Курченко Н.А., Морева Е.А.
воспитатели
Кусик Ю.С.
учитель-логопед
МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»
Старооскольского городского округа

РЫЦАРИ И ПРИНЦЕССЫ

конспект образовательной деятельности по гендерному воспитанию для детей старшей группы

Цель: формировать представление о своем Я.

Задачи:

- расширять знания воспитанников о гендерной принадлежности;
- способствовать осознанию чужой и собственной индивидуальности;
- воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения.

Оборудование: книги с иллюстрациями, атрибуты для коллажа, цветок, рисунки детей по теме, презентация, аудиозаписи.

Ход занятия:

1.Воспитатель. Какие вы сегодня необычно симпатичные. У вас очень добрые, тёплые, ласковые улыбки. Давайте поздороваемся пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Доброе утро»

Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:
— Доброе утро!
— Доброе утро!
Солнцу и птицам
Доброе утро!
Улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым…
Пусть доброе утро
Длится до вечера!

- *«Давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся»*.

- Скажите, мне, ребята, а как нас всех можно назвать одним словом? Мы люди. Как вы считаете, люди похожи между собой? А что у нас одинаковое?

- Давайте поиграем в интересную игру и выясним, что у нас одинаковое.

Игра *«Я человек»*

Дети встают парами напротив друг друга.

Показывают на себя - Я человек,
Показывают друг на друга – И ты человек
Показывают на себя – У меня нос,
Показывают друг на друга – И у тебя нос
Показывают на себя – у меня уши,
Показывают друг на друга – И у тебя уши
Показывают на себя – у меня щечки,
Показывают друг на друга – И у тебя щечки
Показывают на себя – у меня плечики,
Показывают друг на друга – И у тебя плечики
Мы любим друг друга. *(обнимаются)*

Дети проходят на стульчики.

— Значит, мы все одинаковые, или нет? Может быть, между нами есть какие-то различия?

Воспитатель. Правильно. Скажите, а на какие две группы можно разделить всех детей?

Дети. На мальчиков и девочек.

- Сегодня мы попробуем разобраться, чем же схожи и чем отличаемся друг от друга.

2. Затруднения в игровой ситуации.

Отгадайте загадки:

У неё косички, длинные реснички,
Юбочка с воланами, платьице с карманами.
Кто же это: белочка, мальчик или девочка? *(девочка)*

У кого на курточке пять карманов или шесть.
Носовой платок – не знаю, а рогатка точно есть.
Авторучка, батарейки, ремешки от телогрейки,
Кто же это: робот, мальчик или девочка? *(мальчик)*

- Мы будем говорить о мальчиках и девочках. О том, чем мы отличаемся друг от друга.

Но вначале нам нужно разделиться на пары. Я раздам вам части открыток, а вы должны собрать целую, найти себе пару. Посмотрите внимательно на картинки.

Игра *«Найди пару»*

Дети встают парами мальчик с девочкой.

- Ну, вот пары определились. Теперь предлагаю вам присесть на стульчики.

В: - Но вот беда, Ребята, посмотрите, как мало стульчиков, на всех не хватит? Как же нам быть? Кому предложить присесть на них?

(мальчики предлагают девочкам присесть и сами приносят для себя стульчики из спальной комнаты, воспитатель и девочки благодарят мальчиков.

3. Открытие нового знания и способа действия.

Воспитатель. Отлично. Подумайте и скажите, чем отличаются девочки от мальчиков? (Картинки принцесс, девочек в бальных платьях)

– Какими чаще всего бывают девочки? (У девочек длинные волосы, есть банты, заколки, одеты в платья, юбки, любят играть в куклы, в семью и т. д.)

– Чем отличаются мальчики? (фото военная одежда, рыцари,) (У мальчиков короткая стрижка, одеты в шорты и футболку, играют с машинками, роботами, любят военные игры.)

Внешностью. Одеждой. Голосом. Причёской. Дети называют отличие между мальчиками и девочками по внешнему виду (причёска, одежда, использование украшений и т. д., физиологические особенности (строение тела, описание фигуры, строение голоса и т. д., игровая деятельность детей, имена детей (мужские, женские, когда мальчики становятся папами, их имена превращаются в отчества).

Воспитатель. Конечно же, ребята, внешне мы отличаемся друг от друга: по-разному причесываемся, носим разную одежду. Мы разного роста, у нас непохожие лица. Но когда рождается ребёнок: мальчик или девочка, природа одаривает их одними и теми же качествами: добром, вниманием, аккуратностью, способностью любить. Просто, когда мальчик взрослеет, родители пытаются развить у него одни качества, а у девочек – другие. А сейчас давайте встанем в круг, чередуя мальчика и девочку.

Игра «Цветок дружбы»

Воспитатель рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать Цветок дружбы, но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки и мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с основанием *(пестиком)*. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

– Какими чаще всего бывают девочки? (Мальчики. Наши девочки добрые, милые, аккуратные, внимательные, заботливые, красивые, умные, ловкие, нежные, женственные, хрупкие.)

– Мальчики какие? (Девочки. Наши мальчики веселые и озорные, сильные и ловкие, умные и красивые, смелые, добрые, заботливые)

Воспитатель. Ребята, улучшилось у вас настроение после таких слов? Видите, не так уж сложно говорить приятное окружающим людям. А теперь давайте сядем и ещё немного побеседуем.

