

Василенко Светлана Викторовна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка»  
с. Гостищево, Яковлевского района, Белгородской области»

## МЫ ИДЁМ В ПЕРВЫЙ КЛАСС!

*сценарий праздника*

*Под музыку в зал входят Ведущие.*

**Ведущий 1:** Сегодня волненья сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно

Ведь выросли дети и в школу пойдут.

**Ведущая 2:** Слёзы от радости в наших глазах

И в этот торжественный час

Сердце замрет, а потом – застучит

Волнуется каждый из нас.

**Ведущая 1:** Но музыка вихрем врывается в зал

Зачем говорить много слов?

**Ведущая 2:** Пусть будут улыбки на лицах сиять

Приветствуйте выпускников!

*Под песню «Маленькая страна» друг за другом в зал входят дети,*

*в руках гелиевые шары.*

**Ведущая 1:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем

Вы в школу идёте учиться, дружить

**Ведущая 2:** Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

**Ребенок 1.** Утром, только солнце бросит

Первый лучик золотой

Все ребята прибегают

В детский садик наш родной!

**Ребенок 2.** Здесь приятелям, подружкам

Можно свой секрет открыть,

С воспитательницей доброй

По душам поговорить!

**Ребенок 3.** Интересно день проходит

Мы считаем и поём,

Хороводы дружно водим,

А потом гулять идём!

**Ребенок 4.** Очень любим детский садик

Этот райский уголок,

Но уже пора прощаться

В школу нас зовёт звонок!

**Исполняется танец с шарами «Радуга желаний».**

**Ребенок 5.** Праздник прощальный,

Веселый и грустный,  
Трудно волненье сдержать.  
Мамы и папы, и педагоги,  
Нас в школу пришли провожать.

**Ребенок 6.** Мир неизвестный, школьный, чудесный  
Нам бы скорей увидать.  
Только так грустно с детсадом прощаться  
Будем всем сердцем скучать.

**Ребенок 7.** Вот и дошкольное детство проходит  
Как нам его удержать?  
С нежной грустью любимый наш садик  
Будем все мы вспоминать.

**Ребенок 8.** Оставив здесь кусочек детства,  
Уходим в первый школьный класс.  
Но с вами будем по - соседству,  
И вспомним вас ещё не раз.

**Ребенок 9.** Не раз мы вспомним, как играли,  
И сколько было здесь затей,  
Как рисовали вечерами  
И лес, и маму, и ручей.

**Ребенок 10.** Мы вспомним группу и игрушки,  
Музыкального зала уют,  
И как забыть друзей – подружек,  
С кем столько лет мы жили тут!

**Ребенок 11.** Да, мы грустим совсем немного,  
И время не вернуть назад,  
И нам пора, пора в дорогу,  
**Все:** Прощай, любимый детский сад!

**Исполняется песня «За низеньким забором».**  
*Дети рассаживаются на стульчиках.*

**Ведущая 1:** Да, интересной жизнь была  
И день за днём — вот так и шла.  
Вы постепенно подрастали  
И много нового узнали.

**Ведущая 2:** Ой, ребята, посмотрите, вон, топочут малыши!  
Как румяны и красивы. Просто чудо - хороши!  
Да... Кого – то очень сильно малыши напоминают!  
Ходят робко, и совсем немного знают!

*Под музыкальный фон в зал входят дети средней группы.*

**1-й ребёнок.** Мы, ребята, малыши,  
Всех поздравить вас пришли!  
В первый класс вы поступайте,  
Но про нас не забывайте!

**2-й ребёнок.** Ваши воспитатели,  
Много сил потратили,

Каждый день и каждый час  
Все заботились о вас!

**3-й ребёнок.** Вы уже совсем большие!  
И красивы, и умны!  
Чтоб до вас нам дотянуться,  
Постараться мы должны!

**4-й ребёнок.** Решили в подарок для вас станцевать,  
Но очень уж страшно на сцене стоять!

**Ребенок 12.** Не бойтесь, танцуйте,  
Мы тоже, когда – то  
Боялись, стеснялись,  
Ведь, правда, ребята?

**Исполняется «Танец кукол».**

**5-й ребёнок.** А нельзя ли будет нас  
Взять с собою в первый класс?

**Ребенок 13.** Ожидают нас тетрадки, буквари, карандаши,  
Ну, а в куклы и лошадки вы играйте, малыши!  
Нет, вы в школу не спешите, в детский сад пока ходите.

Надо вам ещё расти, чтобы в первый класс пойти!

**Ребенок 14.** Пришла пора с игрушками прощаться,  
Но как же трудно с ними расставаться  
Мы скоро станем все учениками,  
Подружатся другие дети с вами.

