

Мельникова Анжелика Викторовна
Музыкальный руководитель
ГОУ ТО «Суворовская начальная школа»
Тульская область, г. Суворов

**Новогодний праздник для детей начальных классов
«Ганс Христиан Андерсен в гостях у ребят»**

Цель: создать праздничное новогоднее настроение у детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик.

Задачи: развивать творческие и артистические способности детей, коммуникативные взаимоотношения; развивать мотивацию детей к чтению сказок народов мира; воспитывать культуру поведения на праздничных мероприятиях.

Роли: Г. Х. Андерсен – взрослый

Дед Мороз – взрослый

Снежная Королева - взрослый

Оле – Лукойе – ребёнок

Кай – мальчик

Герда – девочка

Маленькая Разбойница – девочка

Русалочка – девочка

Принц – мальчик

Дюймовочка – девочка

Жаба – девочка

Сын Жабы - мальчик

солдатики, балерина, русалки, зверюшки, стрелки часов - дети

(Под музыку песни Новый год» в исполнении Д. Билана и гр. «Непоседы», дети заходят в зал и выполняют движения по тексту песни.)

Ребёнок 1: - Сейчас, когда двенадцать бьёт,
К нам приходит Новый год!
С мечтами, поздравленьями,
С хорошим настроением,
С весельем, добрым смехом,
С волшебным новым снегом!

Ребёнок 2: - Опять зима, опять бело,
Вокруг сугробы намело.
Как будто белым мехом,
Дома укрыты снегом.

Ребёнок 3: - У ёлочек макушки
В серебряной опушке,
А иней на берёзках,
Как праздничные блёстки.

Ребёнок 4: - Давайте праздник начинать,
Давайте петь и танцевать!

(Исполнение песни «Что такое Новый год?», муз. А. Наумовой.)

*(После исполнения песни дети садятся на стулья. Свет в зале гаснет.
Под тихую волшебную музыку появляется Оле-Лукойе с двумя зонтиками:
цветным и чёрным.)*

Оле-Лукойе: - Какая волшебная выдалась ночь!.. Сколько звёзд на морозном
небе!.. Как я люблю это время! Время для свершения самых
заветных желаний!.. Но... слышу, что я не один здесь... Кто
здесь?! *(Оглядывается)*

(Включается свет в зале. Оле-Лукойе видит много детей.)

Оле-Лукойе: - Сколько детей! Я чувствую, здесь будет праздник!
А проверю-ка я, хорошие или злые ребята учатся в этой
школе!
Помогут мне мои зонтики...

*(Под музыку Оле-Лукойе начинает кружиться, выполнять различные
магические движения. Незаметно раскрывает цветной зонт.)*

Оле-Лукойе: - Ура! Я так и знал, что здесь мои настоящие друзья, хорошие и
добрые ребята!
Здравствуйте, мои хорошие, мои добрые друзья!

Дети: - Здравствуйте!

(Оле-Лукойе ставит зонт к ёлке.)

Оле-Лукойе: - Я пришёл к вам из самых интересных волшебных сказок
датского писателя Ганса Христиана Андерсена. Вы помните,
как меня зовут?

Дети: - Оле-Лукойе!

Оле-Лукойе: - Верно! Никто не знает столько сказок, сколько знает их Оле-Лукойе. Вот мастер-то рассказывать! Ребята, а вы верите в сказки?

(Исполнение песни «Песня-спор», муз. Г. Гладкова)

Оле-Лукойе: - Конечно, верите! Раз так, пришла пора встретиться с моим самым лучшим другом – сказочником из Дании Гансом Христианом Андерсеном... *(садится рядом с цветным зонтом).*

(Звучит музыка. В зал с книгой и пером входит Андерсен.)

Андерсен: - Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я очень рад, что это волшебное время проведу вместе с вами. Когда-то я тоже был таким маленьким и смешным. Мои мама и папа очень любили меня и никогда не наказывали за мои шалости. Отец мастерил для меня кукольный театр и рассказывал сказки.

В детстве у меня рос длинный нос, а уши походили на маленькие крылышки, и кто-то из соседей называл меня гадким утёнком. Я сначала плакал от обиды, а потом стал мечтать о том, как я вырасту и стану прекрасным принцем...

Выдумывание интересных историй сделалось для меня, мальчишки, любимым занятием. А самые интересные я записывал в свою волшебную книгу. Я очень хочу, чтобы и вы сегодня встретились с моими сказочными друзьями...

- Оле-Лукойе, мне нужна будет сейчас твоя помощь!

(Оле-Лукойе подбегает к Андерсену.)

Андерсен: - Оле-Лукойе, чтобы моя книга ожила, ты вместе с ребятами должен произнести свои волшебные слова!

