей моторики и силы выдоха)

П.: Мы пойдём по узенькой тропинке, будьте внимательными.

(Идём по дорожке из верёвочки друг за другом).

Л.: - Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

П.: Релаксация «Сказочный лес».

Открываем глаза, видим корзинку с заготовками для цветов

(прищепки, пластиковые круги).

П. - Ой, ребята. А что же там такое под деревом лежит? Давайте посмотрим?

(корзинка с прищепками)

-Да это же цветы, что же с ними случилось? Это, наверное, из-за сильного ветра растеряли цветы свои лепестки.

«Заколдованная корзинка» (Развитие мелкой моторики)

Л.: - Дети, попробуем «оживить» цветы?

Звучит спокойная музыка. Дети садятся за столы, «собирают» цветы из прищепок.





- Давайте вернём цветы на поляну. (Выкладываем цветы на ковре).

- Молодцы!

П.: - Ребята, продолжим наше путешествие? (Ответы детей)

- Ну, что же, отправляемся в путь.

- Посмотрите внимательно, нет ли поблизости домика, в котором живут бабушка и дедушка? (Дети видят на полянке домик)

- А вот и он! Давайте подойдём поближе и посмотрим, что делают дедушка и бабушка? (Дети видят иллюстрации: дед и баба месят тесто, для того, чтобы испечь колобка). Ответы детей.

- Правильно, они же тесто месят, чтобы испечь колобка. Может быть, поможем им? (Ответы детей). Дети садятся за столы, выполняют разминку:

Текст

Тесто делали мы сами, вот так, вот так!

Колобок пекли мы сами, Вот так, вот так!

Действия детей

Сжимание и разжимание кулачков.

Круговые вращения ладони над ладонью.

- А теперь давайте слепим своих колобков из специального теста (дети лепят «колобков»)

Развитие зрительного восприятия формы, цвета, размера.

Л: - А вот и наши Колобки. Ребята, давайте посмотрим, какие они у нас получились по форме, цвету, на ощупь, по настроению. Опишите каждый своего колобка. (Ответы каждого ребёнка).

П.: - Посмотрите, перед вами лежат фигуры разные по цвету. Положите свои колобки на фигурки, которые соответствуют им по форме и цвету. (Ответы детей)

Л.: - Дети, хотите отгадать интересные загадки?

Дети отгадывают загадки и вывешивают на магнитной доске картинки-отгадки.

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он, то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой.
Кто скажите он такой. (Зяц)



Он зимой холодной,
Бродит злой, голодный. (Волк)

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса! А зовут её ... (Лиса)

П.: - А у дедушки и бабушки тоже готов Колобок.

Давайте им поможем его оживить.

Для этого мы произнесём волшебные слова:

- «Раз, два, три, Колобок, оживи». (Колобок « ожил»).

Л.: - Я предлагаю вспомнить, кто же встретил на своём пути Колобок.

Ребёнок - «колобок» раскладывает по порядку картинки по сказке, дети по очереди проговаривают её сюжет.

П.: Беседа с детьми: - Как же лисе удалось перехитрить Колобка?

- Какие действия можно было предпринять Колобку, что бы лиса его не съела?

- Как можно изменить конец сказки?

Л.: -Дети, вы любите бывать в театре? (Ответы детей)

Распределение ролей между детьми. Обыгрывание сказки с учётом изменённого конца.

3.Итог.

П.: - Колобок остался жив и здоров, он может отправляться к бабушке и дедушке. Дети, давайте встанем в круг и по очереди скажем ему свои пожелания и попросимся с ним.

(Передаём мяч из рук в руки, каждый ребёнок проговаривает своё пожелание).

Л.: Дети, бабушка и дедушка передали вам угощение, за то, что вы помогли Колобку вернуться домой.

П.: - Вот и сказочке конец, а кто по сказке путешествовал и Колобку помогал – молодец!



4.Инсценировка сказка «КОЛОБОК – РУМЯННЫЙ БОК»

Ведущий: Сказку мы сейчас начнём.

Вы нас строго не судите,

А внимательно смотрите.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА.

(ПЕРЕД ИЗБУШКОЙ СТОИТ СТОЛИК)

Ведущий: У леса на опушке, в красавице избушке

Дед и баба вместе жили, вместе жили- не тужили.

Хлопотунья бабушка засветло вставала,

Печку разжигала, в доме убирала.

(БАБКА ВЫХОДИТ ИЗ ИЗБУШКИ, МЕТЕТ)

БАБКА: Так с утра до вечера, целый день в заботах.

Как же надоела мне домашняя работа! (*ЗАГЛЯДЫВАЕТ В ИЗБУШКУ*)

Дед, вставай да поднимайся, за работу принимайся.

Дед не слышит, все храпит, на меня и не глядит.

(*глядится в зеркало, прихорашивается*) :

Дай подкрашусь... Хороша! Эх! Поет моя душа!

