

Голубова Светлана Владимировна
Зиньковская Ольга Михайловна
воспитатели

*МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
г. Старый Оскол*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ СТРАНЫ

Патриотическое воспитание дошкольников должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни и на занятиях познавательного вида. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории, культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества. Итак, патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Наследование традиционной отечественной культуры, прежде всего, начинается со знакомства с историческим прошлым страны. Народная память о каждом историческом этапе и оценка его с точки зрения значимости для жизни Отечества содержатся в названиях многих природно-культурных достопримечательностей родной земли (например, названия озер и урочищ на Псковщине в честь княгини Ольги). Эти память и оценка запечатлелись и в особых именах, данных народом великим деятелям истории и культуры (Александр Невский, Дмитрий Донской). Понимание народом самого главного в своем характере, ощущение им силы духа и созидания одинаково убедительно отражены как в эпических образах богатырей-заступников, так и в богатстве и яркости цветовой гаммы, характерной для произведений художественных промыслов. Народные исторические идеалы и духовные устремления особенно полно выражены в культовом зодчестве, в памятниках архитектуры, которые неслучайно называют деревянной или каменной «книгой», где «записана» народная философия истории. Важно донести всю эту информацию до сознания детей, тем более, что ребенок старшего дошкольного возраста

отличается повышенным интересом к новой информации и фактам, поэтому воспринять все это малышу не составит особого труда.

Примерный цикл бесед:

Сентябрь - «Знакомство с королевой Историей».

Задача. Дать первоначальное представление об истории цивилизации.

Октябрь - «Россия – моя Родина».

Задача. Формировать представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма.

Ноябрь – «История возникновения Руси»

Задача. Формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси, о народах, населявших ее в прошлом.

Декабрь – Наша древняя столица.

Задача. Формировать представления об истории зарождения и развития Москвы, главных ее достопримечательностях – Красной площади, Кремле.

Январь – Александр Невский.

Задача. Познакомить с жизнью и деяниями Александра. Расширять словарный запас (рыцарь, крестоносцы, военачальник). Способствовать появлению симпатии к историческим деятелям.

Февраль – наши защитники.

Задача. Углублять представления о государстве (армия, народ, территория). Познакомить с творчеством русских художников, писателей, скульпторов, затронувших тему русского воинства. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

Март – Петр I – наш соотечественник.

Задача. Сообщить элементарные сведения о Великом Петре. Показать его значение в истории России. Формировать чувство восхищения достижениями человечества.

Апрель – Освоение космоса.

Задача. Дать элементарные сведения об освоении космоса, о первом космонавте. Сформировать эмоциональное отношение к космонавтам (желание подражать им в ловкости, смелости, стремление быть похожими на них).

Май – Русские народные праздники.

Задача. Углублять представления о том, что каждый человек принадлежит к определенной культуре (традиции, праздники). Формировать интерес к культуре своего народа.

Воспитание патриотических чувств способствует подъему нравственности у детей, более гуманному отношению к окружающим их людям и миру, в котором они живут, служит положительным источником к мотивации поступков ребенка. Таким образом, патриотическое воспитание является неотъемлемой частью пути становления ребенка как

личности; формирования его как гражданина государства, сознающего личную ответственность за страну; человека, уважающего общество, в котором он живет.





