

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 общеразвивающего вида»
Г. Печора

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

На тему:

«Подбери корм для каждой ПТИЦЫ»



Подготовила:

Воспитатель : Лобанова Екатерина Владимировна

2021 г

Цель:

Закреплять знания детей о том, чем питаются птицы в зимний период

Задачи:

- Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

Предварительная работа:

- Беседы о зимующих птицах,
- показ презентации,
- наблюдения в природе,
- изготовление кормушек и подкормка птиц в природе
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстрации
- отгадывание загадок

При изготовлении использовались:

- семена подсолнечника
- сухие ягоды рябины
- пшено
- геркулес
- кусочек, раскрашенного под сало, поролон
- семена арбуза

Как работать с пособием:

Одна стрелочка (маленькая) должна указывать на птицу, а другая (большая) на корм, который предпочитает птица. Например:

Синица – сало

Снегирь - рябину

Дятел - семена арбуза

Голубь - семена подсолнечника

Воробей – пшено

Ворона – геркулес

Можно также использовать игру: «Угадай по описанию»

Цель: Учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах, узнавать знакомых птиц по описанию

- ❖ Я весь день ловлю жуков, уплетаю червяков.
В тёплый край я не летаю. Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей! Я бывалый...
- ❖ Серая кофта, чёрный кафтан.
Гнёзда вьёт из прутьиков и кричит «Кар-кар».
Что это за птица, угадай. Если знаешь точно, отвечай!
- ❖ Непоседа, невеличка, с жёлтым животом та птичка.
Любит сало и пшеницу. Кто узнал её?
- ❖ Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют.
Не боится он простуды. С первым снегом тут как тут.
- ❖ Это кто в беретке красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
- ❖ В небе кружит птичек стая,
Стая, вовсе не простая!
Стаю эту ты не бей:
Стаю сизых

