**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа**

**Конспект**

**итоговой ООД по формированию фонетических средств языка и развитию лексико- грамматического строя речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**« Вслед за весной»**

Учитель- логопед:

Переяславцева О.В.

**Конспект итоговой ООД по формированию фонетических средств языка и развитию лексико- грамматического строя речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №4.**

**Тема:« Вслед за весной»**

**Цели:**

**Коррекционно- образовательные:** - закрепить умения детей различать гласные и согласные звуки, согласные твердые мягкие, давать характеристику звуков по аккустико- артикуляционным признакам.

- закрепить словарь по темам: «Весна», « Деревья», « Насекомые».\

- формировать навыки правильного употребления предлогов;

**Коррекционно- развивающие:**

**-** развивать восприятие и фонематический слух;

- развивать память, внимание, воображение;

**Коррекционно- воспитательные:**

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

воспитывать нтерес к деятельности, самостоятельность при выполнении заданий;

**Оборудование:** макет лужайки, цветы, картинки с изображением насекомых, домики для звуков, схематическое изображение дерева, цветочная коробка.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Оргмомент.**

***Загадка: Она приходит с ласкою и со своею сказкою.***

***Волшебной палочкой взмахнет и вновь природа оживет.***

Да, верно- это весна. А чем вам нравится весна?

**( Ответы детей)**

- Да, верно, с приходом весны все оживает: появляется трава и цветы, порхают бабочки, в траве стрекочут кузнечики, птицы поют свои песни.

- Ребята, посмотрите сюда. Что это за странное дерево? На нем совсем нет листочков, а висит один лишь конверт. Давайте посмотрим что там.

**( Логопед читает письмо)**

**Дорогие ребята!**

**Прошла весна стороной, не коснулась меня волшебной палочкой.**

**Не подарила мне новые листочки. Очень спешила. Посылала я ей вслед и птиц и бабочек- да все напрасно. Не может Весна вернуться, далеко ушла.**

**Но обещала,что если ребята из детского сада помогут, выполнят все задания- подарит она мне зеленые листочки.**

Ну что поможем березке получить новые листочки?

Тогда слушайте внимательно. Мы сейчас отправимся на лужайку. Но лужайка эта не простая, а звуковая. Посмтрите какого цвета цветы на лужайке? И что это может означать?

Да, Верно наши цветы – это зуки. Красным цветом мы обозначаем гласные звуки, а синим- согласные. Но еще есть и зеленые цветы. Это мягкие согласные звуки. Наши цветы не простые, а волшебные и они поют свою песенку- которую мы тоже знаем. Давайте её споём.

Дети поют гласные звуки А, У. О, И. Ы, Э.

Теперь согласные звуки: П, Т, К,М, Х, Н, Л, С.

Молодцы! Очень хорошо вы поете.

А теперь я вам назову слова, а вы определите Какой звук стоит на первом месте: И поднимите мне цветок нужного цвета.

***Облако, солнце, пень.***

На нашей лужайке много цветов, можно увидеть разных насекомых и птиц, мелких животных как же хорошо здесь отдыхать.

Но вот налетела туча и пошел дождь. ***( Шум дождя)***

**Капля раз, капля два- капли медленно сперва. А потом, потом, потом- всё бегом, бегом, бегом. *(пальиковая гимнастика)***

**-** Насекомые спешат спрятаться в свои домики.

Жук и осы спорят- кто займет домик номер 1?

А вы как думаете, ребята?

Да, верно домиу займут осы- потому, что фишка красного цвета.

Жук отправляеся во второй домик. А вот еще муха- ей домик номер 3. Осталась одна улитка, но ей домик не нужен, Почему?

Да, верно её домик всегда с ней- вот и она спряталась.

**Физкультминутка « Улитка»**

Хорошо – вы справились с этим заданием.

На лугу много всяких цветов найдите лишний предмет.

Игра « 4-й – лишний»

Ребята, весна приходит с ласкою и мы с вами должны наше деревце согреть лаской и теплом.

**Игра « Назови ласково»**

У нас не дерево, а – деревце

У дерева не ствол, а -стволик.

У дерева не ветки, а -веточки.

У дерева не сучки, а -сучочки.

У деревца не почки- а -почечки.

И дерево наше не берза, а- березонька.

**- Молодцы!**

**- Следующее задание: « Дополни предложение словечком»**

Наступила теплая **……. весна.**

Ласково греет**…………..солнышко**

Появилась первая **……… трава**

Повсюду цветут красивые**…. цветы**

С юга возвратились перелетные **… птицы**

В лесу проснулись от спячки**……. звери.**

- Ребята, помотрите какая красивая коробка стоит. И как она сюда попала?

Давайте посмотрим что в ней.

Здесь снова письмо. Дорогие ребята ! Вы большие молодцы. Верно выполнили все задания и в награду я вам посылаю листочки для березки.

Но прежде чем повесить их на дерево расскажите о них, они какие?

 **Игра « Скажи какой?»**

Каждый ребёнок берет листочек говорит о нём: « Мой листочек- липкий» и прикрепляет его к дереву.

**«Мой листочек- зеленый»,**

**Мой листочек –молоденький,**

**Мой листочек – красивый,**

**Мой листочек- клейкий,**

**мой листочек- треугольный,**

**мой листочек- последний.**

**Итог ООД**

-«Ну вот, ребята, мы и оживили наше деревце, а на лужайке стало еще красивее.

- Молодцы! Спасибо.»