– А есть ли что-то общее у девочек и мальчиков? *(Похожи по строению тела, есть семьи, живут на Земле, любят играть.)*

–Что интересного в разговоре о мальчиках и девочках вы заметили? *(Ответы детей.)*

– Мы убедились, что все люди похожи и чем-то отличаются друг на друга.

4. Включение нового знаний в систему знаний ребенка.

Д.И. «Чьи профессии». Детям предлагается разделиться на 2 команды. 1 команде – выбрать мужские профессии, а 2 команде – женские профессии.

– А как вы думаете, кем будет мальчик, когда вырастет? *(Папой, водителем.)*

– Какие профессии больше подходят мужчинам? *(Военный, полицейский, пожарный.)*

– А кем же станут девочки? *(Женщиной, мамой, парикмахером, продавцом.)*

– Какие профессии больше подходят женщинам? *(Ответы детей.)*

Из ваших ответов напрашивается вывод, что работу, которая требует большой физической силы, знания сложной техники, большой ответственности, решительности, смелости – выбирают кто? *(Мужчины)* А более легкую работу, где можно проявить своё доброе заботливое сердце, умелые искусные руки, способные творить красоту, усердие и ум - такую работу выбирают. *(Женщины)*. Но бывает так, что какие-то профессии выбирают, и мужчины и женщины и прекрасно с ними справляются.

В: С детского сада дети учатся быть вежливыми, аккуратными, не бросать друзей в беде. Взрослые должны помнить все чему они научились в детстве. Ребята, а ваши мамы и папы какие? Давайте поиграем и узнаем, что лучше всего ваши родители умеют делать и чему могут научить вас?

Игра с мячом. (образование прилагательных к словам «мама и папа») Дети встают по кругу. (Воспитатель бросает мяч ребенку со словами *«Твоя мама…»*, ребенок возвращает мяч – «Моя мама самая добрая, заботливая, умная, красивая, лучше всех готовит обед) и т. п. Аналогично проводится со словами *«Твой папа…»*

- Ребята, а как вы думаете, в семье обязанности мужчины и женщины различаются? *(Предположения детей)*.

Д.И. «Обязанности мамы и папы». Детям предлагается разложить картинку и обосновать свой ответ.

- Чем занимаются мужчины и женщины в доме?
- Кто обычно чинит утюг и другие приборы в доме?
- Кто чинит кран, если он поломался?
- Кто забьет гвоздь?
- А женщины?

Да, ребята, есть работа, которую выполняет только женщина. Что это за работа?

Готовит, шьет, следит за порядком в доме. А вы, ребята, им в этом конечно же помогаете, потому что очень их любите.

5. Повторение и развивающие задания.

–А Хотите, я открою вам секрет? *(Да)*

– Все девочки и мальчики любят сказки. Назовите свою любимую сказку.

– А моя любимая сказка *«Дюймовочка»*. В волшебном городе живут такие же мальчики и девочки - эльфы, как вы, только маленького роста – малыши и малышки. И живут они очень дружно.

– Как вы понимаете, что значит *«дружно»*? (Не ссорятся, помогают друг другу, очень вежливы и внимательны друг к другу.)

Физминутка

Мы за руки возьмемся,

(дети берутся за руки и качают ими)

Друг другу улыбнемся

(наклоняются вправо, влево и улыбаются друг другу)

Мы не будем ссориться,

(грозят указательным пальчиком)

Будем мы дружить,

(жмут две руки у себя над головой)

Руками своими

Вех друзей любить

(обнять за плечи рядом стоящих детей)

«Сказочные загадки»

Воспитатель предлагает отгадать загадки и вспомнить сказочных мальчиков и девочек.

Кто победил Кощея Бессмертного? *(Иван Царевич.)*

Какая девочка появилась на свет из цветка? *(Дюймовочка.)*

Кто является самым *«интересным мужчиной в расцвете сил»* с пропеллером за спиной? *(Карлсон.)*

У какой девочки голубые волосы? *(У Мальвины.)*

Кто потерял на балу хрустальную туфельку? *(Золушка.)*

Какой сказочный герой любит кататься на печи? *(Емеля.)*

Как зовут девочку из сказки *«Снежная королева»*? *(Герда.)*

Кто побывал в стране лилипутов? *(Гулливер.)*

Кто побывал в гостях у трех медведей? *(Машенька.)*

Какая принцесса самая нежная принцесса в мире? *(Принцесса на горошине.)*

Какой мальчик живет в цветочном городе и носит большую голубую шляпу? *(Незнайка.)*

Какая царевна постоянно пребывает в плохом настроении и льет слезы? *(Царевна-Несмеяна.)*

Как зовут самого доброго доктора? *(Айболит.)*

Как зовут девочку, совершившую путешествие в Изумрудный город? *(Элли.)*

Как зовут лукового мальчика? *(Чиполлино.)*

Как зовут сестрицу мальчика, ставшего козленком? *(Аленушка.)*

Кто очень ловкий и веселый, хоть и маленького роста? *(Мальчик с пальчик.)*

Кого держат в плену Кощей Бессмертный? *(Василису Премудрую.)*

- Мы выяснили, что девочки и мальчики любят играть в разные игры.

6. Итог.

Наше занятие окончено. Определите себя с соответствующим персонажем из сказки, о которых мы сегодня вспомнили.