

## ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

ФИО автора/авторов	Богданова Марина Васильевна
Территория	Республика Хакасия, город Абаза
Место работы	МБДОУ «ЦРР - Д/с «Дельфин»
Название проекта	<i>«Город свой мы любим, историю его знать мы будем!»</i>
Тема проекта	«Мой любимый город Абаза»
Тип проекта	Познавательный-исследовательский, информационный, творческий, групповой, педагогический
Участники проекта	Педагог, дети, родители
Сроки реализации проекта	Среднесрочный 15.09.2022-15.12.2022
Проблемное поле проекта	<p>В современных условиях радикальной трансформации общественных отношений, вызванной утратой духовно – нравственных ценностей и ориентиров, все более возрастает значение патриотического воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Чувство патриотизма предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами. Воспитывать это чувство необходимо как можно раньше, т.к. именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.</p> <p>В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.</p> <p>Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p>
Цели проекта	Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной – исследовательской деятельности детей <i>«Город свой мы любим, историю его знать мы будем!»</i>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить условия для расширения представлений о городе Абаза и Республике Хакасия, ее символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях, о культурном достоянии.</li> </ul> <p>Создать условия для развития:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения ставить цель, отбирать необходимые средства, определять последовательность действий;</li> <li>• умения комментировать свои действия; делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы;</li> <li>• для воспитания чувства гордости за малую Родину – Абазу, поддержки интереса к её прошлому.</li> <li>• Содействовать формированию интереса к культуре хакасского народа в процессе восприятия народного фольклора.</li> </ul>
Детские цели проекта	<p>Узнать о том, как появился город.</p> <p>Узнать о достопримечательностях города.</p> <p>Узнать о выдающихся людях, живших в нашем городе.</p>
Этапы проекта, их содержание	<p><b>1 этап. Подготовительный (организационный)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление первоначальных знаний детей о городе, истории его создания.</li> <li>2. Подбор литературы и технических средств по теме проекта.</li> <li>3. Информирование родителей о предстоящем проекте.</li> <li>4. Создание предметно – развивающей среды по теме проекта.</li> <li>5. Введение детей в игровую ситуацию.</li> </ol> <p><b>2 этап. Основной</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организованной образовательной деятельности по теме проекта.</li> <li>2. Организация бесед, дидактических, подвижных, речевых, сюжетно-ролевых игр, виртуальной экскурсии.</li> <li>3. Оформление выставок детских работ.</li> <li>4. Оформление фотовыставки «Мое любимое место в городе»</li> <li>5. Составление рассказов детей «Мое любимое место в городе» (альбом)</li> <li>6. Заучивание стихов, песен о родном городе.</li> </ol> <p><b>3 этап Заключительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание видеороликов о проекте и размещение в родительской группе на платформе вацап и в сети интернет на сайте Богдановой М.В.</li> <li>2. Фотоотчет о проекте на педсовете ДОУ.</li> </ol>
Итоги проекта	<p><b>Ожидаемый результат:</b> Имеют представления о своем родном крае, как части России, об истории возникновения города Абаза; Ассоциируют название края с его месторасположением, историей возникновения; Владеют информацией об основных достопримечательностях города; С благодарностью и уважением относятся к знаменитым людям своего города и республики; Дети станут проявлять интерес к своей Родине, к её достопримечательностям, с удовольствием включаются в различную деятельность, связанную с познанием родного города, отражают свои впечатления о городе в различных видах деятельности.</p> <p><b>Продукт:</b> Альбом творческих работ по проекту</p> <p><b>Презентация:</b> выставка фотографий в группе и видеороликов на платформе вацап и на сайте педагога Богдановой Марины Васильевны.</p>

**Таблица 1. Модель трех вопросов**

<b>Что мы знаем о родном городе?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как мы можем это узнать?</b>
1	2	3
- «Наш город называется Абаза» - «Абаза находится в Хакасии, в России» - «В Абазе есть музей» - «Есть стела с гербом на въезде в город» «Есть шахта»	- «Что означает герб Абазы?» - «Больше узнать о достопримечательностях родного города» - «Как появился наш город?»	- «Можно прочитать в книгах» - «Посмотреть в интернете» - «Посмотреть в газетах» - «Спросить у взрослых»

**Технологическая карта проекта**

Дата проведения	Название события
<b>1 декада октября 2022</b>	Утренний сбор на тему: «Что мы знаем о своем родном городе?» Беседа по модели трех вопросов Составление паутинки проекта. Выявление первоначальных представлений по теме проекта. Консультация: «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»
<b>2 декада октября 2022</b>	Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций родного города, имеющихся в патриотическом уголке. Прослушивание и заучивание песен об Абазе. Конкурс : «Кто быстрее соберет пазлы «Шахта – сердце города» НОД : «Рисование герба города» Дидактические игры: «Найди отличия», «Птицы нашего города», «Интервью», «Я –фотограф», «Кто, где живёт», «Составь картину», «Составь узор» Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
<b>3 декада октября 2022</b> <b>Ноябрь 2022</b>	НОД: «Путешествие по Хакасии», «Сказ о чатхане», «В гости к Тарине», «Природный мир вокруг нас» Изодятельность: Рисование: «Удивительные узоры», раскрашивание флагов России, Республики Хакасия, рассматривание альбома «Хакасские украшения» Аппликация: «Украсим кукле платье» Лепка: «Животные моей родины», «Птичка» Конструирование, ручной труд. Изготовление поделок из природного и бросового материала Составление творческих рассказов по сюжетным картинкам, рассказы из личного опыта. Рассматривание альбомов «Наш город», «Хакасия», «Люди труда нашего города» Художественная литература Чтение хакасских сказок, легенд. Заучивание стихов о Хакасии, природе, считалки, пословицы, поговорки. Театрализованная деятельность Кукольный театр «Происшествие в Хакасской степи», инсценировка сказки «Лягушки и журавль»
<b>Декабрь 2022 г.</b>	Оформление альбома творческих работ по проекту.
<b>Спис</b>	<u>Список литературы:</u>

ок  
испо  
льзу  
емых  
источ  
ников

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. – 2005. – №1.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55 .
7. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
8. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. Хакасское книжное издательство, Абакан, 1996 г.
9. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры. «Детство – Пресс», Санкт-Петербург, 1998 г.
10. Лихачев Д.С. Родная земля. «Просвещение», Москва, 1983 г.

*Интернет – источники:*

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/beljaeva-elena/proekt-po-patrioticheskomu-vozpitaniju-v-podgotovitelnoi-grupe.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/hakasija-krai-moi-rodnoi-zanjatie-v-starshei-grupe.html>
3. <https://urok.1sept.ru/articles/415595>
4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog77094/programa-kruzhka-v-dou.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/20/tematicheskaya-nedelya-rodnaya-hakasiya-solnechnyy-kray>.