

# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
УГОЛОК –КАРТА МОЙ КУЗБАСС**



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Конспект ООД «Заповедники Кузбасса».....	3
2. Беседа «Мы живем в Кузбассе».....	10
3. Дидактическая игра – мозаика «Герб городов Кузбасса».....	15
4. Карточка дидактических игр «Дикие животные».....	16
5. Карточка дидактических игр для развития пространственных представлений.....	16

## **Конспект ООД «Заповедники Кузбасса»**

**Цель:** познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

### **Задачи:**

- Воспитывать и развивать бережное отношение к природе;
- Уточнение и закрепление знаний детей о редких животных и растениях Кузбасса;
- Активизация словарного запаса ребят, знакомство с новыми словами;
- Развитие внимания, мышления, памяти;
- Обучение пониманию пользы и значения природной среды в жизни человека;
- Закрепление правил поведения в природе;
- Развитие эмоционального и духовного мира ребёнка;
- Воспитание навыков позитивного общения, активной жизненной позиции;
- Обучение в помощи по установлению доверительных отношений между родителями и детьми, сближению родительского и детского коллективов.

**Оборудование:** дидактическое пособие «Карта Кузбасса», компьютерная презентация.

### **Предварительная работа:**

- Цикл занятий по знакомству с Красной Книгой Кемеровской области и редкими животными, занесёнными в неё;
- Беседы с детьми о пользе и важности природоохранной деятельности человека

### **Ход занятия**

В.: Сегодня у нас необычный день, а день открытий, но для начала нам надо пожелать друг другу хорошего настроения, ведь с хорошим настроением все дела лучше делаются

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

В.: Сегодня в почтовом ящике нашего детского сада я обнаружила посылку, а в ней письмо. Его написал нам лесничий. Ребята кто такой лесничий? (Человек кто охраняет природу). Он предлагает нам отправиться в заповедные места Кемеровской области и помочь животным живущим там. Вы согласны?

Д: Да

В: В письме лесник подсказывает, что мы будем делать остановки, встречаться с представителями животного мира. Ну что, в путь?

*Звучит музыка природы*

В: Вот мы и приблизились к заповедным местам Кемеровской области. Природа имеет важное значение в жизни человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить не возможно.

А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? (Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.)

А всегда ли человек помогает природе? А может ли человек губить природу? (Загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных и т. д.)

Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. В истории человечества встречается много примеров, когда человек не учитывал законы развития природы, наносил огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки.

Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники. Что же такое заповедник?

Заповедник - это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы.

В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных.

В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

Ребята, а вы знаете, что в нашей Кемеровской области не один заповедник. Посмотрите на карту заповедные места отмечены флажками. Давайте посчитаем, сколько флажков (18).

Существует 18 особо охраняемых территорий: (на карту) Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау», заказники Барзасский, Чумайско-Иркутяновский, Салаирский, Бунгарапско-Ажандаровский, Салтымаковский, Горский, Сары-Чумышский, Бельсинский, Липовый остров, Таштагольский, Шестаковские болота, государственный природный Шорский национальный парк, 13 зоологических заказников, особое лестничество «Поднебесные Зубья», 24 памятника природы общей площадью 1 млн. 388 тыс. 664 га или 14, 2% от территории всей области.

В.: Первый заповедник с которыми мы познакомимся это **Государственный природный заповедник Кузнецкий Алатау** – самый популярный и обширный в области. (показать на карте) В свою территорию он включает несколько заказников, многочисленные и очень интересные природные памятники и Томь-Усинский рекреационный район.

В заповеднике произрастает 22 вида редких, исчезающих растений, 27 видов лекарственных, из них радиола розовая (золотой корень), левзея сафлоровидная (маралий корень), венерин башмачок . Охраняется 100 видов млекопитающих животных марал, лось, косуля, соболь, встречается кабарга. Постоянно обитает дикий северный олень, который совершает миграции в пределах Кузнецкого Алатау. Фауна птиц представлена более ста пятидесяти

видами: из них 25 относятся к редким и исчезающим, такие как черный аист, беркут.

В.: Мы долго шли, и пришло время немного отдохнуть давайте разомнёмся

### **Физминутка**

**Ветер тихо клён качает**

**Вправо влево наклоняет**

**Раз – наклон, два – наклон**

**Зашумит листвою он**

**На зарядку солнышко**

**Поднимает нас**

**Поднимаем руки мы**

**По команде «раз»**

**А над нами весело**

**Шелестит листва**

**Опускаем руки мы**

В.: Продолжаем путешествие мы отправляемся на юг Кемеровской области, в горную Шорию для знакомства с самым главным памятником природы – **Шорским национальным парком**. Природа парка удивительна: чисты и прозрачны его горные реки, неповторимо красиво окружение гор, прекрасные таежные цветы, деревья, травы. Про него говорят: «Здесь туристы отдыхают и природу сохраняют». Парк образован постановлением Союза Министров РСФСР №386 от 27 декабря 1989г. Площадь национального парка 338 тысяч 345 га.

