

**Диагностический лэпбук
педагога-психолога
детского сада.**

Педагог-психолог
Швачко Е.Д
МБДОУ 33

Лэпбук» (lapbook) значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга).

Лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО к предметно- развивающей среде. Например:

- Прочен. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.
- Эстетичность. **Лэпбук** должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание открыть его.
- Вариативен. Желательно иметь несколько вариантов **использования каждой его части**.
- Доступен. Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста. Ребёнок может самостоятельно выбрать, что ему интересно. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации.
- Пригоден к **использованию** одновременно группой детей.

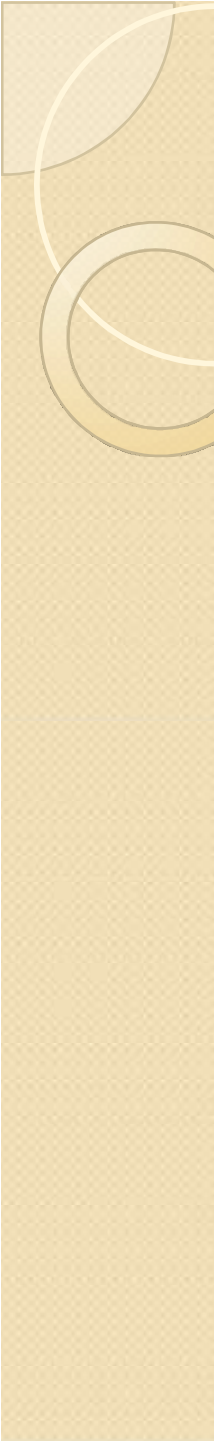


Материал.

- Безопасные материалы: картон, ватман, цветная бумага.
- Для основы: картонные ящики из-под конфет, печенья, готовые папки А4,5, папки для ручного труда.

Алгоритм изготовления.

- Изготавливаем выкройку нашего лэпбука согласно макету и раскладываем на столе.
- Скрепляем части папки удобным нам способом, позаботившись о дополнительной защите сгибов от растрескивания и надрывов.
- Раскладываем на готовой основе все интерактивные элементы помечаем места их расположения карандашом, снимаем. Крепим поочередно, используя клей, двухсторонний скотч.



Мой «Диагностический Лэпбук»- это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать. В ней собран диагностический материал по всем возрастам.



Игрушка.

- Иногда в зависимости от цели диагностического исследования в работе используется игрушка.

Заключение.

- *Методическое пособие «Диагностический лэпбук» помогает организовать работу по диагностическому направлению и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку. Это пособие помогает диагностировать в игровой форме. В нем представлен диагностический и наглядный материал, нацеленные на диагностику логического мышления, внимания, памяти, связной речи.*



Спасибо за внимание