

*«Привитие дошкольникам интереса к истории
родного края и уважительного отношения к
Родине, через образовательную область
социально-коммуникативное развитие».*

Авторы:

Садовская Анастасия Руслановна - воспитатель;

Цуканова Ирина Александровна - воспитатель;

Гладченко Елена Ивановна - воспитатель;

Муштатова Ольга Александровна –

старший воспитатель.

МБДОУ ДС №10 «Светлячок».



Задачи патриотического воспитания:


- Воспитывать у детей любовь и теплые отношения к своей семье, родному, дому и городу, детскому саду, улице.
- Воспитывать добрые и бережные отношения к родной природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к взрослому труду.
- Знакомить детей с символикой нашего государства.



4 направления патриотического воспитания детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Трудовое воспитание,
- Патриотическое воспитание дошкольного возраста.
- Формирование основ безопасного поведения на улице родного города, в природе и в быту.
- Развитие игровой деятельности детей с целью приобретения различных социальных ролей.





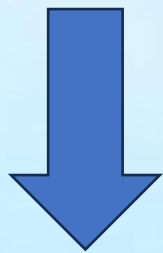
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО.

Целью регионального компонента, является развитие у всех воспитанников системы знаний о уникальности родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории.

Задачи программы - формировать уважительное отношение и положительные чувства к своей семье, малой и большой родине России.

Научные основы программы ориентированы на культурологический, деятельностный, региональные подходы.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников



*Компоненты программы строятся на самых
разных видах детских игр*



*Игры могут использоваться во время совместных занятий
родителей с детьми, воспитателями в непосредственно-
образовательной деятельности и режимных процессах.*

В группе №13 «Радуга» воплощаются такие виды игр как:

Имитационные:



Организационно-деятельностные:



Ролевые:



Дидактические игры:



Нетрадиционный метод работы с детьми - это проектные технологии по воспитанию и развитию детей интереса к истории края и уважительного отношения к Родине.

Данный проект - это самостоятельная и коллективная завершенная работа, которая имеет значимый результат в работе.

В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходимо применить исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.



Творческо-исследовательский проект:



Ролево – игровой проект:



Информационно-практико-ориентированный проект:



Творческий проект:



Нормативные проекты:



Смешанные типы проектов по предметно-содержательной области являются межпредметными, а творческие – монопроектами.



Использование данных проектов и парциальной программы дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья», в группе №13 «Радуга» в направлении нравственно-патриотическом воспитании дошкольников создают необходимые условия для того, что бы каждый ребёнок вырос талантливый, умный, добрый, мог жить и трудиться в новом обществе и гордиться своей Великой и малой Родиной.

