

Григорьева Валентина Сергеевна

воспитатель

МАДОУ Детский сад № 2 «Золотая рыбка» Забайкальский край город Краснокаменск

Технологическая карта занятия

Образовательные области: Познавательное развитие

Тема занятия: Огород на окне

Возрастная группа: Вторая младшая

Цель занятия: Создание условий для развития познавательной деятельности детей через экспериментирование.

Задачи занятия: *Образовательная: Дать представление о луке как о живом организме.

*Развивающая: Научить детей сажать и ухаживать за луком.

*Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к растениям.

Подготовительная работа: рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материалы и оборудование: луковицы, ящик с землей, лопатки, лейки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно – мотивационный этап	Организация направленного внимания детей к предстоящей деятельности, формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель (приносит корзинку с луком) : Дети посмотрите, а что у меня в руках? Воспитатель: А хотите узнать, что у меня в корзинке? Тогда отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». Воспитатель: Правильно лук. А сколько лука лежит у меня в корзинке?	Сюрпризный момент Беседа	Корзинка Ответы детей. Разгадывание загадки Дети: Много лука лежит в корзинке. Д:(Высказывают свои предположения).	Привлечь внимание детей

2	Основной этап					
2 . 1 .	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о...	<p>Воспитатель: Правильно, много. Я дам луковицу Милане, сколько теперь у неё луковиц? Одна или много?</p> <p>Воспитатель: А какую луковицу я держу? Большую или маленькую?</p> <p>Воспитатель: А эта луковица какая?</p> <p>Воспитатель: Правильно, а какого цвета шелуха у лука?</p> <p>Воспитатель: А какой формы луковица?</p> <p>Воспитатель: Правильно круглой формы лук. Давайте пальчиком в воздухе нарисуем круг. Молодцы! Возьмите у меня из корзинки лук и попробуем покатасть его по полу. Лук катится, как мячик. Лук круглой формы.</p> <p>Воспитатель: Пожмите луковицу. Какая она на ощупь?</p> <p>Воспитатель: А почему говорят: «Лук - от семи недуг»?</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«С базара однажды хозяйка пришла...»</p> <p>С базара однажды хозяйка пришла, («шагаем» средним и указательным пальцем по столу)</p> <p>С базара хозяйка домой принесла: (по-очереди загибаем на руках пальцы)</p> <p>Капусту,</p> <p>Картошку,</p> <p>Морковку</p> <p>Свеклу,</p> <p>Петрушку и горох. Ох. (хлопок в ладоши)</p> <p>2. Овощи спор завели на столе</p>	Дети отвечают на вопросы и высказывают свои предположения	Дети поняли проблемную ситуацию

			<p>Воспитатель: Да, лук помогает лечить людей. Он горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме, и мы не будем болеть. Давайте с вами разомнём наши пальчики.</p> <p>Воспитатель: А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (Показ перышек лука, Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.</p>	<p>(пальцы на обеих руках сжимаем в кулаки и потом разжимаем)</p> <p>Кто лучше, нужней и вкусней на земле: (загибаем пальцы на руках по-очереди)</p> <p>Капуста?</p> <p>Картошка?</p> <p>Морковка?</p> <p>Свекла?</p> <p>Петрушка или горох? Ох. (хлопок в ладоши)</p> <p>3. Тем временем ножик хозяйка взяла (ладонь раскрываем, другую ладонь ставим ребром и делаем режущие движения) И этим ножом крошить начала: (загибаем пальцы на руках по-очереди)</p> <p>Капусту,</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>Картошку, Морковку, Свеклу, Петрушку и горох. Ох. (хлопок в ладоши)</p> <p>4. Крышкой накрытые в душном горшке (раскрываем ладонь и накрываем другую руку, которая в это время сжата в кулак) В крутом кипятке кипели, кипели: (по-очереди загибаем пальцы на руках) Капуста, Картошка, Морковка, Свекла, Петрушка и горох. Ох. (хлопаем в ладоши) Супчик овощной оказался неплох! (гладим себя по животу ладошкой)</p>		
2 . 2	Этап практического решения	Овладение действиями, способами	Воспитатель: Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? Давайте его посадим?		Дети отвечают на вопросы воспитателя	Посадка лука

	проблемы	решения проблемы.	<p>Чтобы не запачкаться самим и не запачкать стол, что нужно сделать? Правильно, застелить стол, надеть фартуки.</p> <p>Воспитатель: Что необходимо, чтобы посадить растение? Да, нужны луковицы земля, вода, и ящики во что сажать.</p> <p>Это луковица. У луковицы есть верх (показ., отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы, отсюда растут корешки. Покажите, где низ у вашей луковицы. Покажите, откуда будет расти зеленый лук.</p> <p>Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, Подойдите к ящику с землей, сделайте углубление в земле. Найдите у лука низ. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Сажать лук в землю надо вот так (показ).</p> <p>Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)</p> <p>Воспитатель: Подумайте, что еще необходимо сделать (ответы детей) Правильно нужно полить лук из лейки. Даша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук?</p> <p>Воспитатель: Теперь подумайте, какие еще условия необходимы для роста луковиц? (ответы детей) Действительно – свет и тепло.</p>	Музыка природы	(Дети надевают фартуки, воспитатель накрывает стол клеенкой.)	
--	----------	-------------------	---	----------------	---	--

			<p>А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.</p> <p>Дети: На подоконник ближе к солнышку.</p> <p>Воспитатель: Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.</p>			
3	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки.	Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука, а теперь давайте встанем в круг и сделаем физкультминутку.	<p>Физкультминутка</p> <p>В огород пойдем, (шаги на месте)</p> <p>Урожай соберем. Мы моркови натаскаем («таскают»)</p> <p>И картошки накопаем. («копают»)</p> <p>Срежем мы кочан капусты, («срезают»)</p> <p>Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)</p> <p>Щавеля нарвем немножко («рвут»)</p> <p>И вернемся по дорожке. (шаги на месте)</p>	Дети отвечают	