

Санкт-Петербург

СПб ГАДОУ детский сад №18 Калининского района Санкт-Петербурга.

Руководитель: заведующий Ковальская Инна Валерьевна

**Дидактическая игра  
«Теремок на новый лад»**

**Автор**

музыкальный руководитель Белоусова Анна Геннадьевна

## Развивающая игра «Теремок на новый лад» для детей младшего дошкольного возраста.



**Цель:** Развитие у детей слуха, музыкальной и двигательной памяти, внимания.

**Задачи:**

Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

Развивать умение различать музыку по характеру, понимать простейшие музыкальные образы и согласовывать их с движениями.

Развивать интерес к имитационным движениям, обогащать двигательный опыт воспитанников.

Закреплять знания о домашних и диких животных.

Развивать речь детей, наглядно - образное мышление и воображение.

Доставить радость и удовольствие детям от совместной игры.

**Предварительная работа.**

Слушание музыки. Выполнение имитационных движений в соответствии с характером музыки. Формирование представлений о домашних и диких животных, умения их различать. Можно использовать демонстрационный материал: кубик, карточки.

**Музыкальное сопровождение:**

1.Зайчики. М.Раухвергер, 2. лиса Погуляем Ломовой, 3.Медведь М.Раухвергер, 4.Лошадка. Симанский, 5.Упражнение кошечка. Т. Ломова, 6. Собачка М.Раухвергер.

**Игровой материал:** картонный домик-теремок, в нем по три окошка с двух сторон. Картинки с изображением кошки, собаки, лошади и зайца, лисы, медведя. На обратной стороне картинок - лента липучка. В окошках домика - вторая часть липкой ленты, на которую крепятся картинки.

**Описание игры:** Ставится на стол макет теремка.

«Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок

Слушай музыку дружок, мой дружок, 1) угадай кто в дом бежит, в дом бежит2) угадай чей голосок, голосок» - поет педагог.

Педагог раздает карточки детям и предлагает поселить животных в теремок; домашних животных – с одной стороны, а диких – с другой. Поселить животное в домик можно только после того, как оно будет угадано с помощью музыки и движения. Так, например, педагог предлагает прослушать музыкальный фрагмент...и сказать, какому животному это музыкальное произведение соответствует. Затем просит изобразить животное (попрыгать, как зайка; пройти, как мишка и т.п.) Играющие могут выполнять движения вместе. Игра заканчивается, когда все картинки с животными правильно угаданы и размещены в окнах теремка.

#### **Методические рекомендации:**

Игру можно использовать как для индивидуальной работы, так и для работы с малыми подгруппами детей. В игре можно менять (добавлять) дополнительные картинки-персонажи по желанию детей и, соответственно, музыкальное сопровождение и движения; усложнять речевые и познавательные задачи.

#### **Демонстрационный материал к развивающей игре «Теремок на новый лад»**

С помощью компьютера находим картинку теремка, распечатываем на принтере. Готовое изображение ламинируем прозрачной самоклеящейся пленкой. Подбираем необходимые картинки домашних и диких животных, распечатываем и ламинируем.



Картинку-теремок приклеиваем на картонную коробку с двух сторон.

На окна степлером крепим липучку.

Вырезаем животных и на обратной стороне фиксируем липучку.

Игра готова!

