

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6 г. Белгорода

Развивающая предметно-
пространственная среда во второй младшей
группе «Кузнечики»

Воспитатели:

Прокофьева Ирина Олеговна
Мантель Светлана Николаевна

Познавательное развитие

Сенсорное развитие (сенсорика)

— это процесс формирования определенных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т.д. Когда малыш впервые столкнется с многообразием окружающих его форм, красок и событий (а это происходит практически в первые же дни его жизни), важно не пропустить это время, помочь ему освоиться в этом мире и подтолкнуть к самосовершенствованию.



Что же понимается
под термином «мелкая моторика»?

Мелкая моторика – совокупность
скоординированных действий зрительной
системы, часто в сочетании со слуховой
системой в выполнении мелких и точных
движений кистями и пальцами рук и ног.



«Конечно, ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности, но именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность в установлении связей между предметами и явлениями, что позволяет ему не только расширять, но и упорядочивать свои представления о мире».

В младшей группе продолжается работа по распознаванию транспортных средств, дети знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

Для знакомства детей младшей группы с понятиями «улица», «проезжая часть», «тротуар» мы используем:

- простейший макет дороги с чётким разграничением тротуара и проезжей части;
- макет транспортного светофора (плоскостной);
- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств (легковых и грузовых автомобилей, поезда, автобуса и т. д.).



Наименование:

мини-музей «Народные промыслы»

Профиль музея: *познавательный.*

Дошкольный возраст- возраст, когда у ребенка закладываются нравственные качества личности – доброта, терпение, умение помогать другим, осознание своей национальной принадлежности. Именно в этом возрасте начинается воспитание любви к родному краю, формируются, доступны пониманию детей представления о своей стране, ее природе, культуре, истории, жизни. В выборе содержания для знакомства с нашими традициями мы остановились на русских народных традициях, в частности на народных промыслах.



Речевое развитие

Книжный уголок размещен и оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Подборка книг, находящихся на открытых стеллажах уголка формируется с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, темы образовательного периода, регионального и культурного компонента, праздников и памятных дат, юбилейных дат выпуска детских книг («Книжкины именины»), общественно значимых событий.



Социально-коммуникативное развитие

Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место.



Художественно-эстетическое развитие



Центр «Театра» важнейший объект предметно-развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Воспитание проходит не от лица взрослого, пока еще не известного человека, а от кукол. Взрослый может поправить, сделать замечание, обращаясь не к ребенку, а к кукле, и такое воздействие педагога будет значительно мягче и корректнее.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК - это место, где дети познают музыку и её красоту. Творчески оформленный **музыкальный уголок** поможет не только окунуть детей в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьёт воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь. Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет **музыкальный уголок в группе (музыкальная зона)**. Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.



Физическое развитие

"Физкульт - Ура!"

В нашем **физкультурном уголке** большое разнообразие спортивного оборудования: дорожки здоровья, маталочки, кольцеброс, кегли, мячи разных диаметров массажеры и многое другое. Основная часть данного **уголка** сделана своими руками из бросового материала.

Физкультурный уголок находится в доступном для детей месте, где они свободно организуют свою деятельность в течение всего дня. Ребята с удовольствием используют спортивный инвентарь.



Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личностно - развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.

Спасибо за внимание!



**Вместе
против дня сурка**