

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Обучающая экскурсия**  
**для детей подготовительного дошкольного возраста**  
Группа «Умка»  
«Магазин»

Составила и провела воспитатель  
Первой квалификационной категории  
**Трубина Татьяна Сергеевна**

г. Санкт-Петербург  
2022г.

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	3
3. Заключение.....	9
4. Литература.....	10
5. Приложение 1.....	11

### **Введение**

Знакомство детей с трудом взрослых начинается с дошкольного возраста. И здесь перед педагогами встает очень сложная задача. С одной стороны нужно заинтересовать детей и познакомить с профессиями, которые будут востребованы в будущем, а с другой - привить воспитанникам желание стать профессионалами в своём деле. Поэтому в нашем ДОО проводится работа по ознакомлению дошкольников с миром взрослых через целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, способствующие накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

### **Основная часть**

**Цель:** Пополнение знаний детей о разнообразии продуктов в магазине, о людях работающих в магазине (директор, продавец, кассир, дворник, шофёр, фасовщик) и посещающих (покупатели).

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- дать представления детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день;
- научить детей выбирать самые полезные продукты;
- расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города.

##### *Воспитательные:*

- выполнять правила поведения на улице и в общественных местах;

##### *Развивающие:*

- стимулировать у детей интерес к профессии продавца, кассира и т.д.;
- оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии;
- развитие пространственных представлений.

#### **Предварительная работа:**

Беседы с детьми о продуктах питания, о профессии продавца, о поведении в общественных местах.

##### Подготовка к экскурсии:

- приготовить атрибуты (флажки);
- договориться с работниками магазина о визите, предложить примерный конспект беседы;
- определить день;
- определить маршрут;
- выбрать сопровождающих лиц;

Вспомнить с детьми правила поведения во время экскурсии, повторить правила дорожного движения.

### **Ход прогулки:**

Беседа перед экскурсией.

**Воспитатель.** Ребята, как называется наша группа?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Детский сад – это дом, в который каждый день родители приводят своих детей, чтобы они нашли друзей, поиграли, узнали что-то интересное, подготовились к школе. Вокруг детского сада расположены разные дома. В одном из них живете вы со своими родителями. Так же в этих домах есть магазины, аптеки, пиццерия и т.д. Такие дома называются общественными, то есть общие для всех. В них люди выполняют разную полезную работу.

Какие нежилые (общественные) дома находятся рядом с нашим детским садом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами познакомимся с одним из таких домов. Это очень важное для всех жителей здание. Туда каждый день ходят ваши родители. Это – магазин. Вы часто с родителями ходите в магазин? Что вы в нем видели? Что делали ваши родители в магазине?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Магазины бывают разные: в продуктовых продают продукты, в хозяйственных – хозяйственные принадлежности, а в супермаркетах можно приобрести и первое и второе.. Сегодня мы пойдем в магазин и узнаем, что в нем продают, кто в нем работает.

**Воспитатель.** Как называется магазин, куда вы с родителями ходите чаще всего?

*Ответы детей.*

(Договорились, в какой магазин мы сегодня пойдём. По дороге проговариваем маршрут, пользуясь пространственными предложениями и наречиями.

По ходу следования к магазину знакомим детей с названиями улиц, обращаем внимание на дома, которые встречаются на их пути, отмечаем, что каждый дом имеет свой номер, рассказываем, зачем нужно знать название улицы и номер своего дома).

### **Познавательная часть экскурсии.**

(Предлагаю детям внимательно рассмотреть здание магазина (цвет, вывеска, двери), обращаю внимание детей на территорию возле магазина (порядок, наличие урны для мусора).

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто поддерживает чистоту и порядок на территории возле магазина?

*Ответы детей.*

*Дети вместе с воспитателем проходят в магазин, рассматривают вывеску с названием, здороваются.*

**Воспитатель.** Ребята, скажите пожалуйста, куда мы сегодня с вами пришли?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, мы сегодня пришли с вами в магазин. Значит мы с вами здесь можем купить продукты? А какие продукты мы можем купить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Но сначала отгадайте загадку:

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один,

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно, ...

*(продавец)*

**Воспитатель.** Правильно ребята – это продавец.

В нашем магазине работают несколько продавцов.

Воспитатель. А теперь отгадайте другую загадку:

Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает?

*(покупатель)*

**Воспитатель.** Эта загадка конечно же про нас с вами. Мы с вами – покупатели, уважаемые покупатели отгадайте еще одну загадку:

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ...

*(товар)*

**Воспитатель.** А теперь еще одна загадка:

На товаре быть должна

Обязательно ...

*(цена)*

**Воспитатель:** Обратите внимание на то что на каждом товаре есть специальная табличка, она, ребята, называется ценник. На нем написано сколько стоит товар, т.е. его цена.

**Воспитатель.** Что же нам нужно чтобы купить этот товар?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Загадаю вам еще одну загадку:

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем.

*(деньги)*

**Воспитатель.** Конечно - это деньги. Скажите, а какие бывают деньги?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Деньги бывают разные бывают монеты, которые сделаны из металла, и бывают купюры, которые сделаны из специальной бумаги.

