

## Методическая разработка

### «Дидактическое пособие для детей с тяжелыми нарушениями речи «Играем с Ньюшей» (Автоматизация звука [Ш] в прямых и обратных слогах, словах, фразах)»

Ансимова Татьяна Владимировна,  
учитель – логопед МБДОУ ДС № 64 «Искорка»,  
Потанина Наталья Анатольевна,  
учитель – логопед МБДОУ ДС № 64 «Искорка»

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Возрастная группа:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с речевыми нарушениями.

**Цель** дидактического пособия «Играем с Ньюшей»: автоматизация звука [Ш] в прямых и обратных слогах, словах, фразах.

**Задачи:**

- закрепить артикуляцию звука Ш;
- продолжать обучать правильно произносить звук Ш в словах, фразах;
- закрепить правильное употребление единственного и множественного числа именительного падежа существительных;
- закрепить правильное употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных;
- закрепить практическое употребление предлогов НА, В, ПОД;
- продолжать развивать внимание и память;
- воспитывать навыки речевого общения.

Комплексный материал пособия «Играем с Ньюшей!» состоит из последовательно связанных различных видов работы с детьми старшего дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения звука Ш. Задания даются в доступной для ребенка форме, с соблюдением принципа «от простого к сложному». Большинство заданий включает возможность при необходимости проверку правильности его выполнения. Важно отметить, что использование методической разработки в системе работы учителя-логопеда позволяет существенно усилить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, сократить время, необходимое для коррекции и автоматизации ряда речевых навыков, формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения. Переход с одного слайда к другому осуществляется одним щелчком (кликом) мыши. После каждой игры или упражнения, в случае необходимости, возврат к основному меню осуществляется «кликом» мыши по красной кнопке.

Слайд №2

Контекстное меню

**Первая гиперссылка**

Слайд №3

Игра «Запомни и повтори»

Инструкция:

1. повтори слова, обращая внимание на произношение звука Ш (катушка, кошка, камыши, машина, шапка, шуба);
2. запомни расположение картинок;
3. назови картинку, которую убрали с экрана.

Педагог с помощью клика мышки убирает картинки. Ребенок называет исчезнувшую картинку.

**Вторая гиперссылка**

Слайд № 4-6

Игра «Помоги Нюше отгадать загадку»

Инструкция:

1. повтори слова (мышка, душ, шапка),
2. послушай загадку,
3. выбери отгадку на экране монитора, кликнув на нужную картинку.

Педагог загадывает загадки, представленные на экране, ребенок кликом мыши выбирает правильный ответ.

**Третья гиперссылка**

Слайд №7

Игра «Помоги Нюше собрать слова со звуком Ш в мешочек»

Инструкция:

1. повтори слова (катушка, шапка, веник, кувшин, майка).
2. собери в мешок слова только со звуком Ш.

Ребенок с помощью клика мыши по картинке собирает слова со звуком Ш в мешочек.

**Четвертая гиперссылка**

Слайд №8-12

Упражнение «Один - много»

Инструкция:

1. назови что (кого) ты видишь.

(кошка – кошки, катушка – катушки, шапка – шапки, подушка – подушки)

**Пятая гиперссылка**

Слайд №13-15

Упражнение «Назови ласково»

Инструкция:

1. У Нюши башня. У гномика Паши ....(башенка).
2. У Нюши петух. У гномика Паши ... (петушок).
3. У Нюши вишня. У гномика Паши ... (вишенка).

**Шестая гиперссылка**

Слайд №16

Игра «У кого какой детеныш?»

Инструкция:

1. У кукушки один... (кукушонок).
2. У индюшки два ... (индюшонка).

3. У мышки пять ... (мышат).

### **Седьмая гиперссылка**

Слайд №17-19

Игра «Чье это?»

Инструкция:

1. У Миши машина. Чья это машина? Это Мишина машина.
2. У Даши кошка. Это .....
3. У Паши шашки. Это .....

### **Восьмая гиперссылка**

Слайд №20-21

Игра «Измени предложение»

Инструкция:

1. я начинаю предложение, а ты закончи его.

Я мою шею и уши. Ты ... Он ... Она ... Мы ... Вы ... Они .....

Я кушаю кашу и паштет. Ты ... Он ... Она ... Мы ... Вы ... Они .....

### **Девятая гиперссылка**

Слайд №22-27

Игра «Нюша играет в прятки с кошкой»

Инструкция:

Куда спряталась кошка? (практическое употребление предлогов НА, В,

ПОД)

### **Десятая гиперссылка**

Слайд №28-31

Упражнение «Повтори фразу»

Инструкция: повтори фразу.

У бабушки много катушек.

Дедушка и бабушка хотят тишины.

Мои книжки в шкафу.

У Паши шишка на макушке.

Слайд № 32 Рефлексия.

Фрагмент логопедического занятия с использованием данного пособия прилагается.