

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г. Белебей
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Образовательная область «Познавательное развитие»

Конспект
организованной образовательной деятельности (занятия)
в старшей группе
квест – игра: «Дом, в котором мы живем»

Воспитатель
Логинова Татьяна Михайловна

Белебей, 2023 год

Цель: создание условий для развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающая: продолжать формировать познавательный интерес к изучению истории и культуры города. Закрепить названия улиц города, достопримечательностей. Способствовать обогащению впечатлений о родном городе. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Развивающая: развивать умение свободно общаться со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, отвечать на вопросы.

Продолжать развивать умение участвовать в создании коллективной работы (коллажа).

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: беседы с детьми о городе; рассматривание фотографий старого и нового города; изучение схемы города; экскурсии по улицам города, к памятникам, в краеведческий музей; составление творческих рассказов.

Материал и оборудование: иллюстрации, фотографии достопримечательностей; конверты с разрезными картинками.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Художественно-эстетическое развитие», «Познание», «Конструктивная деятельность».

Технология: технология развивающего развития.

Методические приемы:

- постановка цели;
- мотивация;
- объяснение, уточнение, пояснение заданий;
- самостоятельная работа детей;
- обобщения;
- игровой прием;
- подведение итога.

Предварительная работа: беседы о городе, рассматривание альбома «Белебей», экскурсии; семейные фотографии для альбома.

Ход организованной образовательной деятельности:

1.Организационно -мотивационный этап:

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю поздороваться и поприветствовать друг друга.

(говорим слово здравствуйте 3 раза: тихо, средней громкости и громко)

А теперь давайте здороваемся по кругу.

(дети прикасаются ладошками, говорят здравствуй (... имя ребенка) и

Улыбаются.

(Звук сообщения)

Воспитатель: ребята мне пришло сообщение на электронную почту написано, что для группы № 11, давайте прочитаем.

- «Здравствуйте, ребята, вам пишут ребята из детского сада города Санкт - Петербург. На карте России мы увидели название вашего города. И нам так интересно стало узнать о нем: какая природа у вас, о ваших достопримечательностях, о знаменитых людях, живущих в вашем городе и еще о многом другом? Не могли бы вы прислать фотографии и рассказать о вашем городе.»

Воспитатель: (показать детям, где находится этот город на карте и как он далеко находится от нас, раньше писали бумажные письма и их отвозили на лошадях, несколько лет спустя на машинах. И по сей день люди пишут письма, но быстрее всего доходят до адресата электронные письма. Заранее разучить с детьми, где находится наш город, как называется наша республика, какая столица Республики, столица РФ.) Ребята, ну что расскажем детям из города Санкт - Петербург о своем любимом городе.

А чтобы нам удобнее было рассказывать нашим новым друзьям про наш город - я предлагаю сделать маршрутную лист-карту и разместить на ней объекты и указать стрелками наше передвижение по ней. Но сначала этот маршрут нам нужно пройти самим!

2. Основной этап.

Все путешествия начинаются со старта, а у нас вместо старта зашифрованный квадрат. Он называется Q -код или по- другому штрих-код. Появился он в нашей жизни совсем недавно. В переводе с английского «быстрый отклик». На первый взгляд это непонятные цветные квадратики и прямоугольники, но это совсем не так. С помощью QR кода зашифрована информация и ее может распознать камера на мобильном телефоне или планшете. При помощи QR-кода можно закодировать, например: текст, номер телефона, одну букву или одно слово, объявления, расшифровку ответа на вопрос.

- Послушайте стихотворение:

В этот дом идут с утра,
дети нашего двора.

Он уютный и большой,
Он всем детям как родной.

В нем они гуляют, спят

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся считать, рисуют.

(Детский сад)

- Что вы можете рассказать о нашем садике? (Рассказы детей) (Правильно, наш детский сад называется «Звездочка» второй корпус, который находится на площадке РТС, дом 14)

- Всё, что мы с вами рассказали записано вот на этом квадрате. Давайте рядом Q -кодом приклеим фотографию нашего сада.

