

Гайворонская Наталья Сергеевна,  
Бадайкина Оксана Александровна  
МБДОУ д/с №53 г. Белгорода

**Конспект логопедического занятия  
в подготовительной группе по теме: «Овощи»**

**Цель:** формирование лексико-грамматического строя речи.

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные:** активизация словаря по теме «Овощи», учить образовывать существительных в Р.п., продолжать учить составлять загадки.

**коррекционно-развивающие:** развивать речевую моторику, память, логическое мышление, координацию речи с движением.

**коррекционно-воспитательные:** воспитывать доброжелательность, речевую активность

**Оборудование:** картинка осени, овощей, корзина с овощами, шапочка тыквы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Ребята, когда вы сегодня шли на занятие, на улице было жарко или холодно? (холодно)

Да, ребята, закончилось лето, и наступила осень. Послушайте стихотворение об осени.

Падают, падают листья -  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.  
Птицы на юг улетают -  
Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая  
Крыльями машет вдали.  
В руки возьмем по корзинке,  
В лес за грибами пойдем,  
Пахнут пеньки и тропинки  
Вкусным осенним грибом.

• **Отгадывание загадок:**

Красная девица,  
Сидит в темнице  
А коса на улице. (Морковка)



Как на нашей грядке  
Выросли загадки-  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (Помидоры)



<p>Как одела сто рубах, Захрустела на зубах. (Капуста)</p> 	<p>Хоть чернил он не видал, Фиолетовым он стал, И лоснится от похвал Очень важный ... (Баклажан)</p> 
<p>На грядке длинный и зелёный, А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)</p> 	<p>И зелен, и густ, вырос на грядке куст. Покопай немножечко: под кустом (Картошечка)</p> 

- **«Все ли овощи одинаковые?»**  
Описать овощи с помощью мнемотаблицы



- **Пальчиковая гимнастика «Огород»**

<p>Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание анги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)</p>	
Вырос у нас чеснок ,	(указательный)
Перец, томат, кабачок,	(средний)
Тыква, капуста, картошка	(безымянный)
Лук и немножко горошка.	(мизинец)

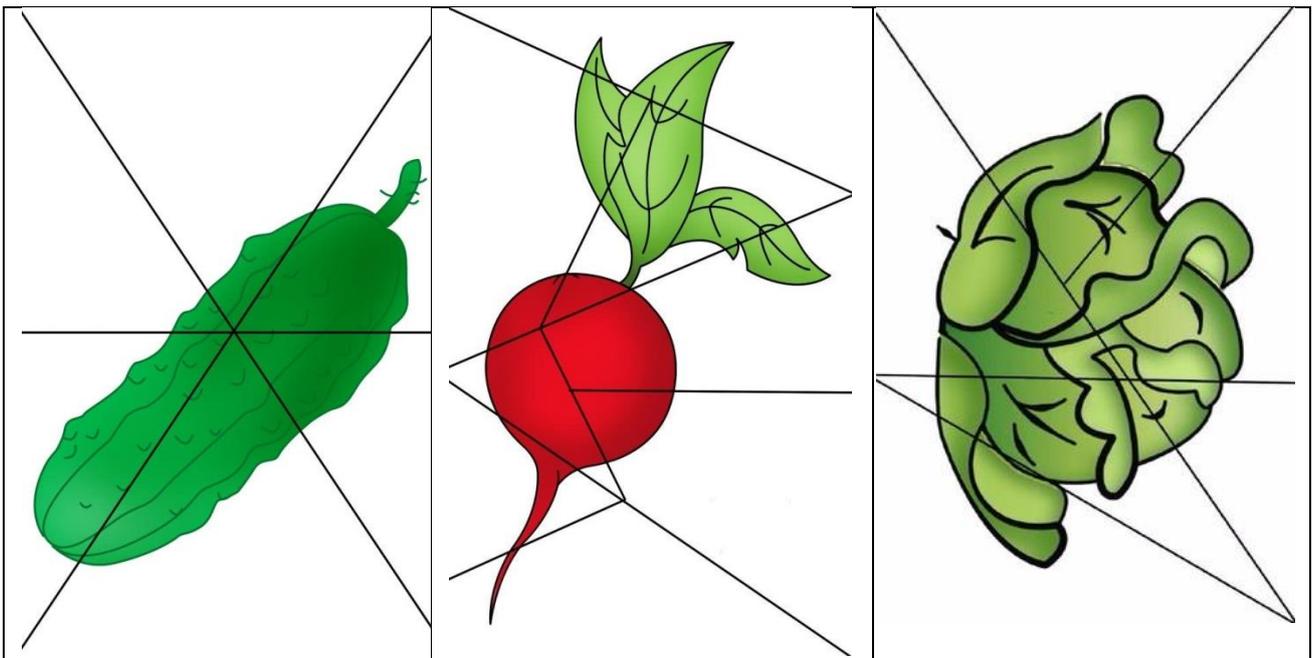
Овощи мы собирали,	( мизинец)
Ими друзей угощали,	(безымянный)
Квасили, ели, солили,	(средний)
С дачи домой увозили.	(указательный)
Прощай же на год,	(большой палец левой руки)
Наш друг – огород!	(большой палец правой руки)

- **Игра «Чего много в огороде?»**

В огороде много: огурцов, свеклы, перцы, моркови, кабачков, помидоров, баклажанов, лука, чеснока, тыквы, картофеля.

- **Игра «Собери картинку»**

Конверты с разрезными картинками овощей.



**Итог.**

- Дружно хлопнули в ладони  
 Вместе топнули ногой  
 Всё, во что мы здесь играли  
 Мы запомнили с тобой