Шорский национальный парк расположен на юге Кемеровской области. Протяженность территории национального парка с севера на юг 110 км, с востока на запад 90 км.

Рельеф сложный, гористый. Средняя высота над уровнем моря 500-800 м, отдельные вершины достигают 1600-1800 м. Высокие хребты, огораживающие Горную Шорию с запада Салаирским кряжем, с юга — Алтайской горной системой и с востока хребтами Кузнецкого Алатау и Западных Саян, создают своеобразный микроклимат. Снег держится более полугода, с октября по апрель. Преобладают ветры южного и юго-западного направления.

На территории национального парка быстрые и бурные горные реки. Одна из которых река Мрас-Су, которая поражает своей красотой и является притоком главной реки Кузбасса – реки Томь.

Богата фауна национального парка, много промыслово-охотничьих видов: заяц-беляк, белка, соболь, американская норка, колонок, выдра, россомаха, лисица, волк, рысь, лось. Кроме перечисленных видов встречаются сибирский крот, бурундук, водяная полевка, ондатра, обыкновенный хомяк, горноста́й, ласка, степной хорь, барсук, бурый медведь, дикий северный олень, кабарга, косуля, марал. Из редких видов птиц в парке встречаются черный аист, беркут, сапсан, скопа. В реках водятся хариус, ленок, таймень.

В тайге Горной Шории можно встретить совсем необычное для наших лесов дерево – липу сибирскую.

И если пройти несколько часов от Мундыбаша по старой дороге в сторону Кузедеева, можно попасть в царство таинственное и очень древнее под названием **«Липовый остров»**.

Памятник природы располагается на юге Кемеровской области в бассейне правых притоков р.Кондома, р.Малого Теша и р.Большого Теша. (*Показать на карте*). Липа сибирская – ареал ее состоит из отдельных участков – «островов». Самый крупный участок – «Кузедеевский липовый остров». Занимаемая площадь 11 030 га.

Острову исполнилось 100лет, Кузбассовцы берегут липовый остров как зеницу ока. Не дали они рыть землю острова, не позволили там добывать каменный уголь, стали стеной на защиту липы – сибирячки. В народе говорили: сосна – кедр – кормит, липа – обувает, миллионы русских крестьян обувались в

липовые лапти. Лапти быстро изнашивались, их требовалось на 1 год – 1 человеку – 40 пар. Для одной пары лаптей надо содрать кору 3-х молодых липок. Вот и погубили липу. Сейчас берегут. Это и медовое лекарство и свежесть и красота!

Это и для человека подходит. «Заповедник Кузедеевский липовый остров» — это уникальная реликтовая роща липы сибирячки, которая сохранилась здесь с доледниковой эпох

Наше путешествие продолжается.

В.: В Мариинском районе, на левом берегу реки Кии раскинулся заказник **Чумайско – Иркутяновский** (*показать на карте*). Озера его карпом богаты, а река – рыбой, леса – зверем. Трудно по реке попасть в заказник! Можно налететь на «Бандитский порог». Можно провалиться в «Мертвую яму», можно затеряться среди стометровых скал «Белокаменного плеса», можно угодить в каралловую пещеру. А в пещерах «люстры» горят разноцветные, переливаются всеми цветами радуги, с потолка сосульками свисают – сталактиты, снизу – белые сталагмиты как мраморные колонны, а между ними – озера бездонные с водой холодной, гроты глубокие, да щели широкие. Тут и гора «Великан» и семья камней «Отец и сын», и выступ «одинокий» и множество безымянных скал. Здесь по закону охраняется соболь и бобр. А в Чумайском музее имеется документ о чумайском восстании крестьян.

Наш маршрут проходит по правому берегу реки Томь. И мы попадаем в музей под открытым небом. Этот край самый любопытный в Кузбассе, Как он возник? Это удивляло, удивляет и еще будет удивлять историков России и Кузбасса.

В.: Самым замечательным памятником, поистине шедевром мирового искусства является **Томская писаница**. А находится она близ деревни Колмогорово в Яшкинском районе. (*Показать на карте*). Представьте себе скалы, на которых древние люди писали необычно. А писали они рисунками, по которым мы узнаем, как они жили, какие животные там бродили, как охотились топором и копьем, как добывали пищу, чтобы не умереть с голоду. Скалы эти получили

название «писаные». Ученые Кемеровского университета не только скопировали рисунки, но и истолковали при этом художественный замысел древнего человека.

В.: Вот и закончилось наше путешествие по некоторым удивительным, уникальным местам Кузбасса, с необычайно красивыми просторами, несметными дарами природы, о которых мы сейчас проявляем большое беспокойство и которые нуждаются в бережном отношении к ним и охране.

