

дидактическая игра "СОБИРАЙ-КА"

Дидактическая игра на липучках "СОБИРАЙ-КА"

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

Дидактическая игра «СОБИРАЙ-КА» состоит из 5 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, коричневый). Полоски длиной 4 см. и 8 см. Геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник). 4 полотна времени года (зима, весна, лето, осень). Содержит блоки карточек и схем.

Подготовили:
Чернева Е.О., воспитатель
Исаева Н.Н., воспитатель
Живодуева А.А., педагог-психолог

Старый Оскол, 2023



Технология изготовления игры. Детали дидактической игры на липучках «СОБИРАЙ-КА» вырезаны из фетра 5 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, коричневый). Полоски длиной 4 см. и 8 см. Разноцветный фетр нужно аккуратно разрезать на полоски, длиной 4 см. и 8 см. должно получиться 12 частей каждого цвета. Плавнo закругляем уголки каждой детали. На каждую деталь по краям нам надо будет приклеить самоклеящиеся липучки. Так же берем разноцветный фетр и вырезаем из него круг (5*5 см), треугольник (6*5 см) и прямоугольник (7*5 см), чтобы получить квадрат, нам нужно соединить два треугольника. Для полотна из времён года, нам понадобится 4 разноцветных фетра (белый - зима; зеленый - весна; осень - оранжевый; голубой - лето) размером А4. Вот и всё! Теперь игра готова!

Предлагается три формы работы с деталями:

- сборка фигур по схеме;
- сборка фигур по картинке;
- произвольная сборка (ребенок задает результат, подбирает нужные полоски с липучками, собирает самостоятельно)

Игры на липучках помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться

В процессе игры развивается речь, сенсорные способности, мелкая моторика рук, фантазия, навыки конструирования.

Эту игру можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком. Игра проводится в нескольких формах (групповая и

индивидуальная), дети с удовольствием играют в нее, активно запоминают формы, закрепляют представления о цвете, размере, учатся считать. В процессе игры развивается речь, сенсорные способности, мелкая моторика рук, фантазия, навыки конструирования.

Игра «СОБИРАЙ-КА» применяется в разных образовательных областях.

Игры по познавательному развитию (ФЭМП): игры на классификацию по цвету, размеру, форме, игры на счет, на нахождение половины/целого/части.

Игры по развитию речи: игры со словами и игры по сюжетным картинкам, для развития монологической и диалогической речи.

Художественно-эстетическое и речевое развитие: создание картины о временах года и описание по этим картинам.

Задание нескольких видов.

«Мое тело»

Возраст: 3-5 лет.

Описание: по схеме или картинке, ребенок составляет человека (девочку или мальчика), при этом называет части тела, сопоставляя их с картинкой; или лицо, дают описательный рассказ о форме, причёске, мимике и т.д.



«Расположи по размеру»

Возраст: 3-4 года.

Описание: предложить ребёнку собрать картинку по схемам и разложить в правильной последовательности, сопоставлять картинки по размеру маленький – средний – большой, объяснить свой выбор.

Задачи: Развивать умение располагать предметы по возрастанию или убыванию. Развивать логическое мышление, воображение. Развивать умение. Развивать связную речь, увеличивать словарный запас. Развивать интерес, воображение, внимание. Развивать умение располагать предметы по возрастанию или убыванию.



«Расположи фигуры»