Бросаем кубик.

- Он докатился до цифры 1, а там пусто.

Посмотрите, на столах стоят цифры, около них конверты с заданиями.

Давайте подойдем к столу с цифрой 1.

1 задание.

Посмотрите, здесь конверт. В нем разрезанная картинка. Надо ее собрать, но сначала отгадайте-ка, загадку.

Если мы посетим

Заведение это,

Два часа посидим

В темном зале без света.

(Кинотеатр)

- Кто помнит, как называется наш кинотеатр? (Мир кино) кинотеатр расположен на ул. им. В.И. Ленина, д.28.

27 января 1989 года началась его история. Он получился большой и красиво вписался в архитектуру города. В кинотеатре 2 зала: большой и малый: малый (120 мест) и большой (155 мест, 5 из которых — это места для инвалидов-колясочников).

Кинозалы оборудованы современным цифровым оборудованием для показа кинофильмов, в том числе в формате 3D, мягкими креслами и многоканальной аудиосистемой.

Вместе с ежедневными киносеансами российского кино в кинозале проводятся мероприятия различной направленности: кинолектории, тематические показы по специальным заявкам от учебных заведений города и района, коллективные сеансы для детских садов, бесплатные сеансы к различным праздничным и памятным дням. (презентация с фотографиями)

- Давайте приклеим конверт на нашу карту.

- Идем дальше. Кидаем кубик. Цифра 2. Идем к столу номер 2.

2 задание.

- Смотрите здесь стоят старинные вещи, куклы, животные. Как вы думаете, о чем нам эта подсказка.

- Правильно, мы пришли в историко - краеведческий музей. Музей расположен на улице Красная, д.83.

Историко-краеведческий музей Белебеевского района открыт 23 марта 1979 года. В настоящее время музей является центром патриотического воспитания подрастающего поколения и выполняет работу по сохранению славной истории города Белебея и Белебеевского района, героических традиций прошлого, подвигов защитников Родины, рассказывает о современном развитии города. Давайте приклеим фотографию музея на нашу карту. (Параллельно с рассказом смотрим виртуальную экскурсию)

- Ну что бросаем кубик? Он прикатился по стрелочке к цифре 3.

3 задание.

Здесь фотография здания Администрации города. Оно расположено на улице Красной, д. 116. Кто же находится в этом здании?

- Правильно здесь работает глава г. Белебея и белебеевского района Сахабиев Азат Альвертович и его помощники.

- Посмотрите, здесь лежат флаги и гербы. Найдите и покажите флаг г. Белебея.

Расскажите, о флаге.

Флаг Белеб́ея является официальным символом муниципального образования городское поселение город Белебей Белебеевского муниципального района Республики Башкортостан Российской Федерации. Учреждён 24 ноября 2006 года.

Прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2:3, состоящее из двух горизонтальных полос: верхней зеленого цвета шириной 3/4 ширины полотнища и нижней красного цвета; в центре зеленой полосы скачущий конь белого цвета с гривой, хвостом и копытами желтого цвета".

Герб Белебеевского района.

В зеленом поле повышенный серебряный скачущий конь с золотыми гривой, хвостом и копытами, сопровождаемый внизу червлёным, тонко окантованным золотом, брусом с вогнутыми сторонами, обремененным двумя положенными накрест серебряными, отделанными золотом, колчанами с серебряными стрелами. Обоснование символики: Композиция герба отражает исторические, географические, социально-экономические, культурные и национальные особенности и традиции. Район расположен на уникальной по красоте и природно-климатическим условиям Бугульминско-Белебеевской возвышенности, где берут начало множество рек, питающих великую русскую реку Волгу. Поэтому поле герба зеленого цвета. Зеленый цвет также символизирует изобилие, плодородие и мир.

Давайте немного отдохнем.