**Ребенок 15.** А мы уходим в школу – до свиданья.  
С игрушками станцуем на прощанье.

**Исполняется танец «Прощайте, игрушки!»**

*В конце танца девочки передают свои игрушки меньшим детям.*

**Ведущая 1:** Наши дети мечтают о будущем, ведь интересно, что ждёт каждого, как сложится их жизнь. Каждый родитель беспокоится об этом. Уважаемые родители, я права? Ведь вы беспокоитесь за них... Вы ведь любите их... Лелеете. Нежите. Как же они в школу пойдут?

**Ведущая 2:** Кто им завтрак приготовит? Кто из школы встретит, через дорогу переведет? Кто портфель тяжелый поможет нести? Кто с ними уроки будет делать? Надо срочно няню нанимать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.

*Ведущие вместе с родителями пишут объявление, описывая, какая нужна няня.*

**Требуется няня для будущего первоклассника!**

**Честная, с хорошим характером. Воспитанная, любящая детей!**

*Объявление помещают на мольберте.*

**Ведущая 1:** Объявление готово. Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется, а пока посмотрите сценку, которую приготовили наши дети.

**СЦЕНКА.**

**Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора

**Девочка:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

**Мальчик.** Ну да. Не буду днём я спать

**Девочка:** А будешь всё читать. Писать

**Мальчик.** Зато не буду кашу есть

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть

**Мальчик.** Домой пораньше мы придём

**Девочка:** И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, Сам обед. Сам за уроки

**Мальчик.** А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской

**Девочка:** Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить,

**Вместе.** Да, брат такие вот дела. Как видно, молодость прошла.

**Ребенок:** Здесь мы дружили и играли,

Здесь буквы первые узнали.

Мы научились рисовать.

И петь и здорово плясать.

**Ребенок:** нам здесь жилось так весело.

Мы пели и играли.

И даже не заметили,

Как мы большими стали.

А когда ж теперь играть,

Песни петь и танцевать?

**Ведущая 1.** Да прямо сейчас!

**Девочки исполняют «Танец с цветами».**

*Стук в дверь.*

**Ведущая 2:** Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

*Под музыку входит Фрекен Бок, в руках клетка с кошкой – Матильдой.*

**Фрекен Бок:** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня?

Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно, Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто, мальчик или девочка?

**Ведущая 1:** Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок:** Вам повезло! Я и гувернантка, и домоправительница. А вот – моя Матильда! (*Ставит клетку с кошкой.*)

**Ведущая 2:** Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоправительница.

**Фрекен Бок (с напором):** Вот вам и повезло, я – два в одном!

**Ведущая 1:** Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?

**Фрекен Бок:** Э-э... Как вам сказать... Безумно!

Ну–ка, дети, дружно поздоровайтесь со мною!

**Дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример!

**Гости:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Да уж! Это вы так пример показываете?

А, ну ещё разок, дружнее, все вместе!

**Родители и дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Вот это уже лучше. Сразу видно, что провидена мною работа. (*Ведущим.*) Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая. Даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать? (*Разглядывает детей.*) Это что,- все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. (*Обращает внимание на говорящего мальчика.*)

А ну-ка, дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну-ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом?

**Ребёнок 16:** Если ты пришёл к кому-то,

Не здоровайся ни с кем.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет,

Про тебя, что ты болтун.

**Фрекен Бок:** Уже заговор! Такие дети шаловливые у вас... Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Ведущая 2:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора...Это они пошутили.

**Фрекен Бок:** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портиться. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем - нибудь вкусненьким.

*Фрекен идёт к столу, наливает чай, пробует сладости.*

**Фрекен Бок:** Чай неплох, совсем неплох. Что ж я снова в силе, теперь займемся вокалом. (*Музыкальному руководителю*) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте: ля-ля-ля... (*Нажимает на одну клавишу.*) «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? (*Музыкальному руководителю*) Ваши дети совсем не умеют петь.

**Муз.рук.** Наши дети замечательно поют.

**Дети исполняют песню «Воспитатель наш».**

**Фрекен Бок:** Матильда, ты видела этих детей? Я здесь, а они своей воспитательнице песню поют! Воспитатели уже ваше вчера, а я ваше сегодня. Теперь у вас есть я! Возмутительно! Ничего, я сейчас же возьмусь за ваше воспитание! Первым делом я научу вас одеваться. Мальчики, у вас всегда в порядке должна быть обувь. Это понятно?

Вижу - вижу, родители сегодня постарались, нарядили своих чад.

Теперь перейдём к знаниям. Дети, вы буквы знаете?

**Ребёнок 17:** Мы уже все буквы знаем,

Даже вывески читаем,

И названия газет,  
И обёртки от конфет.

**Фрекен Бок:** А портфель сами умеете собирать?

**Дети.** Умеем!

**Фрекен Бок.** Тогда покажите своё мастерство. А я проверю потом.

Проводится конкурс «**Собери портфель**».

