

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Троицкий»  
Старооскольского городского округа

**Формирование правил дорожного движения у  
старших дошкольников посредством лэпбука  
«Дорожная азбука»**

**Авторы:**

Кулик Е.О., воспитатель

Романовская Н.Ю., воспитатель

2023 г.  
Старый Оскол

### **Актуальность:**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

На сегодняшний день система воспитания и обучения дошкольников должна быть принципиальной. Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий.

Актуальность данного пособия лэббука «Дорожная азбука», обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

### **Пояснительная записка:**

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности, помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, запомнить и закрепить материал. При помощи лэббука дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию, так как это очень занимательно и интересно.

Дидактическое пособие подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения, а также быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Лэпбук «Дорожная азбука» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

### **Аннотация:**

Дидактическое пособие лэпбук «Дорожная азбука» представляет собой папку изготовленную из пластика формата А3, состоящую из 5 страниц в виде книги - домика, обклеенную самоклеющейся цветной бумагой и тематическими картинками. На страницах папки имеются кармашки в которых собрана разнообразная информация - дорожные знаки, транспорт, стихотворения, загадки, обучающие карточки «Правила дорожного движения», дидактические игры «Подбери картинку», «Четвертый лишний. Транспорт», «Собери картинку. Дорожные знаки», а также макет дороги «Светофорик городок», часы «Дорожные знаки», альбом с многоразовыми наклейками «Транспорт» и кармашки «Графареты», книжки малышки, раскраски.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, содержание лэпбука возможно пополнять и усложнять. В данном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

### **Цель:**

Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

### **Задачи:**

- Научить детей в играх предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- Способствовать развитию связной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения и ответственности.

В лэпбуке «Дорожная азбука» собраны материалы, которые можно использовать для закрепления знаний у дошкольников основ дорожной грамоты, включающие в себя 14 развивающих заданий и игр:

1. Кармашек «Дорожные пазлы» - д/и «Собери картинку. Дорожные знаки»
2. Кармашеки 2 «Знаки особых предписаний», «Предупреждающие знаки», «Запрещающие»
3. Кармашек «Транспорт»
4. Кармашек «Дорожные знаки»

5. Кармашек 2 «Стихи и загадки»
6. Кармашек «Дорожные ситуации»
7. Картотека игр по ПДД.
8. Кармашек д/и «Четвертый лишний. Транспорт»
9. Кармашек «Правила дорожного движения»
10. Кармашек д/и «Ребусы»
11. Кармашек с раскрасками «Транспорт»
12. Часы «Дорожные знаки»
13. Макет дороги «Светофорик городок»
14. Книжка гармошка «Машинки»

**Рекомендации по использованию:**

Дидактическое пособие - лэпбук «Дорожная азбука» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Благодаря лэпбуку, дети узнают о правилах дорожного движения, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, отгадывают и придумывают загадки, закрепляют правила дорожного движения, что позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

**Список литературы**

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
3. <https://infourok.ru/pasport-lepbuka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-pdd-dlya-detey-3411149.html>
4. <https://infourok.ru/zagadki-stihi-i-igri-po-pdd-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-3447304.html>
5. <https://pickimage.ru/detskie-risunki/pdd/rebusy/>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/20/didakticheskaya-igra-4-y-lishniy-transport>
7. <https://nsportal.ru/elena-olegovna-kulik>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**1. Дорожные пазлы «Собери картинку»** - кармашки, в котором лежат части разрезанных картинок «Дорожные знаки», «Транспорт».

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, усидчивость и аккуратность, тренировать способность видеть задание многогранно, умение составлять из частей целое.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

**2. «Знаки особых предписаний», «Предупреждающие знаки», «Запрещающие»** - кармашки, в которых лежат карточки с изображением дорожных знаков.

Цель: Закреплять знания детей о предписывающих, предупреждающих и запрещающих знаках.

*Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»*

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 3 группы:

1-предупреждающие знаки

2- запрещающие знаки

3- знаки особых предписаний

Ход игры: Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

*1-запрещающие знаки:*

«Стоянка запрещена», «Остановка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещён»

*2- предупреждающие:*

«Железнодорожный переезд», «Перекресток», «Дорожные работы», «Дети»

*3- предписывающие знаки:*

«Больница», «Телефон», «Заправочная станция», «Место стоянки», «Место отдыха», «Гостиница», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт первой помощи»

**3. «Транспорт»** - кармашек в котором находятся обучающие карточки с транспортом

Цель: закреплять представления о транспорте и уметь классифицировать их по группам воздушный, водный, наземный, железнодорожный транспорт.

**4. «Дорожные знаки»**

*Дидактическая игра «Угадай, какой знак», «Опиши знак»*

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

**5. Кармашки «Стихи о дорожных знаках», «Загадки о дорожных знаках»** - книжки- гармошки, на страницах которых подобраны стихотворения и загадки по ПДД.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; прививать навыки безопасного поведения на дорогах; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**6. «Дорожные ситуации»** - кармашек, в котором лежат карточки с дорожными ситуациями.

Цель: развитие познавательного интереса при изучении правил безопасного поведения на дорогах; формировать у детей умение ориентироваться в проблемной ситуации на улице города, а также закреплять правила дорожного движения.

**7. Карточка игр по ПДД** - кармашек с подборкой игр по ПДД (карточки меняются по возрастам).

Цель: Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе.

**8. Д/и «Четвертый лишний. Транспорт»**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления.

Ход игры: показать ребёнку карточки и попросить найти лишний предмет, который не сочетается с другими по каким-то признакам. Попросить ребёнка объяснить, почему он так думает. Если у него возникают трудности, можно задавать наводящие вопросы.

**9. «Правила дорожного движения»** - обучающие карточки с правилами дорожного движения.

Цель: закреплять знания правил дорожного движения.

**10. Дидактическая игра «Ребусы»** -

кармашек, в котором лежат карточки с ребусами на тему «ПДД»

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Задание: разгадай ребус и назови правильный ответ.

**11. Раскраски «Транспорт»** - кармашек с раскрасками транспорта.

Цель: развивать умение держать карандаш правильно, закрашивать аккуратно, не выходя за контур, развивать умение различать и называть виды транспорта.

**12. Часы «Дорожные знаки»**

Цель: Учить детей сопоставлять назначение и изображение дорожного знака.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.

**13. Макет дороги «Светофорик - городок»**

Предназначен для ознакомления детей с дорогой, дорожными знаками, разными видами транспорта.

Игровой макет можно использовать для развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве.

Игра с макетом востребована детьми и способствует их развитию. У детей повышается уровень любознательности. Во время игры с макетом у детей происходит расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

#### **14. Книжка гармошка «Машинки»**

Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, видах специального транспорта, их названиях.