

## **Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя-логопеда в подготовительной группе по теме: «В поисках улыбки»**

### **Цель:**

Создание положительной атмосферы, положительного взаимодействия друг с другом; развитие внимания, памяти, мышления, речи.

### **Задачи логопеда:**

- развивать связную речь;
- формировать фонематическое восприятие;
- уточнять и формировать словарный запас;
- развивать грамматический строй речи;
- обучать навыкам элементарного звукового анализа и синтеза слогов;
- развивать мелкую моторику и пространственное воображение.

### **Задачи психолога:**

- закреплять умение различать эмоциональные настроения, определять их характер (хорошо, радостно, неприятно);
- развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого;
- развивать эмпатию, умение сопереживать другим;
- развивать мелкую моторику и пространственное воображение.

**Оборудование:** название города, указатель улиц, мольберты, маски с эмоциями, конверт, «волшебные очки», пуговицы, шнурки, «Геометрики», счетные палочки, буквы и цифры, шкатулка, ромашки (из бумаги).

### **Ход занятия**

Организационный момент:

Психолог: Первым пройдет тот, у кого первый звук в имени (М), (Д), (А), (И), (Р) и т.д.

Логопед: Ребята, пришло письмо от жителей Буквограда. Они пишут, что у них в городе появилась злая старуха Завида со своим кривым зеркалом. Эта старуха навела в городе беспорядок, все хорошее превратила в плохое.



#### **• Игра «Скажи наоборот»**

Город был солнечный, а сейчас стал ... (пасмурным);

Улицы были чистыми, а стали ... (грязными);

Дети были умными, а стали ... (глупыми);

Были добрыми, а стали ... (злыми);

Вежливыми, а стали ... (грубыми);

Жители города были веселыми, а стали ... (грустными).

Логопед: Жители города Буквограда зовут нас на помощь. Ну что, ребята, отправимся в Буквоград, поможем жителям этого города?

Психолог: Давайте наденем волшебные очки и расскажем, какие лучшие качества есть у нас, которые пригодятся нам в путешествии.

- **Игра «Лучшие качества через волшебные очки»**

(доброта, честность, ум и т.д.).



Отправляемся в путь!

Логопед: Мы должны закрыть глаза и повторить волшебные слова: 1, 2, 3 – повернись! В Буквограде окажись!

Психолог: Смотрите, ребята, вот мы и в Буквограде! Первая улица – «Зеркальная». Как вы думаете, ребята, почему эта улица называется «Зеркальной»? Посмотрите вокруг. Зеркала кривые стоят.

Какое настроение отразилось в этих зеркалах? (удивление, злость, страх и т.д.).

**ЗЕРКАЛЬНАЯ**

Психолог: Это старуха Завида заколдовала зеркала и жителей города! Как вы думаете, какое настроение старухе не подвластно? Какую эмоцию она не сможет отразить на своем лице? Расколдуем зеркала!

- **Игра «Изобрази радость»** (с помощью пуговиц и шнурков)

Дети выкладывают улыбку, радость на коврик. Работа индивидуальная. А от улыбки засияло солнышко.

- **Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Солнышко, солнышко выгляни скорей!	(ладошки-пальчики)
Травку и зернышки в поле обогрей.	(полукруг руками)
Девочкам, мальчикам	(хлопки вправо-влево)
Будет веселей!	(3 хлопка перед собой)
Белочкам, зайчикам суше и теплей.	(ушки, прыжки-лапки)
Солнце услышало песенку ребят	(полукруг руками)
Засверкало солнышко на город Буквоград.	(ладошки-пальчики)

Психолог: Хорошо потрудились на этой улице. Отправимся на следующую улицу. Улица «Буквостроительная». Как вы думаете, кто живет на этой улице? Из какого материала можно построить букву?

Здесь нам нужен самый важный, самый главный по звукам и буквам специалист – строитель?

Дети: Логопед – Наталья Сергеевна!

Логопед: А у нас и материал есть!

Дети выбирают материал из которого строят букву (счетные палочки, шнурки, резинки, каштаны)

- **Игра «Буквы и цифры»**

И здесь старуха Завида успела все испортить. Ох, и вредная эта старуха! Соседи Буквы и Цифры перепутались. Помогите их собрать и расселить по своим домам.

**БУКВОСТРОИТЕЛЬНАЯ**

Логопед: Все в порядок привели, можно отправляться на другую улицу «Речевка».

Спокойно будем говорить, не торопиться, не спешить.

И станет наша речь красивой, и четкой и не торопливой.

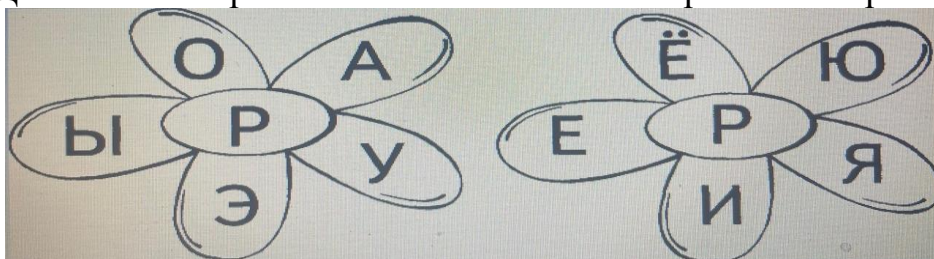
Скороговорка: Три сороки тараторки тараторили на горке.

Психолог: Следующая улица «Садовая».

Смотрите: цветы завяли, лепестки осыпались.

Это все проказы старухи Завиды!

Логопед: Давайте соберем лепестки и наши ромашки раскроются.



- **Игра «Собери цветочек и прочитай слоги»**

Дети приклеивают лепестки с буквами и читают слоги.

Поощрение цветов из бумаги, которые в конце игры дети «садят на клумбу» - мольберт.

Психолог: Буквоград – волшебный город. Здесь мы сами можем превратиться в цветы.

- **Эмоциональная пауза «Цветок»**

Посадили семечко в землю.

Было семечко, а теперь у него появился хвостик-росточек.

Начал росточек расти – и вырос красивый цветок.

Радуется цветок солнцу. Раскачивается из стороны в сторону.

Вдруг подул сильный ветер. Цветок начал гнуться от его ударов

Стих ветер, цветок облегло вздохнул и успокоился.

Логопед: Мы справились со всеми испытаниями старухи Завиды. Что нам в этом помогло? (Ответы детей.)

- **Игра «Доброе слово соседу»**

Психолог: Чтобы Завида не смогла больше навредить городу Буквограду, давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу комплименты.

Логопед: А нам пора возвращаться домой. 1, 2, 3 – повернись! В детском саду окажись!

**Итог.**

*Дети приседают*

*Плавное приподнимают руки вверх*

*Медленно встают, протягивают руки вверх*

*Покачивание вправо-влево*

*Наклоны вперёд-назад, тело напряжено*