

Тема:

**«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И
ПОСОБИЙ»**

Воспитатели МБДОУ ДС №1 «Лучик» город Старый Оскол

Сидорак Наталья Анатольевна

Бажинова Тамара Евгениевна

Актуальность

.Федеральный государственный образовательный стандарт предлагает построение образовательного процесса на ведущем виде деятельности детей — игре.

.Актуальность работы заключается в том ,чтобы расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения ,создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

.Актуальность темы обусловлена тем, что в дошкольных учреждениях воспитанник начинает развиваться в процессе игры, поэтому ребёнок должен обучаться играя. Использование игровых методов способствует тому, что у воспитанников появляется интерес к учению, развивается творческое начало, инициатива, настойчивость, самоконтроль, которые, в дополнение к интеллекту и приобретённым умственным навыкам составляют творческую направленность личности.

ЦЕЛЬ:

Сенсорное развитие у детей младшей возрастной группы посредством использования дидактических игр и пособий.

- **ЗАДАЧИ:-** создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей посредством дидактических игр и пособий.
- - формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме).
- - воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

Сенсорный уголок



Дидактические игры для формирования представлений о цвете.

- Д/И «Аквариум», «Цветочки»

- Цель: Формировать умение различать и называть 4 основных цвета, сочетать предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.

- Ход:

- Предложить воспитанникам подобрать пробки соответствующего цвета к предмету.



- Д/И «Божья коровка»

- Цель: Формировать умения воспитанников различать названия цветов и оттенков, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

- Ход:

- Предложить детям пристегнуть к пуговице определённого цвета соответствующий цветок. Посадить божью коровку на цветок конкретного цвета.



- Д/И «Лесная полянка»

- Цель: Различать цвета, умение подбирать предметы по цвету*
- Ход игры:*
- Предложить воспитанникам рассмотреть лесную поляну и пристегнуть цветочки к пуговице соответствующего цвета.*



- Д/И «Посади бабочку на цветок»

- Цель: Развивать умение группировать предметы по цвету, развивать связную речь. Воспитывать интерес к игре.

- Ход:

- Дети под музыку идут гулять и приходят к полянке.

- Воспитатель: «Посмотрите, это не просто цветы, а домики для бабочек. Сейчас нужно посадить бабочку на цветочек такого же цвета».



-Д/И «Букет цветов»

- Цель: Закрепить знания детей о цвете . Активизировать внимание. Воспитывать дружелюбие.*
- Ход:*
- Воспитатель предлагает посмотреть на букет цветов и найти цветочки определенного цвета и подарить их друг другу.*



- Д/И «Сухой бассейн»

- Цель: Различать цвета и понимать название цвета. Создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения.

- Ход:

- Предложить воспитанникам выбрать шары определённого цвета и поиграть с ними .



*Дидактические игры на
различение и определение
геометрических фигур
Д/И «Геометрический фартук»*



-Д/И «Спиралька»

Цель :Формировать знания у детей о геометрических фигурах, классифицировать их по форме.

Ход игры: Предложить воспитанникам собрать бусы из определенных геометрических фигур.



- Д/И « Найди свой домик »

- Цель: Формировать умение различать геометрические фигуры, соотносить их по цвету и форме.*
- Ход игры .*
- Звери хотят спрятаться от дождя . Давайте найдём им домики, соответствующей формы фигуры.*



Д/И « Фрукты »

Цель :Формировать умения различать геометрические фигуры , классифицировать их по форме с предметами.

Ход игры :В гости пришли животные .Ежик любит фрукты круглой формы ,а зайчик овальной формы. Дети выбирают для гостей фрукты.



- Д/И «Шарокат»

- Цель:** *Формировать способность детей сравнивать предметы по величине . Развивать умение дифференцировать цвета,*
- Ход игры.**
- В гости пришли большие и маленькие кошечки, они любят играть и катать шары. Давайте поиграем с кошками и выберем для них определенной величины шары.**



- Д/И «Шнуровки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук и знания о величине предметов.
- Ход игры:**
- Воспитанникам предлагается зашнуровать ботинки для гномика и великана.**



Результативность опыта

-В ходе реализации опыта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры.

- Опыт работы показал, что использование дидактических игр повысил уровень знаний по сенсорному развитию*
- .Воспитанники проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам.*
- У детей сформированы представления о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.*
- Умеют выполнять простейший сенсорный анализ.*
- Диагностика также проводилась посредством использования дидактических игр.*

- **БЛАГОДАря ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ ,
ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ
ОБЩИТЕЛЬНЫМИ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ**
- **ВСЕ ЭТО СОЗДАЕТ ХОРОШУЮ ПОЧВУ ДЛя
РАЗВИТИЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И
СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ**



Спасибо за внимание!