БАБКА ИСП. ПЕСНЮ «Я НА ГОРКУ ШЛА»

Бабушка уходит.

ДЕД: (*ВЫХОДИТ ИЗ ИЗБУШКИ*)

Что тут бабка говорила? Спать мешала, разбудила.

Испеку я крендельков, пирогов да **колобков**.

(*КАК БУДТО СМЕШИВАЕТ ПРОДУКТЫ*)

БАБКА: Ты проснулся, старый дед? Сам готовишь ты обед?

ДЕД: Тесто быстро подошло, в доме радостно, светло.

ИСП. ПЕСНЯ «КОЛОБКИ»

Муз. «*Ах вы, сени*»

1. Из пшеничной, из муки, быстро лепим **колобки**.

Ты пекись, **колобок, колобок**, румяный

2. Мы друг другу помогли, **Колобок мы испекли**.

Получай **Колобок, Колобок – румяный бок!**

ДЕД: Славный вышел **Колобок**, у него румяный бок.

БАБКА: На окно его клади и немного остуди. (*уходят*)

ВЕДУЩАЯ: Вот лежит наш **Колобок**, солнце греет его бок.

Вдруг: глазки- шлёп- шлёп, ножки- топ-топ. Ожил дедов **колобок!**

Осмотрелся, покрутился и по тропке покатился. (*Колобок – по тексту*)

КОЛОБОК : Я- весёлый **Колобок, Колобок- румяный бок**.

Надоело мне лежать, пойду-ка в лес гулять!

Ведущая. Там наш шалунишка

Повстречал зайчишку.

Зайчик (*Колобку*). А ты кто?

Колобок. Я — Колобок, Румяный бок! Съешь меня!

Зайчик. Я очень люблю пирожки с капусткой и морковкой. А ты с какой начинкой?

Колобок. Я вкусный, пропечённый,
На солнце золочёный.

Я- диетпитание,
Заяц отворачивается.

Колобок. Ну, что за воспитание!

Зайчик. Ну, тогда я тебя кушать не буду.

Ведущая. Сказал это и поскакал дальше.

Зайчик уходит. Звучит «Песенка про Колобка», которая сменяется угрожающей музыкой. Выходит Волк.

Ведущая. Прикатился по дороге Волку серому под ноги.

Удивился серый Волк,
В пирожках не знал он толк.

Волк. Ты кто?

Колобок. Я — Колобок, Румяный бок! Съешь меня!

Волк. Спасибо за предложение, я уже позавтракал,

Колобок. Я вкусный, пропечённый,
На солнце золочёный.

Я- диетпитание,
Волк отворачивается.

Колобок. Ну, что за воспитание!

Волк убегает. Звучит «Песенка про колобка», которая сменяется музыкой Медведя. Выходит Медведь.

Ведущая. Вышел Потапыч навстречу,
Повел такие он речи.

Медведь. Ты кто?

Колобок. Я — Колобок, Румяный бок! Съешь меня!

Медведь. Какой странный колобок!

У него румяный бок!

Я не буду тебя есть,
Мне бы меда бочек шесть!

Колобок. Я вкусный, пропечённый,
На солнце золочёный.

Я- диетпитание,

Медведь отворачивается.

Колобок. Ну, что за воспитание!

Ведущая. Покатился кувырком
Через рощу прямиком.

Долго ль, коротко ль катился, —
На опушке очутился.

Там на пне Лиса сидела

И на солнце хвостик грела.

Колобок останавливается перед Лисой.

Лиса. Ты кто?

Колобок. Я — Колобок, Румяный бок! Съешь меня!

Лиса. Что ты, я же на диете,
Мне дороже красота.

В день съедаю по котлете,
По куриной — и сыта.

Подарить цветочек мне,
Буду счастлива вполне.

Колобок. Дарит цветок лисе.

Ведущая. Решил колобок пригласить Зайку, Волка, Медведя и Лису к Бабушке в гости.

Колобок. Вас, я милые зверята,
Приглашаю к нам на чай.

Будет бабушка всем рада,
Звонче песню запевай.

Выходят звери, поют песню «Всем советуем дружить» 1 куплет.

Ведущая. Вот и пришли к Бабушке.

Бабушка. Здравствуйте, дорогие гости! *Обращается к Колобку*

Ой, вернулся Колобок,
У него румяный бок!

На окно поставила,
Остывать оставила.

Он с окошка — и в лесок

Укатился Колобок

Ведущая. Не печалься, Бабушка, вот он, Колобок — вернулся. Да не один, а с друзьями.

Бабушка (*радостно*).

Вот в такой веселый час

Начинаем перепляс!

Ведущая.

Вот и сказочке конец,

А кто слушал — молодец!

ТАНЕЦ «*ВЫГЛЯНУЛО СОЛНЫШКО*»

