

**Овчинникова Наталья Сергеевна,  
Пономарева Любовь Николаевна**  
воспитатели  
МБДОУ ДС № 27 «Березка»,  
Старооскольский городской округ

**«ЗНАТОКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
(викторина по ПДД для детей подготовительной группы)**

**Цель:** Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.
2. Расширять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Закреплять с детьми знание правил уличного движения.
4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.
5. Развивать мышление, память, речевую активность.
6. Уметь работать по подгруппам; договариваться друг с другом, принимать общее решение.
7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

**Материал:** аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, жетоны, геометрические фигуры для аппликации светофора, разрезанные знаки – картинки по ПДД, картинки с изображением транспортных средств, смайлики- эмблемы ,круги красного, желтого и зелёного цветов, набор для изучения ПДД, конверты с вопросами, 3 ведерочка с подкрашенной водой, 3 пустых маленьких стаканчика, 3 пустых ведерочка, мультимедийная установка, пластиковые шары 3 цветов: красные, желтые, зелёные (по 5 шариков на каждого играющего), удостоверение «Самый ответственный пешеход» по количеству играющих.

**Предварительная работа.**

- Чтение художественной литературы А. Дорохов «Перекресток» из книги «Зеленый. Желтый. Красный!»; Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Моя улица»; В. Житков «Что я видел».
- Заучивание детьми стихотворений о дорожных знаках.
- Беседы на темы «Правила дорожные – правила надежные», «Безопасное поведение на улице», «Зачем нужны дорожные знаки», с/р.
- Игры «Шоферы», «Светофор», экскурсии к проезжей части, рисование, аппликация дорожных знаков, светофора.

**Оборудование:** знаки дорожного движения, цветные сигналы светофора; кружки для жюри - красного, жёлтого, зелёного, чёрного цвета; мультимедийное оборудование, презентации; атрибуты для проведения эстафет.

**Планируемые результаты:** закреплять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта, уметь работать по подгруппам; уметь договариваться друг с другом и быстро принимать общее решение; уметь работать в паре.

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами собрались поговорить о правилах дорожного движения. Вы уже знаете, что выходя из дома или детского сада, каждый из вас становится участником дорожного движения. Мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими микрорайонами, улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто ни кому не мешает. А все потому, что у улиц и дорог есть свой закон, который называется .....все :«Правила дорожного движения». Он очень строгий и не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете правила дорожного движения и поведения на улице.

(Ведущий одевает костюм светофора.)

**Ведущий – Светофор:** Здравствуйте, друзья! Вы меня узнали???

**Дети:** Да

**В. - С.:** Я светофор! А хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да, хотим!

**В. - С.:** Сегодня мы с вами поиграем в игру по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 3 команды.

У меня в кармане есть смайлики-эмблемы разного цвета. С помощью этих смайликов-эмблем мы и разделимся на 3 команды. Сейчас каждый подойдет ко мне и вытащит из моего кармана свою эмблему.

У нас получилось три цвета смайликов. Красные, желтые и зеленые.

Дети и как же мы можем назвать наши команды, глядя на наши эмблемы.

**Дети:** команда красных, команда желтых, команда зеленых.

**Оценивать наши команды будет жюри:**

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_

**Вед.:** Послушайте внимательно правила игры: за каждый правильный ответ команды будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Мы начинаем нашу викторину!

Внимание! Внимание! Первое задание

**1 задание – «Дорожные знаки».**

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Что это за знаки?

**Дети:** Дорожные знаки!

**Вед:** Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри отмечают правильность ответа.

1. По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)

2. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят ..... (дети)

3. Что мне делать?  
Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить!  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте .... (телефон)

4. Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ..... (помощи)

5. Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт ..... (питания)

6. Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р )

7. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

8. Знак водителей страшит,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)  
9.Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»).

**Вед.** Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

## **2 задание - «Почини дорожные знаки»**

Детям в парах ,в каждой команде, предлагается собрать разрезанные знаки - картинки по ПДД (каждой паре), дети подходят к магнитной доске и собирают знаки.

## **3 задание «Заправь машину»**

На одном конце зала стоят 3 стула, на каждом находится ведерочко с подкрашенной водой. От этих стульев к другим цепочкой стоят игроки. Здесь находятся пустые ведерочки и маленькие стаканчики по 1 на команду. Задача: За 2 минуты заполнить бак горючим, стаканчиком передавая воду – бензин по цепочке. По истечении времени выявляют, кто больше переправил горючего.

## **4 задание – конкурс капитанов «Наклей светофор» (аппликация)**

### **Ведущий – светофор:**

Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

На полу в большом обруче лежат части светофора :прямоугольники большого размера для светофора, прямоугольники для стойки – светофора, круги: красные, зеленые, желтые, черные . Капитаны должны выбрать нужные им геометрические фигуры и в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора, сделать аппликацию.. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание.

**Ведущая:** Пока капитаны составляют светофор, мы поиграем!

### **Игра «Улицы , микрорайоны моего города» (игра с болельщиками)**

Ваша задача – назвать как можно больше улиц, микрорайонов нашего города! Самый активный игрок получит приз!

## **5 задание – «Разбери транспорт»**

**Ведущий – светофор:** Раздает детям карточки с разными видами транспорта задача детей разделить картинки по видам транспорта (воздушный, водный, наземный).

Ведущий поднимает картинку облачка – выходят дети с воздушным транспортом, ведущий поднимает картинку дороги – выходят дети с наземным транспортом. Ведущий поднимает картинку моря – выходят дети с картинками водного транспорта.

Транспорт вы разложили правильно, а сказочный транспорт знаете? Вот сейчас и проверим.

### **6 задание – «Автомульты»**

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. После правильного ответа ребенка, на мультимедийной установке появляется транспортное средство).

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).
- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).
- На чем катался Кай? (На санках).
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

### **Музыкальная пауза « Я знаю сигналы светофора»**

На полу рассыпаны пластиковые шары 3 цветов: красные, желтые, зелёные. (Собрать шары в красную, желтую, зеленую корзины) Носить по 1 шару в обруч. Звучит музыка. Дети собирают шарики в соответствующие корзины.

### **7 задание – «Умные вопросы в конвертах»**

**Ведущий - Светофор:** Мне их сегодня утром передал Почтальон Печкин (достаёт конверт с вопросами).

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

1. — Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)
2. — На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
3. — Как называется палка регулировщика? (жезл)
1. — Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
2. — Место для ожидания транспорта? (остановка)
3. — Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)
1. — Где должны ходить пешеходы?
2. — Где должны ездить автомобили?
3. — Где и как нужно переходить улицу?
1. — Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