Физминутка:

Мы по городу шагаем

То, что видим называем (шагают на месте)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты (загибаем пальцы на руках)

И деревья, и кусты (взмах левой - правой рукой).

Люди шумною толпой

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны).

- Идем по маршруту дальше – а дальше по стрелочке цифра 4.

4 задание.

- Центральный дворец культуры расположен на улице Амирова, д.10.

В доме культуре действуют кружки для детей, Народный хор «Русские звоны»;

- Народный Оркестр русских народных инструментов;

- Народный молодежный театр-студия «Браво»;
- Народный театр эстрадных миниатюр «Паяц»;
- Народный ансамбль русской песни «Реченька»;
- Образцовый ансамбль танца «Идель»;
- Образцовый хореографический ансамбль «Движение»;
- Образцовый детский литературно-поэтический театр «Афродита»;
- Образцовый ансамбль башкирской песни «Йондоз»;
- Образцовый вокальный ансамбль «Ретро».

На основе творчества участников наших коллективов создаются регулярные тематические концертные выступления, организуются фестивали для раскрытия новых талантов, праздники, вечера отдыха, спектакли, театральные представления, народные гуляния, шоу-программы и другое. Всего за год Дворец культуры дает более 300 мероприятий.

Коллективы народного творчества принимают активное участие во Всероссийских, Международных, Межрегиональных фестивалях, конкурсах, смотрах, праздниках. География выступлений коллективов велика: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Сочи, Челябинск, Казань, города Республики Башкортостан, Белебеевский район, город Белебей.

- Еще раз бросаем кубик. Куда же он докатился? Он докатился до цифры 5.

5 задание.

- Здесь нас встречают куклы в национальных костюмах собрались в хоровод. Посмотрите, в центре хоровода какая -то фотография. Что же это за здание? (Центр национальных культур «Урал- Батыр»). Он находится на улице Горохова, д.28.

В Центре функционирует 30 клубных формирований любительского и самодеятельного народного творчества. Функционируют два «народных коллектива» и два «образцовых» коллектива. В Межпоселенческом центре работают 4 национальных центра: Башкирский центр, Славянский центр, Татарский центр и Чувашский центр. Кроме этого, осуществляют творческую деятельность центр по работе с ветеранами (пенсионерами) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, любительское объединение «Кудесница», детский образцовый театральный коллектив «Театральная мастерская», танцевальные коллективы всех возрастов.

- Давайте и эту фотографию прикрепим на карту.

- А мы с вами отправляемся на последнюю нашу точку. Куда мы с вами отправимся? Стрелочка указывает на цифру 6.

6 задание.

- Давайте мы поиграем в игру «Назови, одним словом»

(иллюстрации с изображением зверей, деревьев, птиц, цветов, насекомых.)

- Волк, лиса, кабан, олень...это (звери)

- Ель, сосна, береза, ива... (деревья)

- Воробей, голубь, свиристель, сорока... (зимние птицы)

- Соловей, иволга, кукушка, ласточка... (перелетные птицы)

- Роза, тюльпан, астра, гладиолус... (сад, цветы)

-Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук...(насекомые).

- Посмотрите, вокруг цифры 6 расположен лес, водоем, самолет, танк. Что же это такое?

- Да, это наш парк «Поющие родники», который находится по улице Войкова, 141/2. Помогите мне, пожалуйста, приклеить фотографию парка.

А фотографии, которые принесли ваши родители, мы отправим в письме.

3. Рефлексивный этап.

- Ребята все станции мы прошли, все задания выполнили, а теперь давайте посмотрим, какая карта – ходилка у нас получилась. Вспомните про какие достопримечательности города мы составили рассказ для наших друзей.

У нас с вами получилось живое письмо, которое показывает и рассказывает о нашем городе Белебей. Теперь его можно отправлять нашим друзьям в Санкт-Петербург. Давайте его сложим и упакуем в конверт. На конверт наклеим флажок с голубем, который показывает, что мы участники проекта «Живые письма». Пора нести его на почту.