

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Содержание ООД	Образовательная область (вид деятельности)	Форма работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>(дети входят в группу)  <b>Оргмомент.</b>                      - Прежде, чем начать наш утренний круг, давайте поприветствуем друг друга. Начинаем наше общение, возьмите друг друга за руки. Что вы чувствуете?                      Дети: тепло рук.                      - Чем бы вы хотели сегодня поделиться друг с другом? Передайте частичку своего тепла другу, улыбнитесь.                      - И по традиции «Пирамида дружбы»:                      Воспитатель протягивает руку и говорит: «В нашей группе самые любознательные дети»                      Дети продолжают (кладут рука на руку):                      «умные, мудрые, трудолюбивые, старательные, добрые, милые, вежливые, воспитанные, душевные, сердечные, отзывчивые, честные, справедливые, надёжные, скромные, весёлые, красивые, аккуратные, симпатичные, послушные, доброжелательные, добродушные и т.д.»                      Все вместе: «Будем все дружить, мечтать и только добрые поступки совершать!»                       Пусть хорошее настроение и ваши пожелания сохраняться у нас на протяжении всего дня.</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Игровое упражнение «Поделись своим теплом».</p> <p>Игровое упражнение «Пирамида дружбы».</p>	<p>Слово</p> <p>Слово, игровые действия</p>	<p>Вызвать интерес детей к ОС, продолжать формировать эффективные коммуникации.</p> <p>Закреплять понятия о нравственных качествах, активизировать словарный запас</p>	<p>Формирование нравственно-патриотических качеств</p>



<p>И флажочек свой найдёте!  Части карты вы найдите,  Их все вместе соберите,  В центрах ждут задания вас,  До свидания, в добрый час!</p> <p>- Ну, что, ребята, будем делать? Будем наш флаг выручать? (Ответы детей)</p> <p>- Ребята, а как же мы узнаем, как его найти? И что нам может в этом помочь? (Ответы детей)</p> <p>- Это что за чудеса? Откуда взялись эти шары? Что это к ним привязано? (Ответы детей)</p> <p>- Да это же кусочки карты!</p> <p>Для чего они нам нужны? (Ответы детей)</p> <p>- Правильно, ребята, это карты-подсказки. На них показан маршрут, пройдя который мы сможем вернуть наш флаг.</p> <p>Предварительная работа:  (Деление по командам – жетоны (синие, красные, белые). Центры отмечены жетонами. В центрах задания в конвертах, на конвертах жетоны).</p> <p>- Чтобы быстрее дело пошло давайте разделимся на команды. Я вам предлагаю взять по одному жетону (жетоны на подносе, цветом вниз).</p> <p>На жетоне буква <b>К (жетон капитана)</b></p> <p>- Сейчас предлагаю разбиться на команды и сказать кто в команде капитан. Чтобы вам не путаться мы завяжем на шее косынки по цвету ваших команд. У капитанов косынки с отличительным знаком капитана. (Разделились). Справа от меня команда синих, слева красных, в центре белые.</p> <p>- Обратите внимание, что в центрах есть тоже сигнальные маячки такого же цвета, как и цвета ваших команд. И у каждой команды есть своя карта-подсказка. (Вручаю капитанам)</p> <p>-Внимательно изучите свой маршрут. После</p>			<p>Слово</p> <p>Слуховое восприятие</p>	<p>речевого высказывания в ситуации общения</p> <p>Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с взрослыми</p>	<p>диалоге.</p> <p>Умение действовать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.  Формирование УУД.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>того как вы правильно выполняете задание в центре получаете кусочек пазла, сложив который вы узнаете где же пираты спрятали наш флаг. Только самые смелые и отважные смогут выполнить все задания и спасти наш флаг! Итак, всем удачи!</p> <p><b><u>- Команда белых в Патриотический центр:</u></b>  <b><u>Символы России:</u></b> литотерапия «Найди и собери» (картинки не только с гербами, флагами России, Томска, но и других стран, городов (схожие), нужно определить правильный и собрать его из разноцветных камней) (для каждой команды своё задание).  - Команде белых задание:  <b><u>Найди флаг России и укрась его камнями такого же цвета, как и полосы флага.</u></b>  - Команде синих задание:  <b><u>Из представленных орлов выбери орла, который находится на гербе России.</u></b>  - Команде красных задание:  <b><u>Найди герб Томска и укрась его камнями такого же цвета.</u></b>  <b><u>- Команда красных в Экологический центр:</u></b>  <b><u>Карта России:</u></b>  - Команде красных задание:  <b><u>Добавь на карту России реки и озёра.</u></b>  - Команде белых задание:  <b><u>Добавь на карту России растения.</u></b>  Команде синих задание:  <b><u>Добавь на карту России животных.</u></b>  <b><u>- Команда синих в центр математики</u></b>  <b><u>Дидактическая игра «Вырастим цветы» (Блоки Дьенеша)</u></b>  - Ребята, посмотрите, на цветочной полянке случилась беда: и здесь побывали пираты! Заколдовали цветы, сделали их невидимыми. Волшебной стране срочно нужна ваша помощь, нужно расколдовать цветы. Поможем? (Ответы</p>			<p>Слуховое восприятие, слово, самостоятельная поисково-спасательная деятельность (игровые ситуации)</p> <p>Самостоятельная деятельность по операционным картам</p>		<p>Способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства</p> <p>Развита крупная и мелкая моторика</p> <p>Любознательный, активный, может применять самостоятельно усвоенные знания</p>
---	--	--	---	--	--

<p>детей)  - Внимательно рассмотрите схемы для серединок и положите правильно нужные геометрические фигуры. А сейчас рассмотрите схемы для лепестков, будьте очень внимательны, и выложите лепестки нужными геометрическими фигурами.  (Воспитатель для проверки предлагает готовый образец)  <b>- И еще у нас открыт центр развивающих игр</b>  <u><b>Игра «Угадай, что лежит в черном ящике»</b></u>  Каждая команда возьмет конверт со своим сигнальным маячком и, решив ребус, узнает, что спрятано в чёрном ящике.  Выполняются задания в центрах.  По итогам выполнения заданий в центре команды получают части пазла, которые капитаны складывают на стол в центре группы (место сбора команд). Та команда, которая раньше всех пройдет, все центры начинает собирать карту. Постепенно подходят все команды и собирают карту воедино и определяют местонахождение флага. Тот, кто первым догадался (отгадал) где находится флаг и нашел его, тот встает в центр круга, который сделали дети и воспитатель.</p> <p><u>Стоящий в центре:</u>  Белый цвет  (все)  – забота, честность, слава,  <u>стоящий в центре:</u>  Синий цвет  (все)  – смелость и отвага,  (стоящий в центре):  Красный цвет  (все)</p>					<p>Активно включается в игровую и познавательную деятельность</p> <p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>
---	--	--	--	--	---

– любовь к моей державе, Все вместе мы – едины и сильны!					
Музыкальная композиция «Мы – твоё будущее, Россия!»					

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Содержание ООД</b>	<b>Образовательная область (вид деятельности)</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Наличие средства у детей</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Целевые ориентиры (характеристики)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, чем сегодня мы занимались на занятии?</li> <li>- Что нового узнали?</li> <li>- Что понравилось?</li> <li>- Какие задания были наиболее трудные для вас?</li> </ul> <p>-Ребята, вы сегодня все молодцы! Давали правильные ответы, быстро справлялись с заданиями.</p>	<p>РР СКР</p>	<p>Диалог - рефлексия</p>	<p>Слово</p>	<p>Продолжать формировать способность делать выводы, рассуждать.</p>	<p>Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, использовать речь для выражения чувств.</p>