МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №31 «ЖУРАВЛИК»

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВЕВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАЗВИТИЯ

ПОДГОТОВИЛА:
РОМАНЕНКО О.Г.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

- «Концепция дошкольного воспитания» В.В. Давыдов, В.А Петровский
- «Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении» Петровского В.А. (1993 г.)
- СанПиН 2.4.1.2660 – 10, раздел VI Требования к оборудованию и его размещению в помещениях дошкольных организациях

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА

- Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.
- Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины.
- Создать эмоционально – положительное отношение к будущей социальной роли.
- Формировать адекватную полу модель поведения.

ПРИНЦИП УЧЕТА ПОЛОВЫХ И ВОЗРАСТНЫХ РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ

Мальчики

- Используют все пространство
- Мышление обобщенное, абстрактное. Манипулируют с геометрическими формами
- Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)
- Ориентированы на информацию. Во время общения смотрят в сторону или перед собой
- Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор

Девочки

- Играют в ограниченном пространстве
- Мышление детальное, конкретное. Манипулируют с цифрами и формулами
- Быстрее утомляется правое полушарие(образное мышление, эмоциональное самочувствие)
- Ориентированы на отношения между людьми. Во время общения смотрят в лицо взрослого. Ждут одобрения
- Готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор.

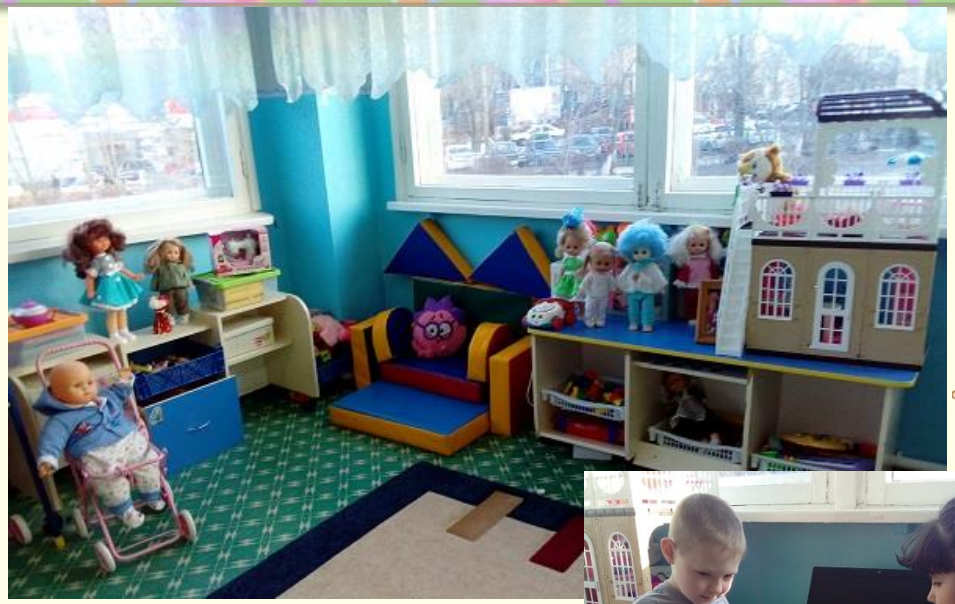
ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Родительские собрания; акции; встречи за «Круглым столом»; спортивные мероприятия.

ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ

ГРУППОВАЯ КОМНАТА



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Игры для мальчиков:
«Строители»;
«Моряки»;
«Военные»;
«Станция техобслуживания»
и т.д.

Игры для девочек: «Салон красоты»; «Семья»; «Кукольный уголок»; «Парикмахерская» и т.д.

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

Напольные модули; деревянные напольный конструктор; «Лего» и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Профессии»; «Как растет живое»; «Моя семья»; «Головные уборы для девочек»; «Подбери одежду для мальчиков»; «Собери самолет».

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

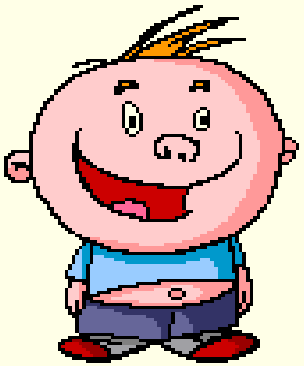
книги интересующие мальчиков и девочек, такие как различный транспорт, техника инструменты, книги о принцессах, моде кулинарии и т.д.

ТРУДОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ

Трудовые поручения на участке; хозяйственно-бытовой труд.

Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково.

Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают.

Постараемся понять и принять наших мальчиков и девочек такими разными и по-своему прекрасными, какими их создала природа

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