



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №78»
средняя группа № 8

**ПАСПОРТ
ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОГО
ПРОЕКТА
«САЛОН КРАСОТЫ «ПРИНЦЕССА»»**

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной
категории Смирнова Светлана Валентиновна

Череповец

2021 год

*Вот здесь у нас "Салон красот"
И с радостью он всех нас ждет,
И здесь светло и интересно,
И зеркала, духи и кресла.
Вам подберут здесь макияж,
И скажут вам-какой кураж!
Вы будете, как фея в сказке
От красоты блеснут аж глазки,
Ну, а прически, что за диво?
И локоны-все так красиво!
Так не стесняйтесь, проходите,
И на салон наш посетите*

Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:

-информационный

- творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Проблема: Современные дошкольники задают вопросы о парикмахере, мастере маникюра, солярий так как данная тема новая и интересная. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта:

Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Сюжетно-ролевая игра является формой активного, творческого отражения ребенком окружающей жизни людей.

Игра для ребенка – это его работа. Дети многому учатся друг у друга. Игра также предоставляет им возможность решать проблемы, принимать решения, учиться выражать свои мысли и чувства, узнавать о существующих различиях, приобретать самостоятельность и учиться у сверстников. Дети открывают для себя удивительный мир слов и задумываются над их значением, что обогатит их словарный запас.

Модель трех вопросов

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	Парикмахер тот кто делает прически (Снежана Ш.) Мастер маникюра –красит ногти (Саша С.) Косметолог – красит брови и ресницы (Поля М.) Администратор – принимает заказы , отвечает на телефонные звонки (Поля О.) Массажист делает массаж- (Миша С.)
ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	Что делает парикмахер кроме прически? (Даша О.) Что нужно чтобы сделать красивый маникюр? (Злата П.) Что такое солярий? (Даша М.) Какие услуги может предложить нам салон красоты? (Алиса О.) Что такое фитнес тренер? (Дима М.)
КАК НАМ УЗНАТЬ?	Спросить у родителей (Саша С.) Сходить с мамой в салон (Поля М.) Посмотреть ответы в интернете (Варя П.)

Цель проекта:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста умение творчески развивать сюжет игры;

Уважительно относиться к профессиям.

Задачи

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Закрепить ранее полученные знания о труде парикмахера, мастера маникюра, косметолога, мастера солярия, администратора.
4. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог.
5. Закреплять правила поведения в общественных местах.
6. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.
7. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых

Предполагаемые результаты

- Обогащение и расширение словарного запаса.
- Совершенствование и расширение игровых умений детей.
- Развитие диалогической и монологической речи.
- Умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

- В салоне красоты работает парикмахер. Он стрижет волосы, делает - причёски.
- В салоне красоты работает косметолог. Он делает макияж
- В салоне красоты работает мастер маникюра. Он делает маникюр.
- В салоне красоты работает мастер солярия. Он организует «солнечные ванны».
- В салоне красоты работает администратор. Он встречает посетителей салона, провожает их к мастерам.

Этапы работы над проектом

- подготовительный, разработка проекта
- основной
- заключительный: мастер класс с родителями.

1 этап. Разработка проекта:

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по теме «Салон красоты».
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить план мероприятий.

2этап. Основной

Содержание проекта

Образовательная область	мероприятие	задачи
Физическое развитие	<p>Подвижные игры, физкультурное занятие</p> <p>Физминутка:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (шаги на месте) Все умеем мы считать. (хлопки в ладоши). Отдыхать умеем тоже. (прыжки на месте) Руки за спину положим, (руки за спину). Голову поднимем выше,(голова вверх) И легко-легко подышим.(глубокий вдох-выдох)Подтянитесь на носочках столько раз, ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.</p> <p>Беседа с детьми о работе разных профессий в парикмахерской.</p>	<p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p> <p>Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье, красоте, внешнем виде с детства.</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа «Правила поведения в парикмахерской»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p>	<p>Обобщить представления детей о правилах поведения в салоне. Воспитывать любовь к людям разных и нужных профессий.</p> <p>Формировать умение детей отображать действия всех работников салона-красоты.</p> <p>Побуждать детей реализовывать в играх правила культурного поведения, доброжелательности.</p> <p>Продолжать создавать благоприятные условия для развития игры.</p> <p>Развивать умение детей самостоятельно подбирать предметы-заместители и пользоваться ими, речь, воображение, творческую активность; интерес у детей к играм, поощрять умение отражать в них сюжет.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в процессе игры, умение вежливо обращаться с клиентом, умение играть небольшими группами.</p>
---	--	---

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование на тему «Сделай маникюр»</p> <p>Рисование на тему «Современные прически»</p> <p>Лепка «Такие разные заколки»</p> <p>Аппликация «шляпки, кепки, береты»</p> <p>Вертуальная экскурсия в салон красоты- просмотр видео ролика.</p>	<p>Закреплять умения у детей фантазировать, изобретать свои узоры, использовать разные приемы.</p> <p>Развивать творческие способности детей, желание отражать свои знания в рисунке</p> <p>Закреплять навыки лепки, использовать в работе материалы для украшения (паетки, бусинки, бисер)</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ножницами, вырезать по нарисованному контуру. Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание альбома с иллюстрациями праздничных причесок, маникюра и макияжа.</p> <p>Проведение мастер класса с мастером маникюра</p>	<p>Познакомить детей с несколькими видами профессий салона красоты, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.</p>

	<p>Проведение мастер класса с парикмахером.</p>	<p>Дать детям элементарные представления как, для чего, с помощью каких инструментов можно сделать красивый маникюр.</p> <p>Смоделировать с детьми прическу</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение стихов: С. Михалков «В парикмахерской». Н. Самоний «Хочу быть парикмахером».С.А.</p> <p>Васильева « Стихи и загадки о работниках салона красоты</p> <p>заучивание стихов ,</p> <p>отгадывание загадок,</p> <p>Конкурс среди девочек «лучшая прическа моей куклы»</p> <p>Дидактические игры: «Что мы видели не скажем-что мы делали покажем», «Когда что пригодится», «Разрешается – запрещается», «Подбери прическу», «Идем в гости».</p> <p>Дидактические упражнения: «Кто больше запомнил», Что зачем нужно», «Повтори как я».</p>	<p>Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.</p> <p>Осуществлять словарную работу, Активизировать речь детей словами: фен, ножницы, бигуди, лак, пилочка, сушка, массажный мяч, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно рассказывать о салоне.</p> <p>Развивать память, мышление, воображение.</p> <p>Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p>

Работа родителями	с Изготовление бигуди из поролона; изготовление денег из бумаги; пошив родителями фартуков для работников парикмахерской и накидок для клиентов; приобретение родителями детских наборов для парикмахерской, заколок, резинок ободков. Посещение родителями с детьми салона красоты.
-------------------	--

Полученные результаты

Дети приобрели различные знания, уточнили и углубили представления о салоне красоты. У детей сформировалось чувство уважения, гордости за людей тех профессий, которые работают в салоне. Обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения, появился интерес. В данном проекте дети много рисовали, лепили, делали аппликацию.

Активное участие приняли и родители в данном проекте. Они изготовили атрибуты к игре, которая вызвала положительные эмоции у всех участников проекта.

Даже по окончании данной темы интерес у детей не пропал т.к. дети еще долго играли выбирая разные сюжеты.

Таким образом, можно сделать выводы, что проект удался и оправдал наши ожидания.