Оле-Лукойе: - Я Готов! Ребята, слушайте и запоминайте:

- Снип – Снап – Снурре,
Пурре – Базелюрре!

(Дети повторяют волшебные слова вместе с Оле-Лукойе.

Под музыку появляется большая книга, из которой впоследствии будут выходить все сказочные персонажи.)

Андерсен: - Итак, в одном маленьком городе жила бедная женщина, у неё не было детей. И тогда она пошла к ведьме. Та дала ей маленькое зёрнышко, которое нужно было посадить в цветочный горшок. Что она и сделала...

(Под музыку исполняется танец Дюймовочки – появление из цветка. Затем со словами «Коакс-коакс, бреке-ке-кекс» появляются Жаба и её сын,

танец продолжается. Освобождение Дюймовочки с помощью Ласточки.)

Андерсен: - Зимними вечерами, когда я был ещё маленьким, я очень любил рассматривать морозные узоры на окнах. Причудливая красота рождалась в моём воображении красивыми серебряными букетами цветов.

(Исполнение песни «Серебряный букет», муз. Е. Птичкина.)

Андерсен: - Да, да, цветы на стекле были прекрасны... А однажды, когда от сильного мороза замёрзли все окна, отец показал мне узор на стекле, похожий на деву с протянутыми руками. Он в шутку сказал: «Ледяная дева хочет забрать меня...». Позже, эта ледяная дева стала главной героиней моей сказки. Ребята, вы помните эту сказку?

Дети: - Да! Это «Снежная королева».

(В середину зала выбегает Оле-Лукойе с чёрным зонтом и произносит слова.)

Оле-Лукойе: - Тили-дон, тили-дон,
Раскрываю чёрный зонт! *(раскрывает и ставит его к ёлке.)*

(В зале гаснет свет. Слышны звуки метели. В зал заходит Снежная Королева, недовольно морщит нос.)

Снежная Королева: - Фу, сколько здесь детей! Веселятся, сказки слушают! Противно! То ли дело в моём ледяном царстве: тишина да морозный холод! Забрать бы вас всех туда и превратить ваши сердца в ледышки! Кого же мне забрать с собой?

(Обходит детей, заглядывает им в глаза, поворачивается к большой книге, оттуда выходят Кай и Герда. Они идут и улыбаются, держатся за руки. Снежная Королева делает шаг навстречу Каю и Герде и разбрасывает ледяные блёстки. Затем прячется за ёлку.)

Кай: - Ах, как больно! Мне кольнуло прямо в сердце, и что-то попало в глаз!

Герда: - Давай я посмотрю *(смотрит ему глаз)*. Нет, там ничего нет!

Кай *(меняется в лице, становится злым и хмурым)*: - Должно быть, выскочило! А пойдём во двор гулять! В снежки поиграем, снеговика слепим!

Герда: - Пойдём, и всех ребят с собой позовём!

(Исполнение песни «Снеговик», муз. Е. Чибисовой)

Оле-Лукойе: - Ребята, давайте поиграем со снежными комьями. Так не хочется приближать то время, когда Снежная Королева за Каем придёт!

(Проводится аттракцион «Снеговик».)

(Слышны звуки метели. Из-за ёлки появляется Снежная Королева. Она подходит к Каю, берёт его за руку и уводит за собой в большую книгу. Герда бежит за ним и кричит вслед: «Кай! Кай! Я найду тебя!». Скрывается в книге.)

Оле-Лукойе: - Ох, ох, ох! Как грустно! Бедная Герда! Сколько же ей пришлось выдержать в поисках Кая! Ребята, мне поскорей хочется закрыть чёрный зонт. Зла на сегодня достаточно. Тем более в этой сказке даже злые персонажи становились добрыми. Скорей, скорей, цветной зонт!

(Закрывает чёрный зонт, кружится с цветным.)

(Звучит «Цыганочка». Выходит Маленькая Разбойница, за собой на верёвке тянет Зайчика, Лисичку и Оленя. Исполняет танец. В конце танца отпускает всех животных.)

Андерсен: - Не волнуйтесь, ребята, эта сказка с хорошим концом. Герда нашла Кая, и они вернулись домой. Ведь добро всегда побеждает зло! А если быть точнее – настоящая ЛЮБОВЬ делает чудеса! Так произошло и в другой моей сказке... Я сейчас достану коробочку со своими любимыми оловянными солдатиками, они-то уж лучше меня вам расскажут об этом...

(Появляется декорация дворца с озером, хозяйка дворца-балерина замирает в изящной позе.)