**Фрекен Бок:** Ну что ж, с портфелем всё понятно. Молодцы!

- Сейчас я вам задам парочку вопросов и проверю, как вы подготовлены по математике. Дети – расслабьтесь и отвечайте на вопросы.

1. Сколько в комнате углов?
2. Сколько ног у воробьёв?
3. Сколько пальцев на руках?
4. Сколько огоньков у светофора?
5. Сколько цветов у радуги?
6. Сколько солнышек на небе?
7. Сколько лапок у кота?
8. У коровы два хвоста?

**Фрекен Бок:** Ну, что ж не дурно, не дурно. По математике вас подготовили не плохо.

**Ведущая 2:** Видите, Фрекен Бок, наши дети уже в школу пойдут подготовленные.

**Фрекен Бок:** Да они хоть имеют представление, что такое школа?

**Ребенок 18:** В сентябре я в первый раз

Отправляюсь в первый класс.

Постараюсь я во всем

Лучшим быть учеником.

**Ребенок 19:** Рассказали мама с папой,

Как вести себя за партой.

Например, нельзя лежать,

Парта – это не кровать.

**Ребенок 20:** Я сидеть намерен прямо,

Как учила меня мама.

Захочу спросить, сказать,

Надо руку поднять.

**Ребенок 21:** И ни с кем нельзя болтать,

Чтоб уроки не сорвать.

Сорок пять минут урок,

Продержаться бы весь срок!

**Исполняется песня «Уходим в школу».**

**Фрекен Бок:** Я довольна вами. А теперь сели, руки на колени, ни каких лишних движений, рот закрыть, можно и глаза. Матильда, следи за ними! А мне надо рассказать миру, каких я толковых ребят себе на воспитание нашла (*собирается уходить*).

**Ведущая 1:** Подождите, наши дети, конечно, послушные, но сегодня у нас праздник, и мы не хотим спать.

**Ведущая 2:** Я думаю, спасибо вам за встречу, мы с вами свяжемся попозже. (*Отдает клетку с кошкой*)

**Фрекен Бок** (*горделиво уходя*): О такой находке надо всем всё равно рассказать.

**Ведущая 1:** Да, нашим родителям нелегко будет найти подходящую няню, надо быть внимательными.

*Под музыкальный фон из кинофильма «Усатый нянь» в зал входит Иннокентий Петрович.*

**Усатый нянь:** Всем привет! Я по объявлению, вам нужна няня?!

**Ведущая 1:** Здравствуйте, вы не могли бы представиться?

**Усатый нянь:** Меня зовут Иннокентий Петрович. Я – младший научный сотрудник, у меня в экспериментальной старшей группе было 30 человек, а в вашей сколько?

**Ведущая 2:** 25 детей.

**Усатый нянь:** Ничего, справимся.

*Ведущие подают ему халат.*

**Ведущая 1:** Тогда принимайте спецодежду.

**Ведущая 2:** Не забудьте, что для детей главное - это режим. С утра обязательно зарядка, четырёхразовое питание и, конечно, прогулка на свежем воздухе!

**Усатый нянь:** Да не переживайте вы так, справимся! Дети, на зарядку все готовы?

**Дети:** Все готовы!

**Усатый нянь:** Тогда не зеваем, дружно быстро выбегаем!

*Исполняется танец «Весёлая зарядка».*

**Усатый нянь:** Ух, хорошо. А сейчас все отдохнём и пойдём есть кашу.

**Дети:** Ну, не хотим.

**Усатый нянь:** Тогда предлагаю поиграть

**Усатый нянь:**

А теперь пришла пора для конкурса, друзья!

**Называется конкурс «Собери отметки»**

Играют сначала девочки, затем – мальчики.

**Ведущая 1:** Иннокентий Петрович, для вас какое – то письмо принесли.

*Усатый нянь читает письмо из военкомата.*

**Усатый нянь:** Эх, вот досада, друзья, забирают в Армию меня.

**Ведущая 2:** Иннокентий, ты не переживай, ребята — вот как только научатся писать, будут письма тебе посыпать.

**Усатый нянь:** Правда, ребята, вы не забудете меня?

**Дети.** Не забудем!!!

**Ведущая 1.** В нашем садике таланты:

Певцы, танцоры, музыканты.

Есть ещё оркестр у нас,

Для вас сыграет он сейчас.

Выходите, музыканты,  
Показать свои таланты.  
Пусть услышат наш оркестр  
Далеко от этих мест.

*Оркестр исполняет «Вальс – шутку» Д. Шостаковича.*

**Усатый нянь.** Огромное вам спасибо! Порадовали.

Желаю вам всем хорошо учиться и никогда не лениться. До свидания!!!