В.: Ребята, как вы думаете, только ли в заповеднике надо беречь природу?

Д.: ответы

В.: - Правильно охранять природу надо в любом месте. Вокруг нас находятся различные карточки с правилами как надо себя вести с природой давайте вы посмотрим и напомним их остальным ребятам кто еще не знает их.

Дети называют поочередно.

1. Ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев.
3. Не топтать цветы, травы.
4. Не кричать, не включать громко музыку.
5. Не разорять птичьих гнезд.
6. Не ловить насекомых.
7. Не разрушать грибницы.
8. Не ловить мальков и лягушек.
9. Не ломать паутинки.
10. Не разжигать костров.
11. Не разорять муравейники.

#### **Подведение итогов:**

В.: Ребята, вам понравилась наша встреча? (Ответы) Что запомнилось больше всего? (Ответы) После сегодняшнего путешествия мы должны запомнить, что Заповедники – это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.

И на прощание давайте ребята все вместе немного послушаем звуки природы

## **Беседа «Мы живем в Кузбассе»**

**Цель.** Воспитание патриотических чувств – любви к родному краю.

### **Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к истории области;
- закрепить знания о Кузбасском флаге;
- познакомить с гербами Кемеровской области;
- воспитывать уважение к символам страны;
- обогащать словарный запас детей.

**Материал.** Дидактическое пособие уголок – карта «Мой Кузбасс», флаг, герб России, гербы городов Кемеровской области, флаг Кемеровской области.

**Предварительная работа:** «Путешествие» по картам России и Кемеровской области; рассматривание альбомов «Наша Кемеровская область», рассматривание д/пособия «Растения и животные Кемеровской области»

**Ход:**

организационная пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в родном краю,  
Всех я вас приветствую!

Ребята, вы уже знаете, что на земле существует много стран – больших и маленьких. Как называется страна, в которой мы живем? Кто знает, какая страна самая большая? (ответы детей).

Самая большая страна в мире – Россия. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает.

В России много областей: Московская, Томская, Новосибирская, Омская, Тверская и т. д. а в какой области живем мы с вами? (Кемеровской). *Показать границы Кемеровской области, предложить показать 2 – 3 детям.*

У каждой страны есть государственные символы: герб, флаг, гимн. Мы уже знаем символы нашей страны. Это флаг, состоящий из трех цветов...

Из каких цветов состоит Российский флаг? (белого, синего, красного) и герб, на котором изображен щит с золотым орлом, на груди которого красный щит всадника, убивающего копьем дракона, что означает победу добра над злом. *Предложить детям составить флаг России из полосок цветной бумаги. Работа детей за столами.*

А сейчас я хочу познакомить вас с флагом и гербом Кемеровской области. Присядьте на стульчики и внимательно слушайте меня.

Чтобы Кузбасс не путали с другими областями, было решено разработать свою символику.

Так были разработаны флаг, герб, и гимн Кузбасса.

Флаг Кузбасса представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета с синей полосой вдоль древка, во всю ширину флага. В верхней части синей полосы помещается герб.

Герб напоминает по форме французский щит, обрамлённый дубовыми ветвями, скреплёнными орденой лентой. Нижняя часть щита – зелёного цвета. Этот цвет символизирует сельское хозяйство и природные богатства. В центре щита – треугольник чёрного цвета, символизирующий угольную промышленность.

Посмотрите, ребята, вся территория Кемеровской области окрашена в три цвета. Так условно обозначают поверхность. Коричневым цветом обозначают горы, желтым – возвышенности - степи, зеленым – равнины и низменности, покрытые лесом и густой тайгой. Реки на карте обозначаются синим цветом, озёра голубым. Покажите, пожалуйста самые крупные реки. Это реки – Томь, Кия, Иня, Яя.

Населенные пункты – города, посёлки, села и деревни – обозначаются кружочками, величина которых зависит от количества проживающего в них населения. Высокие горные хребты и плодородные степи, зеленая тайга нашего края - неповторимы.

А знаете ли вы, какие животные обитают на территории нашей области? Пожалуйста, выберите и разместите этих животных на силуэте карты. А все ли эти животные жили на нашей земле?

Все районы и области России, как и сама наша необъятная Родина имеет свои символы. *Посмотрите на них. (знакомство с символикой области)*

Много лет назад жили и другие люди. Первые жители нашего края были охотники и рыболовы, собирали плоды и корни. С давних пор на территории Кемеровской области живут томские татары, шорцы и телеуты. - Шорцы и телеуты верили, что мир населён многими невидимыми добрыми и злыми духами, которые могут помогать или вредить людям. Некоторые самые сильные люди получают тайные знания, им дается дар разговаривать и общаться с духами. Их называли «шаманами».