Вот, ребята, как они выглядят. (*воспитатель демонстрирует денежные знаки*) Ребята достаньте из карманов монеты, которые дали вам мамы и папы. Давайте мы с вами попробуем сделать покупки.

Давайте купим вкусный и полезный фрукт – банан. Для этого нам с вами нужно взять пакет выбрать на прилавке продукт и встать в очередь.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним правила поведения в магазине:

***Правила поведения в магазине:***

- *разговаривать тихо*
- *ходить спокойно, не толкаясь*
- *не мусорить*
- товар рассматривать внимательно, брать в руки можно только то, что собираешься покупать

*Воспитатель показывает на собственном примере как правильно нужно обратиться к помощнику магазина, и сделать покупку товара.*

**Воспитатель: Напоминаю вам порядок покупки товара:**

- заранее подумай, что бы ты хотел купить, составить список;
- рассмотри товар на витрине, обрати внимание на стоимость;
- взять в руки и посмотреть внимательно товар;
- обязательно узнать о сроках годности товара;
- оплати покупку на кассе;
- возьми чек, проверь по нему сдачу;
- положи чек на хранение.

*Дети и воспитатель делают покупку бананов.*

**Беседа с продавцом.**

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, откуда берутся продукты в магазине?

**Продавец.** Продукты привозят на машинах со складов.

**Воспитатель.** Кто еще работает в магазине?

**Продавец.** Водитель привозит продукты, грузчик разгружает машину с продуктами, сортировщик раскладывает продукты по пакетам и полкам в магазине, уборщики и дворники – убирают мусор, наводят чистоту и порядок в магазине и вокруг него.

**Воспитатель.** Кто самый главный работник в магазине?

**Продавец.** Директор. Это главный продавец, который в своем магазине все знает, за все отвечает: за чистоту и порядок, за соблюдение правил поведения, следит за тем, чтобы в магазине был большой выбор товаров.

**Воспитатель.** Вот как много работников в магазине, и все они выполняют важную и полезную работу.

**Итоги прогулки:**

**Воспитатель.** Дети, скажите пожалуйста, куда мы с вами сегодня пришли? Для чего нужен людям магазин? Кто работает в магазине? Как называются люди, которые приходят в магазин? Что лежит на полках в магазине? Какая табличка есть на каждом товаре? Что мы берем в магазин, чтобы что-то купить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Когда мы уходим откуда-нибудь, что нужно сделать? Правильно, сказать: До свидания!

*Дети и воспитатель прощаются со всеми и уходят.*

### **Заключение**

При посещении магазина дети обратили внимание на общий порядок, чистоту – все продукты находятся строго на своих местах, у каждого есть домик: скоропортящиеся - в холодильниках, хлеб - на полках, конфеты - в специальных ячейках. Продавец должен хорошо знать товар, его свойства, помнить цены, расположение. Значит, ему необходима хорошая профессиональная память. В магазине он находится в спецодежде, которая должна быть чистой и аккуратной. В ходе экскурсии дошкольники узнали об обязанностях продавца: взвешивать товары на весах, сообщать покупателю цену, принимать оплату за стоимость, упаковывать продукты. Еще ребята выяснили, что эта профессия подразделяется на несколько специальностей: есть еще продавцы непродовольственных товаров - одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров и так далее.

Дети поняли, что это тяжелый труд, который заслуживает уважения и благодарности, потому что целый день приходится стоять на ногах. Но главное для продавца – уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, добрая улыбка, чтобы у покупателей было желание прийти в этот магазин еще раз. В завершение экскурсии дети угостились конфетами.

### **Литература**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью (старшая группа). – М.: ЦГЛ, 2004
2. Воспитание и обучение детей шестого года жизни: Кн. для воспитателя детского сада/Н.А.Ветлугина, Р.С.Буре, Т.И.Осокина. – М.: Просвещение, 1987
3. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997
4. Играем, считаем, учимся. Математические игры дома и на улице от 3 до 6 лет. (под редакцией К. Чарнер, М. Мерфи, Ч. Кларк), «Питер» 2011г. ормирование целостной картины мира, подготовительная группа, (под ре Каушкаль), ООО «Центр педагогического образования», 2018г.
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детского сада/К.Ю.Белая, В.Н.Зимовина. – М.: Просвещение, 2000
6. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» «ТЦ СФЕРА» 2018

### **Приложение 1**

#### **МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ**

Детский сад №22-магазин «Магнит»

Начало пути: Колпино, Понтонная ул., 11, корп. 2(детский сад),-прямо по тротуару к дому №10 ЖК Юттери, -направо вдоль дома, -прямо вдоль дома №9 к2, -прямо вдоль дома №7 к2 -направо по тротуару к дом №7 к1, -налево через парковку к магазину «Магнит».

Обратно: -направо через парковку к дому прямо до конца дома №7 к1,-  
направо обойти угол дома №7 к1,-прямо вдоль до №7 к1, -прямо вдоль дома №9  
к1, - по тротуару прямо к детскому саду (Колпино, Понтонная ул., 11, корп. 2)