*Под песню «Идёт солдат по городу» Иннокентий Петрович покидает зал строевым шагом.*

**Ведущая 2:** Да, жалко, хорошая была бы у наших детей няня – усатая.

*Звучит фонограмма «Мэри Поппинс, до свидания!». В зал входит Мэри в шляпке, с зонтом, большой сумкой. Танцует под музыку «Леди Мэри».*

**Мэри Поппинс:** Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс. Я не ошиблась, это вам нужна няня для ваших детей? Я самая лучшая няня на свете. Об этом, конечно, знают все дети.

**Ведущая 1:** Вы принимаете наше предложение стать няней наших детей? Замечательно! Вы увидите, что они очень умные, добрые, воспитанные и послушные дети. По – начальному, конечно, им было нелегко.

*Мальчики исполняют песню – переделку «Мал по малу привыкал»*

**Мэри Поппинс:** Вы правы. Ваши дети очень хорошие. Я согласна. Остаюсь с вами, пока ветер не переменится. А чтобы вы не скучали – в игру с вами поиграю.

Проводится игра «Угадай предмет».

*Ведущий берёт мешочек, в который заранее сложены школьные канцелярские принадлежности: карандаш, линейка, ручка, ластик, точилка, блокнот, книга, тетрадь. Дети по очереди выходят и опускают руку в мешок. Берут предмет и, не доставая его, на ощупь угадывают название.*

*Мэри Поппинс достает из сумки большой градусник.*

Вы спросите, зачем мне нужен градусник? Я хочу проверить температуру в этом зале.

*Ставит градусник гостям.*

- очень любознательный ребенок;
- хороший мальчик;
- великолепная мама;
- очень надежный папа;
- само очарование.

Итак, вполне подходящая атмосфера в зале, как и следовало ожидать. Где мои волшебные счеты? Внимание! Волшебная статистика! За то время, которое дети прибывали в детском саду:

- они съели 3 тонны булочек с повидлом;
- подросли на 1600см;
- потолстели на 105 кг и теперь весят 2,5 тонны;
- а еще ребята набрались ума, научились дружить.

Но что – то надо придумать такое, чтобы вы друг друга не забыли?

Может быть, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?

**Ребенок:** Мы ещё не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!

**Мэри Поппинс:** Тогда, может быть, вы обменяйтесь телефонами и будете перезваниваться?

**Ребенок:** Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно!

**Мэри Поппинс:** Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!

**Ребенок:** Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники», и назвать его «Дошкольята — точка — ру».

Там и будем мы встречаться и между собой общаться.

Мой лучший друг — компьютер, мне с ним всё супер-пупер!

С утра залезу в интернет и всем друзьям скажу: «Привет!».

**Все:** Здорово!

**Мэри Поппинс:** Собираясь в школу, запомните моё самое главное правило — не пищать, не унывать, ничего не бояться и, собираясь в дальнюю дорогу, взять хорошее настроение.

*Исполняется песня с солистами «Дорога добра».*

**Мэри Поппинс:** Да, кажется, ветер меняется. Дорогие ребята, вы меня извините, но мне пора. Моя помощь понадобится и другим детям. До свидания! Надеюсь, что мы ещё встретимся.

*Звучит «Ветер перемен». Мэри Поппинс открывает зонтик, делает вид, что улетает.*

Ну, вот и всё! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства с берегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

Мы свой хороший детский сад,

Любить не перестанем,

И все же мы прощаемся,

Ведь мы большими стали!

Мы не забудем ваших рук,

Их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг».

И «счастье», и «добро»!

Детский сад наш, до свиданья!

Как печально расставанье,

И слезинки катятся из глаз.

Наша песня всем признанье

За любовь и пониманье,

Доброту и нежность к каждому из нас!

*Исполняется песня «До свиданья, детский сад»*

**Ребёнок.** Проходит всё, и нам немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Всё впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

**Ребёнок.** Настаёт прощальная минута,

Просим вас: не забывайте нас!  
Вместе с нами вальс грустит, как будто,  
Наш последний, наш прощальный вальс!

**Исполняется «Дошкольный вальс».**

**Ведущая 1:** Хотим пожелать вам, родные ребята,  
Учиться, расти, встретить новых друзей.  
Мы вами всегда будем очень гордиться,  
По лесенкам жизни идите смелей!

**Ведущая 2:** Уходят дети школьною дорогой,  
Но остаётся в них частица нас!  
От сада детского, от школьного порога  
Их провожаем в школу: В добрый час!

**Ведущая 1.** А сейчас предоставляется слово Вере Владимировне – заведующей детским садом.

**Ведущая 2.** Предоставляется слово нашим родителям.

**Ведущая 1.** А сейчас, ребята, для вас наступает волнующий момент!  
Вручается первая в жизни награда – диплом «С окончанием детского сада».

Пусть в жизни у вас будет много наград,  
Но первая в жизни, дороже, чем клад!

*Вручение дипломов. Звучит музыка, дети выходят из зала и выпускают в небо шары.*