

**Анимова Анастасия Вячеславовна,  
Карепина Елена Анатольевна,**  
воспитатели  
МБДОУ детский сад № 68 «Ромашка»  
Старооскольского городского округа Белгородской области

### **Проектная деятельность «Укрепление традиционных семейных ценностей в семьях воспитанников группы №7 «Звёздочки»**

Здравствуйтесь, уважаемые участники конференции, мы с удовольствием представим вам свою конкурсную работу на тему «Укрепление традиционных семейных ценностей в семьях воспитанников старшей группы нашего детского сада № 68 «Ромашка» города Старый Оскол Белгородской области» («Укрепление традиционных семейных ценностей в семьях воспитанников группы №7 «Звёздочки»)

#### **Почему мы посчитали важным в своей работе затронуть эту тему:**

Семья – является базовой ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в становлении личности на разных возрастных этапах, формирует ее социально-нравственную культуру, обеспечивает стабильность и прогресс общества в целом. Следовательно проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций является актуальной. В связи с этим, мы сочли необходимым разработать и реализовать социально-значимый проект. Он длился 3 месяца: с 8 июля - Дня семьи, любви и верности до 30 сентября.

Мы считаем, что проектная деятельность – это очень удачная форма работы с дошкольниками, так как она способствует наиболее глубокому и разностороннему изучению темы группой детского сада. А также дает возможность активно подключать в образовательной и воспитательной процесс семьи воспитанников, организаций-партнеров, дошкольников, не имеющих возможности по какой-то причине посещать детский сад, проводить образовательную деятельность в необычных и непривычных для воспитанников местах и формах. В итоге у детей складывается целостное представление о заданной теме, формируется широкий кругозор, появляются яркие впечатления от совместного времяпровождения.

**Целью** данного проекта было формирование у воспитанников и их родителей устойчивых представлений о семейных традициях и семейных ценностях, сохранение или создание таковых по средством взаимодействия воспитателей с воспитанниками и их семьями, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

**Соответственно, мы поставили перед собой следующие задачи:**

1. Оценить, как относятся родители воспитанников нашей группы к традиционным семейным ценностям при помощи онлайн-анкетирования; изучить особенности взаимодействия между детьми и родителями по теме «традиционные семейные ценности».
2. Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
3. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению воспитанников с миром нравственных ценностей семейных традиций.
4. Ввести инновационные формы и методы взаимодействия с воспитанниками и их родителями посредством ИКТ.

**Объектом проекта были:** воспитанники группы № 7 «Звездочки» и их родители.

**Предметом проекта** – воспитание семейных ценностей.

**Участники проекта:**

- воспитанники группы № 7 «Звездочки» (25 детей);
- родители воспитанников группы № 7 «Звездочки» (48 родителей, так как в группе есть близнецы);
- педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель (3 человека);
- сотрудники Старооскольского краеведческого музея (2 человека).

**Фактический охват участников составил** 78 человек.

**Педагогические приемы, формы, способы, оригинальные идеи**

В рамках проекта в группе № 7 «Звездочки» была проведена следующая деятельность:

1. Анкетирование родителей «Как вы относитесь к традиционным семейным ценностям?» - мониторинг семей воспитанников для наиболее успешной реализации проекта, самоанализа родителей на тему «Традиционные семейные ценности».

2. Создание информационного буклета «Традиции русского народа» для семей воспитанников – информационная педагогическая поддержка семей воспитанников.

3. Декоративно-прикладное творчество с детьми «Игрушки из соломы» - в целях расширения кругозора воспитанников, развития мелкой моторики, раскрытия детского творческого потенциала в ДПТ, закрепление понимания уклада жизни предков.

4. Беседа с детьми «Пословицы о семье» с демонстрацией фотографий счастливых семей на большом экране интерактивной доски в комнате русского быта ДОУ – развитие критического и аналитического мышления по средством поочередного «погружения» детей в атмосферу традиционной и современной семьи.