Шаманы во время волшебного магического танца – камлания – путешествовали по разным мирам, говорили или даже сражались с духами. Они лечили людей, предсказывали погоду, помогали в охоте. Ни одно дело не обходилось без шамана.

Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Белый шаман»!  
*(проводится игра. Описание игры:*

*Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга – водящий. Это белый шаман - добрый человек. Он становится на колени и бьёт в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдаёт ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.*

***Правила игры:***

*Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры)*

Мы поиграли в шорскую народную игру. Русские называли шорцев «кузнецами» за их умение плавить железо и делать оружие и орудия труда. От них и пошло название – Кузнецкая земля.

Кузбасс – это Кузнецкий угольный бассейн. Здесь самые крупные месторождения угля, огромные запасы угля!

А что такое уголь? (ответы детей). А знаете кто первым обнаружил уголь? Это был исследователь Михайло Волков. Во время своего путешествия по реке Томь он увидел «горелую гору». О чем и сообщил горному начальству.

Где добывают уголь?

Кто добывает уголь?

Шахтеры добывают из-под земли каменный уголь. Добыча угля – тяжелый труд. Шахтеры вынуждены забираться глубоко под землю. В шахте темно, поэтому на голове шахтера шапка – каска с лампочкой. Тяжелым отбойным молотком откалывают шахтеры куски угля от стенок шахты. Грузят их в специальные вагончики и отправляют на поверхность.

Действительно, раньше единственным орудием труда шахтеров был специальный заостренный молоток. Ну а сейчас нельзя представить современную шахту без машин и механизмов облегчающих труд шахтеров.

По своим качествам кузнецкий уголь не имеет себе равных. Он хорошо горит, дает много тепла. Его добывают в городах Кемерове, Анжеро – Судженске, ЛенинскеКузнецком, Белове, Прокопьевске, Новокузнецке. (*дети на карте показывают города*). Богат наш край не только углем. О других богатствах подземных кладовых мы узнаем очень скоро.

А история Кузнецкого края началась с Михайло Волкова, который в 1721 году во время своего путешествия по реке Томи в 7 верстах от Верхотомского острога увидел «горелую гору», о чём и сообщил горному начальству. Ныне эта гора находится в черте города Кемерово, на территории музея-заповедника «Красная Горка».

Это и было, как принято считать, открытие первого месторождения кузбасских углей. Это открытие дало толчок к промышленному освоению

кузнецкого угольного бассейна Кузнецкий угольный бассейн – самое крупное месторождение в мире. Здесь разведаны огромные запасы угля.

В 1851 году было положено начало регулярной добычи угля в Кузнецком бассейне на Бочатском месторождении. Богаты недра Кузбасса и рудами цветных металлов, из которых получают алюминий, цинк, свинец, серебро и др. металлы.

Во многих городах и поселках Кемеровской области построены заводы по производству строительных материалов: цемента, кирпича, железобетонных изделий. Продукция этих заводов помогает строить людям новые дома, школы, театры, игровые площадки, магазины.

Построены в нашей области и фабрики, где изготавливают одежду и обувь, бытовые приборы и посуду, чтобы было удобно жить людям в современном мире. Развитие промышленных предприятий, постройка дорог и зданий повышает благосостояние людей, даёт им работу, пищу, одежду, различные удобства.

Мы с вами совершили сегодня небольшое путешествие по нашему родному краю, поговорили о его истории. Каждый человек должен не просто любить свою Родину, он должен знать о ней как можно больше. Тогда Родина будет человеку еще дороже и ближе. Надеюсь, что узнали сегодня много полезного для себя, лучше узнали свой край.

## **Дидактическая игра – мозайка «Герб городов Кузбасса»**

**Цель:** закрепить представление воспитанников о гербе городов Кузбасса.

**Материалы:** шаблон-образец с изображением герба; «мозайка» герба города в разобранном варианте.

**Ход игры.** Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

1. Воспитанники при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.
2. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.
3. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

## **Картотека дидактических речевых игр по теме «Дикие животные»**

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Дошкольный возраст – возраст активного освоения речи, овладения правильным звукопроизношением, формирования связной речи.

С помощью этих игр происходит закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.

## **Картотека дидактических игр для развития пространственных представлений**

Картотека состоит из четырех частей и посвящен развитию у воспитанников пространственных представлений.

В сборнике представлены игры, которые могут помочь педагогам и родителям организовать дидактические игры для развития пространственных представлений.

Дидактические игры помогают закрепить знания о родной области, развивать логическое мышление, формировать умение строить фразы-доказательства; воспитывать уверенность в себе.

Игры формируют представления о родной области; развивать у детей умение ориентироваться на дидактическом пособии Уголок- карта «Мой Кузбасс», закреплять знания о полезных ископаемых, животных и птиц, деревьев и растений, геральдикой Родного края; воспитывать любовь к родному городу.