(Звучит «Марш деревянных солдатиков», муз. П. Чайковского. Исполняется танец солдатиков. После окончания солдатики становятся в одну шеренгу. А один солдатик, прихрамывая, идёт к балерине, кланяется ей и берёт за руку. Балерина исполняет свой танец под музыку Д. Шостаковича «Вальс-шутка». После исполнения танца оловянный солдатик становится на одно колено, берёт за руку балерину. Все замирают.)

(Через некоторое время солдатики и балерина «заходят» в большую книгу.)

Оле-Лукойе: - Вы знаете, ребята, что произошло с пылким оловянным солдатиком... Его сердце превратилось в маленький кусочек

олова, а от хрупкой красавицы-балерины осталась одна только блестящая брошь... Но их пламенная любовь до сих пор танцует в морозном воздухе свой снежный вальс...

(Исполнение песни «Снежный вальс», муз. М. Сидоровой.)

Андерсен: - В открытом море вода совсем синяя, как лепестки самых красивых васильков, и прозрачная, как чистое стекло, - но зато и глубоко там! Ни один якорь не достанет до дна... На самом дне живут русалки...

(Из большой книги под музыку появляются русалки и исполняют танцевальную композицию, потом расслаживаются на полу. Самая маленькая Русалочка идёт навстречу к Принцу, который выходит из книги. Они исполняют полонез.)

Андерсен: - Ну вот, пожалуй, и всё на сегодня... Стрелки на часах скоро приблизятся к полночи, скоро придёт Новый 2023 год! Я рад, что мои сказки живут столько веков в сердцах людей. Читайте их, дети, мечтайте, будьте добрыми и счастливыми!
Оле-Лукойе, а нам с тобой пора возвращаться домой, в Данию.

(Оле-Лукойе берёт свои зонты.)

- Произноси свои волшебные слова...

Оле-Лукойе: - Снип – Снап – Снурре,
Пурре – Базелюрре!

(Звучит волшебная музыка. Большая книга исчезает. Андерсен и Оле-Лукойе уходят.)

Ребёнок: - На часах двенадцать бьёт.
Кто же виноват,
Что приходит Новый год,
А ребята спят?
Новый год, он раз в году,
Так что же он копается?
Девять! Жду его. Десять! Жду!
А глаза слипаются.
Деда Мороза к ёлке ждут!
Он придёт пешком
В ноль часов и ноль минут
С праздничным мешком.

Слышу – кружится земля!
На часы гляжу.
Ой, до этого нуля я не досижу!

(Исполняется танец «Часики». После танца стрелки становятся на двенадцать часов.

Звучит музыка, в зал заходит Дед Мороз.)

Дед Мороз: - Здравствуйте, а вот и я!
С Новым годом вас, друзья!
С Новым годом! С Новым годом!
Поздравляю всех детей!
Поздравляю всех гостей!
К вам пришёл я издалёка,
Прямо с Дальнего Востока.
Шёл я долго, очень долго,
Наконец, дошёл до Волги.
Мост над Волгой перешёл,
К вам на ёлку я пришёл!
Становитесь-ка, ребята,
Поскорее в хоровод.
Песней, пляской и весельем
Встретим с вами Новый год!

(Исполнение песни-хоровода «Российский Дед Мороз», муз. А. Варламова.)

Дед Мороз: - А теперь **танцуют** все! Я приглашаю вас всех поучаствовать в Новогоднем танцевальном марафоне. Наберитесь сил и выносливости! Музыка вас ждёт самая разная, и звучать она будет без остановки. Вы готовы, дети?

Дети: - Да!

Дед Мороз: - Итак, считаем вместе! Пять, четыре, три, два, один! Начали!

(Проводится танцевальный марафон под попурри из современных музыкальных композиций. После дети садятся на места.)

(Дед Мороз вытягивает из рукава носовой платок, вытирает пот со лба. Потом вытягивает ещё один. За ним тянется целая цепочка из пятнадцати, связанных между собой носовых платков. Дети смеются, а Дед Мороз удивляется, но продолжает вытирать пот со лба.)

Дед Мороз: - Ох, и уморили вы меня! Все выдержали мой Новогодний марафон! Молодцы! Ну, что ж, пришла пора и подарки раздавать!

- Но сначала я вам фокус покажу! *(Достаёт клубок)* Я сейчас брошу этот клубочек, а он сам вам подарки принесёт!

(Дед Мороз бросает клубочек в сторону двери. Потом поднимает его и тянет к себе. В первый раз он вытягивает рваный баширек, во второй раз-

*дырявую кофту, а в третий раз – он вытягивает мешок с подарками,
который стоит на санках. Под
музыку Дед Мороз раздаёт подарки всем детям.)*

Дед Мороз: - Будьте счастливы, ребята!

А на следующий год

Море смеха и веселья

Вам Морозко принесёт!!!

До свидания!!! *(Под музыку уходит.)*

Под музыку все уходят из зала.)