5. Детская фотосессия «Как в детстве наших бабушек и дедушек» для онлайн презентации родителям тематических уголков на территории ДОУ, погружения воспитанников в атмосферу детства их предков.

6. Мастер-класс для детей «Прядём веретеном» с целью познавательного развития дошкольников, а также развития мелкой моторики у детей.

7. Театрализация русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка с использованием старинной утвари традиционного русской семьи в комнате русского быта ДОУ для знакомства детей через сказку с предметами обихода их предков.

8. Изготовление традиционной старооскольской глиняной игрушки «Петушок» с детьми в рамках непосредственно-образовательной деятельности, для ознакомления детей с декоративно-прикладным творчеством их родного края.

9. Мастер-класс для родителей «Традиционный семейный оберег «Кукла – столбушка» - дистанционная форма взаимодействия с родителями воспитанников с целью организации продуктивных детско-родительских отношений.

10. Кукольная театрализация сказки «Бычок – смоляной бочок» (куклы би-ба-бо для спектакля сделаны руками выпускников группы в технике «бумагопластика»)

11. Индивидуальные мини-исследования и творческие проекты семей воспитанников на темы: «История родного края», «Генеалогическое древо», «Герб семьи», «Происхождение моей фамилии», «Кулинарные традиции в моей семье», «Спортивные традиции моей семьи», «Сельско-хозяйственные традиции моего рода», «Христианские традиции в нашей семье», выступления детей перед группой с подготовленными заранее дома исследованиями. Целью данной деятельности является развитие познавательного интереса детей по средством совместной с родителями исследовательской и творческой деятельности; развитие речи дошкольников, коммуникативных навыков, приобретение опыта выступлений.

12. Поход выходного дня в Старооскольский краеведческий музей с целью поддержки детской инициативы, создания условий для развития познавательной деятельности воспитанников, объединения коллектива группы № 7 «Звёздочки». Поход способствовал формированию представлений детей о музее, расширил и углубил знания воспитанников об истории родного края; способствовал проявлению у воспитанников любви к родному краю, уважению к предкам, гордость за жителей родного города.

Данный проект – это результат трехмесячного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, которые являлись не только активными потребителями инновационного образовательного ресурса, но также его полноценными создателями.

Для педагогов ДОО инновационный образовательный продукт был интересен с позиции апробации новых форм взаимодействия с родителями, использования современных методик (ИКТ), организации групповой и индивидуальных форм работы.

Основной формой реализации проекта был деятельностный подход к изучению выбранной темы, активное использование современных средств ИКТ: проведение онлайн-анкетирование родителей при помощи мессенджера «Google-формы» через приложение-мессенджер «Viber», «освещение темы «Традиционные семейные ценности» в новостной группе ДОО социальной сети «В контакте», на виртуальной площадке для общения с родителями воспитанников через приложение-мессенджер «Viber», использование интерактивной доски как яркого, наглядного и запоминающегося сопровождения беседы с детьми.

Использование цифровых технологий в ДОО способствовало созданию дополнительного информационного пространства для родителей и детей: для плотного, полноценного, непрерывного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, (в том числе во время отсутствия детей в ДОО по причине больничного) для создание ярких, незабываемых впечатлений у дошкольников.

Проект способствовал не только сплочению семей, привлечению в совместную деятельность большого количества пап, но также объединению детско-родительско-воспитательского коллектива группы № 7 «Звёздочки».

