

Шорстова Ольга Витальевна
Синюгина Юлия Николаевна
воспитатели

Попова Светлана Игоревна
музыкальный руководитель
МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
г. Старый Оскол

«Знатоки родного города. Город мой родной»
Методическая разработка, Игра - соревнование

Для детей подготовительных к школе групп (6 -7 лет)

Выявить и закрепить знания детей об истории г. Старый Оскол, о его достопримечательностях. Закрепить представления о растительном и животном мире Белгородской области.

Развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности. Развивать мелкую моторику, творческую активность.

Воспитывать любовь к своему городу, чувство взаимопомощи, сплоченности, умение действовать согласованно, сообща.

Ход занятия

1 часть. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, нам пришло послание с другой планеты.

Голос робота: Дорогие ребята! Вам послание с планеты Эбус. Я хочу вас предупредить, что злые роботы с этой планеты хотят захватить ваш город и уничтожить его. Только вы можете предотвратить это, если докажете, что вы хорошо знаете и любите свой город. Только вы сможете спасти его, если примете участие в конкурсе знатоков родного города. Я все сниму на видео и отправлю на планету Эбус. Поторопитесь!

Воспитатель. Вы хотите спасти наш город от злых роботов и принять участие в конкурсе знатоков родного города. Я очень хочу, чтобы на планете Эбус все поверили, что вы знаете и любите свой край родное Белогорье. И так конкурс знатоков родного города начинаем. Мы разделимся на две команды. Пожалуйста, команды располагайтесь на своих местах. Команды будут отвечать на вопросы, и выполнять самые интересные задания. За правильные ответы я буду класть фишки в корзинки. У какой команды в конце игры будет больше фишек в корзинке та и победит.

II часть. Основная

3 конкурс «Разминка».

Сколько лет исполнилось Старому Осколу?

В какой области находится наш город?

Как называют жителей нашего города?
Почему наш город называется Старый Оскол?
Как называли его раньше?

Какие реки протекают по нашему городу?
Какие крупные предприятия есть в нашем городе?

2 конкурс «Фотоконкурс о достопримечательностях города»

Воспитатель. Ребята, недавно мы побывали на экскурсии по городу. Вы увидели, какой наш город большой, красивый, сколько в нем достопримечательностей, мест отдыха старооскольцев.

Внимание знатоки! Перед вами фотографии. Рассмотрите их и выберите только те, где изображены достопримечательности нашего города. Посоветуйтесь и договоритесь, кто будет отвечать.

3 конкурс «Собери картинку»

Воспитатель. Участникам игры необходимо собрать разрезанную картинку и рассказать, какое памятное место в городе на ней изображено

Проверим:

Как называется этот храм?
Какую картинку собрали команды?
На какой площади находится фонтан?
От какого памятника начинается «Аллея героев»?

4 конкурс «Домашнее задание»

Воспитатель. Сейчас мы с вами послушаем внимательно, какие стихотворения дома выучили ребята к сегодняшней игре? (Команды рассказывают по одному стихотворению.)

5 конкурс - игра «Растительный и животный мир края».

Воспитатель. Белогорье славится не только красивыми городами, но и богатым растительным и животным миром.

А вот какие животные живут, и какие растения растут в нашей местности, мы узнаем, если вы выберите их из всех других.

Физкультминутка

Мы по городу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим к перекрестку. (Ходьба на месте.)
Тысяча машин кругом! (Потягивания — руки в стороны.)
Нужно перейти дорогу?
Мы по «зебре» перейдем.
Вправо, влево наклониться (наклоны туловища вправо, влево)
Никуда не торопиться.
Вырастем, большими станем (поднять руки вверх, потянуться)
Город наш и мы прославим!

6 конкурс - капитанов. Игра «Разгадай ребус»

Игра «Так или не так»

Воспитатель. Я приглашаю сейчас выйти капитанов команд. Вам необходимо разгадать ребус и прочитать слово. Для этого вы фломастером записываете букву, с которой начинается картинка.

Пока капитаны выполняют задание, мы с ребятами поиграем в игру «Так или не так».

Кто вспомнит правила игры?

Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши, если нет, то поднимайте руку.

Итак, внимание!

- В нашем городе есть красивый собор Рождества Христова (*так*)

- На гербе г. Старый Оскол нет красного цвета (*не так*).

- Федор Емельяненко почетный гражданин города Старый Оскол (*так*)

- Белгородская область находится в России (*так*)

- На Стойленском ГОКе добывают золото (*не так*)

- В Старом Осколе есть зоопарк (*так*)

Слово капитанам. Прочитайте зашифрованное слово (Россия, Родина).

Что такое Родина? Что такое Россия?

7 конкурс «Пословицы и поговорки о Родине»

Воспитатель. Родина – это- то место, где человек родился и вырос. Где живут его родные и друзья. Много о Родине написано стихотворений, пословиц и поговорок. А какие пословицы и поговорки знаете вы? Сейчас игроки по очереди расскажут, какие пословицы, поговорки знают.

8 конкурс «С любовью к городу»

Воспитатель. Я вижу, что вы знаете пословицы и поговорки о Родине, а значит, любите свой город и родной край.

Я сейчас начну предложение, а вы его продолжите.

Я люблю свой город Старый Оскол, потому что он ... (большой, красивый...) Молодцы! Какие красивые, удивительные слова вы посвятили г. Старый Оскол.

9. конкурс «Творческий»

Воспитатель. Рассмотрите внимательно все детали. Вам нужно будет собрать из деталей и выполнить аппликацию красивых зданий города.