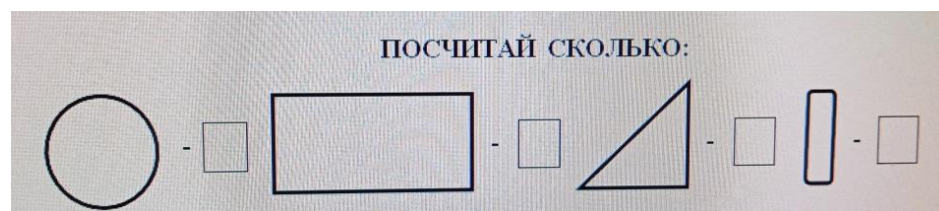
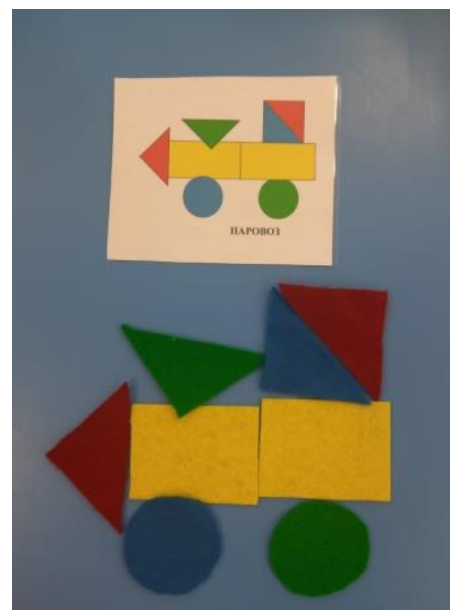
Возраст: 4-7 лет.

Описание: Ребёнку предлагается составить картинку по карточке или схеме, рассмотреть и определить: сколько на

них изображено треугольников, прямоугольников, квадратов, и каких цветов.

Задачи: Учить выбирать нужные геометрические фигуры и называть их. Закреплять название цветов, название геометрических форм. Развивать наглядное мышление, умение следовать образцу. Развивать внимание, память, логику, мелкую моторику.

Примечание: для детей младшего и среднего возраста используются карточки с одинаковыми фигурами в которой, в зависимости от сложности, изменён один или несколько цветов. Для старшего возраста используются разные фигуры и цвета, карточки с 4-5 фигурами.



«Составь картинку»

Возраст: 4-7 лет.

Описание: предложить ребёнку выложить картинку по определенной схеме, картинке.

Задачи: учить детей подбирать предметы по цвету; формировать умение различать и называть основные цвета, развивать мышление, внимание и речь.



«Выбери картинку правильно»

Возраст: 3-5 лет

Описание: предложить ребенку выбрать карточку совместить ее со схемой и составить картинку, объяснить свой выбор.

Задачи: Продолжать знакомить детей с основными цветами. Формировать представления о геометрических фигурах. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и речь.

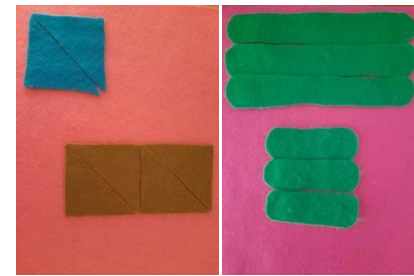


«Картинки – половинки»

Возраст: 3-5 лет

Описание: предложить ребенку составить из треугольников, квадратов, прямоугольников и т.д., назвать какие геометрические фигуры расположены на картинке.

Задачи: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Складывать разрезную картинку, состоящую из двух частей. Развивать воображение, мышление и речь.

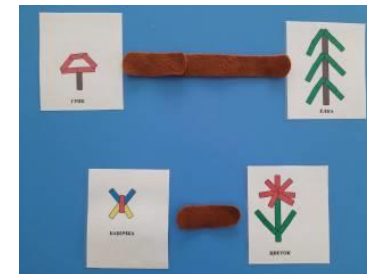


«Разные дорожки»

Возраст: 3-4 года

Описание: предложить детям составить дорожки к карточкам и сравнить какая дорожка длиннее, объяснить свой ответ.

Задачи: Формировать умение подбирать длинные и короткие дорожки. Учить детей сравнивать какая длиннее, какая короче. Развивать мышление, внимание и речь.



«Подбери по цвету»

Возраст: 3-5 лет

Описание: Детям раздают предметы и предлагается найти такой же предмет формы и цвета, назвать его и составить картинку.

Задачи: Формировать умение накладывать предметы такого же цвета и формы. Учить детей подбирать изображения предметов разных цветов. Развивать интерес, воображение, внимание.