### **Полученные результаты**

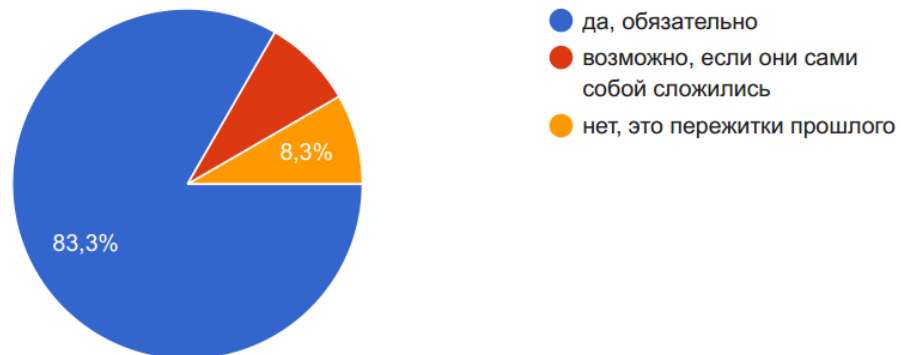
Для оценки эффективности проекта воспитатели производили учет качественных изменений, происходящих между детьми и их родителями, в процессе проектной деятельности были зафиксированные следующие положительные изменения:

- 1) упрочнение контактов между членами семьи;
- 2) укрепление семейных традиций;
- 3) увеличение совместного времяпровождения взрослых с детьми;
- 4) приобретение детьми социального опыта
- 5) повышение активности родителей в педагогическом процессе.
- 6) положительная динамика степени инициативности родителей в совместной деятельности с ДОО
- 7) создание в ДОО атмосферы доброжелательности и открытости
- 8) обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе воспитанников не имеющих возможность посещать ДОО по причине болезни.