Из каких геометрических фигур они состоят?

III. Заключительная часть

Воспитатель. Наш конкурс знатоков родного города подходит к концу. Посчитаем количество фишек в корзинках. Определим победителя конкурса.

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете и любите свой родной город. Мы защитили наш город от зла и доказали своей игрой, что юные

старооскольцы – молодцы! От чистого сердца на память о г. Старый Оскол, о родном крае дарю вам эти сердечки.

Прочитайте, что на них написано. Прочитайте хором: «С любовью к городу».

И в заключение послушаем песню о родном крае «Счастье русской земли» слова и музыка Елены Плотниковой.

Приложение 1

Пословицы и поговорки о Родине

Береги землю родимую, как мать любимую.

Одна мать родна и Родина одна.

Велика русская земля и везде солнышко.

Далеко сосна стоит, а своему лесу шумит.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.

Родной куст и зайцу дорог.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Живем, не тужим, своей Родине служим.

Жить — Родине служить.

За Родину-мать не страшно умирать.

Кто наступит на землю русскую — оступится.

Кто Родину любит, тому она в долгу не будет.

Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.

Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет.

Любовь к Родине побеждает смерть.

Любовь к Родине сильнее смерти.

Мала птица, а и та свое гнездо бережет.

На родной стороне и камешек знаком.

За морем теплее, а у нас светлее.

За Родину, за честь — хоть голову снести.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Нашему народу Родина всего дороже.

Не временем годы долги, долги годы отлучкой с родной стороны.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Никогда Россия ярма не носила.

По родимой сторонке сердце поет.

Позор перед Родиной хуже смерти.

Родина — всем матерям мать.

Родина любимая — мать родимая.

Родина — мать, умей за нее постоять.

Родина наша солнца краше.

Родину любить — верно Родине служить.

Родину-мать умей защищать.

Своя земля и в горсти мила.
Своя сторона по шерстке гладит, чужая насупротив.
С родной земли умри, а не сходи.
Человек без Родины — соловей без песни.
Чужой земли не хотим, а своей не отдадим.

Приложение 2

Развивающие игры по краеведению

Игра «Где находится эта достопримечательность в городе»

Цель: Продолжать учить ориентироваться на карте-схеме города Старый Оскол, закрепить знания о достопримечательностях города.

Материал: Карта-схема г. Старый Оскол, флажки для обозначения достопримечательностей, фишки, открытки с изображением памятников, площадей, мест отдыха старооскольцев.

Ход игры: Предлагаю посмотреть на открытку, назвать памятное место и показать на карте-схеме его местонахождение. Ответивший верно ребенок получает фишку.

Игра «Растительный и животный мир края»

Цель: Закрепить знания детей о растительном и животном мире края, развивать память, воображение, воспитывать любовь к природе, отношение к ней.

Материал: Карта-схема Белгородской области, картинки с представителями растительного и животного мира края, картинки с представителями и не нашей местности.

Ход игры: Выбрать из всех картинок растения и животных только нашего края и положить их на карту-схему Белгородской области. Прошу рассказать о растениях и животных нашего края, а также где живут другие представители природы.

Игра «Собери картинку»

Цель: Закрепить знания о памятных местах города, развивать память, воображение.

Материал: Разрезные картинки с видами г. Старый Оскол.

Ход игры: Предлагаю собрать разрезную картинку и рассказать, какое памятное место города на ней изображено.

Игра «Узнай по описанию»

Цель: Закрепить представления о достопримечательностях г. Старый Оскол, активизировать мышление и воображение.

Ход игры: Предлагаю послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.

Рассказ о памятнике Маршалу Жукову

К этому памятнику ведет аллея героев, где установлены бюсты землякам героям Советского Союза. Находится он на площади у кинотеатра «Быль», любимейшем месте отдыха старооскольцев.

Рассказ о зоопарке.

Культурно-развлекательное место, которое пользуется большой популярностью как у детей, так и у взрослых.

Игра «Кто подберет больше слов»

Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам г. Старый Оскол.

Ход игры: Я называю существительное - дети подбирают подходящее по смыслу прилагательное.

Например: Старый Оскол какой? (большой, красивый, любимый, зеленый и т. д.)

Река Оскол, какая?

Собор Александра Невского, какой?

Улица Ленина, какая?

Игра «Продолжи предложение»

Цель: формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание, закреплять знания о достопримечательностях г. Старый Оскол.

Ход игры: продолжите предложение:

Наш город называется ...

Жителей нашего города называют ...

В краеведческом музее много ...

Я люблю свой город за то, что он...

Игра «Когда так бывает»

Цель: учить рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивать мышление и воображение.

Ход игры: Я называю словосочетание - дети рассказывают его значение

Когда г. Старый Оскол бывает холодным? (зимой).

Мокрым город бывает когда? (весной; во время дождя).

Красивым? (в праздники).

Веселым? (в праздники - День города; Масленица; Новый год).

Молодым? (молодые старооскольцы, молодой район (Новый город), Новостройка).

Игра «Так или не так»

Цель: закрепить знания о г. Старый Оскол, развивать логическое мышление, речь, воображение.

Ход игры: Игра проводится по правилу: если вы со мной согласны, то хлопайте в ладоши, если нет, то поднимайте руку.

- В нашем городе есть красивый собор Александра Невского.

- На гербе г. Старый Оскол нет зеленого цвета (Поднимают руку, исправляют).

- В Старом Осколе есть театр для детей и молодежи.

- Белгородская область находится в России.