 Копировать

## 2. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

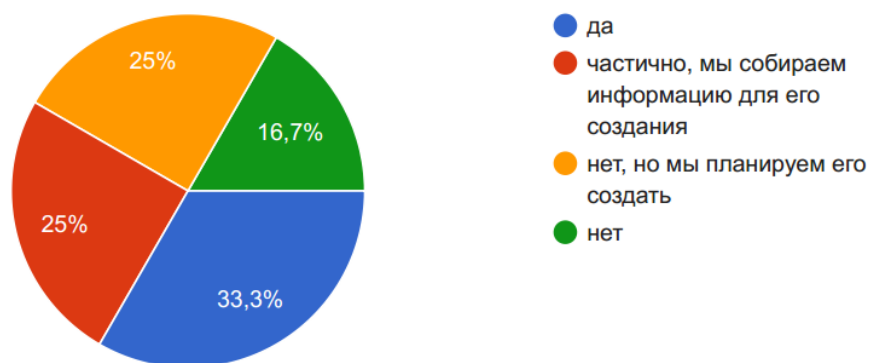
12 ответов



 Копировать

## 3. Есть ли у вашей семьи генеалогическое древо?

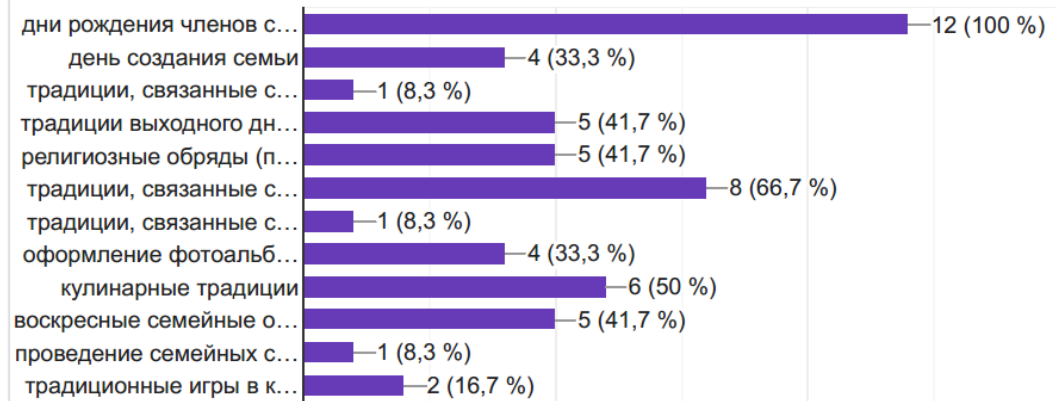
12 ответов



## Какие традиции существуют в вашей семье? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

 Копировать

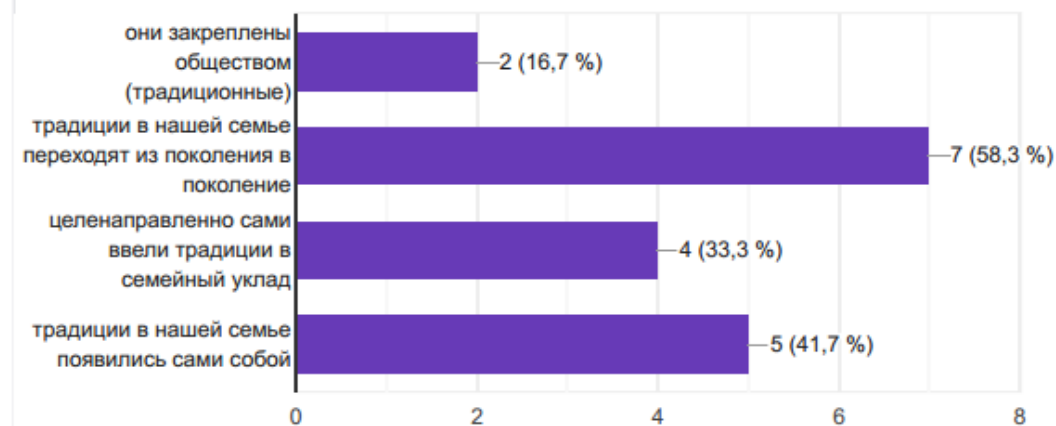
12 ответов



## 4. Каким образом появились и закрепились традиции в вашей семье? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

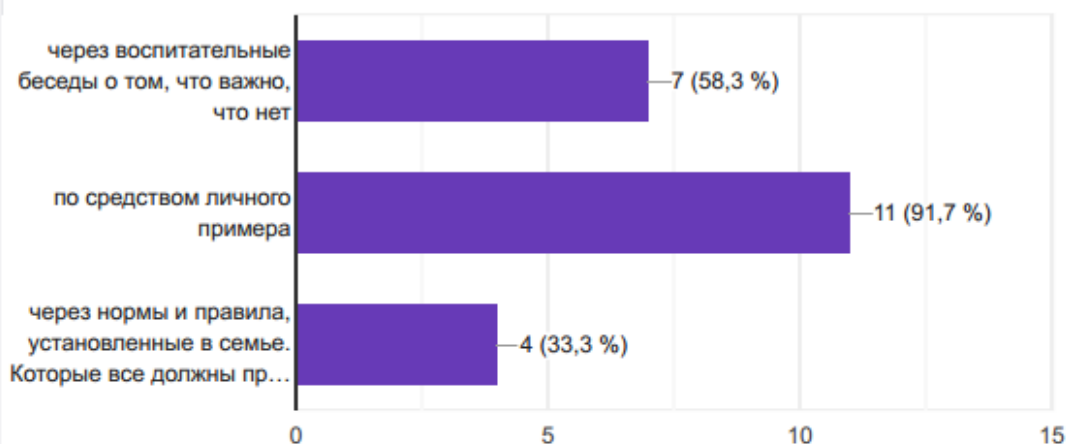
 Копировать

12 ответов



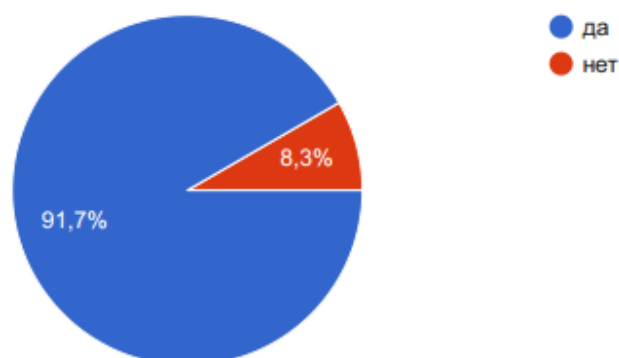
5. Как происходит приобщение ребенка к тем ценностям, которых придерживается ваша семья? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

12 ответов



6. Хотите ли вы, чтобы ваши дети переняли ваши семейные традиции в ваши будущие семьи?

12 ответов



Затем, проанализировав, современные формы и методы работы с воспитанниками и родителями мы приступили к работе.

За три месяца в рамках проекта мы провели следующую творческую и исследовательскую деятельность:

1. Индивидуальные мини-исследования и творческие проекты семей воспитанников на темы: «История родного края», «Происхождение

моей фамилии», «Генеалогическое древо», «Герб семьи», «Происхождение моей фамилии», «Кулинарные традиции в моей семье», «Сельско-хозяйственные родовые традиции», «Спортивные традиции моей семьи», «Христианские традиции»

## **«Как получили свое название слободы Старого Оскола»**

Исследовательская работа  
Савельевой Алёны



Казачья слобода



Казачи - категория служивых людей, выполнявших довольно широкий спектр государственной службы: сторожевая, посольская, караульная, передача срочных сообщений, сопровождение грузов. Оскольские казаки набирались на службу по найму, получая земельное и денежное жалование.



**Крепость Оскол**



Крепость Оскол была основана для защиты города. Город был окружен стенами крепости, которые выстроены из бревен, на стенах расположены башни. Крепость была окружена обрывом.



**Прялка**



С помощью этого устройства женщины скручивали волокна шерсти в нить. Из нити делали ткань, шляпы, вышивали.

Семейная традиция -  
знание истории родного края

**«Как жили старооскольцы  
в стародавние времена»**

Исследовательская работа  
в краеведческом музее  
Дровникова Ярослава



Семейная традиция -  
знание истории своего рода

**«Мы помним  
наших предков  
и гордимся их подвигами»**

Исследовательская работа  
Кисельна Егора



Семейная традиция -  
знание истории своего рода

**«Происхождение  
моей фамилии»**

Исследовательские работы  
Овчарова Даниила,  
Гончаренко Михаила,  
Данильевой Евгении,





## МОЯ ФАМИЛИЯ - ГОНЧАРЕНКО!

Я горжусь своей фамилией!



• Семья начинается с фамилии...  
 Моя фамилия – Гончаренко. Ее история начинается с очень давних времен.  
 Все началось от прозвища – Гончар.  
 Гончаром называли человека, который изготавливал глиняную посуду.  
 Так получается, что фамилия говорит о профессии человека.  
 А вторая часть моей фамилии «енко», означает «сын».  
 То есть – сын Гончара.  
 Гончаренко!



**А КО МНЕ МОЯ ФАМИЛИЯ ПРИШЛА УЖЕ ЧЕРЕЗ МНОГО ЛЕТ, ОТ МОИХ ПРА-ПРАДЕДУШЕК. МОЙ ДЕДУШКА - ГОНЧАРЕНКО МИХАИЛ. МОЙ ПАПА - ГОНЧАРЕНКО АЛЕКСАНДР. Я - ГОНЧАРЕНКО МИХАИЛ! Я ПОТОМОК ГОНЧАРОВ.**



## ДАНИЛА ИЗ СКАЗКИ «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК»

НАПРИМЕР ХОЧЕТСЯ РАССКАЗАТЬ О МАСТЕРЕ ДАНИЛЕ ИЗ СКАЗКИ «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК». ОН БЫЛ ТРУДОЛЮБИВЫЙ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК, НО ОЧЕНЬ ЗАДУМЧИВЫЙ И МЕЧТАТЕЛЬНЫЙ. СВОЙ КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК ДАНИЛА ДЕЛАЛ ОЧЕНЬ ДОЛГО, ПЫТАЛСЯ ДОБИТЬСЯ, ЧТОБЫ ОН ПОЛУЧИЛСЯ ТАКИМ, КАКИМ ОН ЕГО ЗАДУМАЛ. ДАНИЛА ХОРОШИЙ МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА, КОТОРОЕ ЕМУ ПОДУШЕ. ВСЕГО ПАРЕНЬ ДОБИЛСЯ САМ.

## ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОЕЙ ФАМИЛИИ «ДАНИЛЬЕВА»

проект подготовила: ДАНИЛЬЕВА ЕВГЕНИЯ



Семейная традиция -  
знание истории своего рода

### «Генеалогическое древо моей семьи»

Исследовательские работы  
Норовой Марии,  
Калиной Полины,  
Светочевой Марии,  
Ахундовой Полины



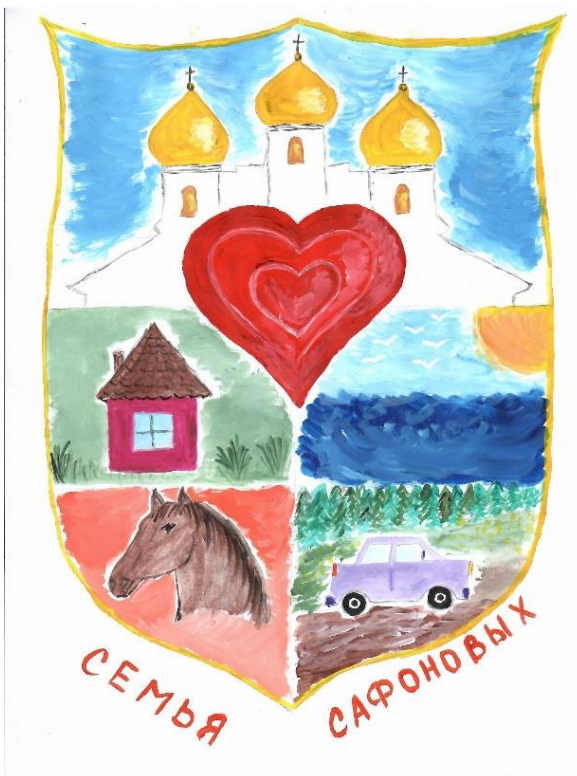
23

Семейная традиция -  
создание символов своего рода

### «Герб семьи»

творческие работы  
Чуйко Виктории,  
Артамоновой Евы,  
Логачева Виктора,  
Норовой Марии,  
Меньшикова Артёма





### Семейная кулинарная традиция

#### «Готовим вместе с мамой»

творческие работы  
Башкинцева Никиты,  
Резуна Степана



Для его приготовления мы берём сахар, яйца, творог, сметану, муку.  
Всё взбиваем миксером.



Вкусный и ароматный пирог с малиной готов! Приятного чаепития!



1. Замес и дрожжи замешиваются тесто, в которое в дальнейшем добавляем соуса.



После этого все мы вместе выпекать в духовке и подавать к столу.

### Семейная традиция

## «Выращиваем урожай в родовом имении»

исследовательская работа  
Лашевой Марии



помогала разгружать собранный для хранения урожай свеклы



И ростки вырос: огромный урожай тыквы и свеклы

## Семейная спортивная традиция

### «Тренируемся вместе с папой»

исследовательская работа  
Вагановой Веры



Здравствуйте! Меня зовут Ваганова Вера.

Сегодня я хочу рассказать вам про нашу семейную традицию. В нашей семье любят заниматься спортом.

Мой папа, это папа Евгений, занимается спортом с детства. У него много наград и он является для нас примером.

Мы всей семьей любим проводить время в лесу: гулять и заниматься спортом. Также мы ездим всей семьей на рыбалку, это очень увлекательно.

Этим летом мы в походе с ночевкой, брали с собой палатки, спальные мешки.

Я считаю, что спорт — это очень важно для здоровья!



Поход со сплавом по реке

