

Замятина Наталья Григорьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 161

города Иркутска

ОСЕНЬ

технологическая карта образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования с детьми 4-5 лет

Тема:	Технологическая карта образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования с детьми 4-5 лет «Осень»		
Цель:	Формирование умения рисовать отдельные предметы, повторяя их изображения у детей 4-5 лет в изобразительной деятельности (рисование)		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">✓ Обобщить представления детей об осенних изменениях в природе;✓ Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – печать листьями;✓ Развивать у детей фантазию, творческие способности;✓ Развивать «содружество обеих рук» в работе;✓ Закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе;✓ Воспитывать интерес к осенним явлениям природы.		
Оборудование:	Листы белой бумаги, кисть, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев, магнитофон с аудиозаписью Листик, листопад, игрушка пингвин.		
Предварительная работа:	Работа по изучаемой лексической теме. Наблюдения за осенней природой и осенним явлением листопад во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.		
Этапы занятия.	Деятельность педагога.	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.Мотивация к деятельности.	Я, твой друг и ты мой друг. Вместе встали мы все в круг.	По желанию подходят к	

	<p>Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Ребята посмотрите, к нам в гости пришел из далёкой Антарктиды пингвинёнок. Но он какой-то грустный. Пингвиненок никогда не видел осень, так как в Антарктиде вечный холод, и кроме снега ничего нет. Ребята, а как мы можем показать пингвиненку осень. А кто хочет помочь пингвиненку?</p>	<p>воспитателю располагаются на ковре или стульчиках. (Проблемная ситуация)</p>	<p>Смогут сформировать детскую цель.</p>
<p>2. Актуализация знаний и умений</p>	<p>А как мы можем нарисовать осень? Чем мы это можем сделать? А что лежит у нас на столах, что может помочь нам нарисовать осень?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Сформулировать не менее одного способа решения</p>
<p>3. Организация познавательной деятельности</p>	<p>Беседа с детьми о времени года осень. Как прекрасен листопад! Листья жёлтые летят! Над землёй и над водой Вихрь кружится золотой! Осень дождички роняет, И деревья раздевает, Устилая всё кругом Пышным сказочным ковром! (Е. Груданов) Давайте и мы с вами устроим небольшой листопад, чтобы</p>	<p>Свободно располагаются возле педагога, отвечают на вопросы по теме осень</p>	<p>Обобщат знания по теме осень</p>

	<p>пингвиненок увидел красавицу осень. Для этого проверим свои рабочие места: у вас должны лежать кисточка, краски, стаканчик с водой, заготовленные листья деревьев, листок бумаги для рисования, тонкий лист бумаги, влажные салфетки. Для того, чтобы нам сделать отпечаток листа, нужно аккуратно кисточкой нанести краску на листок дерева, аккуратно положить его на лист бумаги, сверху прижать тонким листком, немного придавить и аккуратно убрать бумажку и листок дерева. Прежде чем начать рисовать нам нужно размять пальчики Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем</p> <p>Какие краски мы будем использовать? Почему?</p>	<p>Свободно располагаются вокруг стола.</p> <p>Загибают пальчики, начиная с большого. Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого. Пальчиками шагают по столу. Выполняют действия с кленовым, дубовым, берёзовым</p>	<p>Смогут воспроизвести движения в соответствии с текстом. Разомнут пальчики для дальнейшей деятельности.</p> <p>Познакомятся с новым видом изобразительной</p>
--	---	---	---

	Краска должна быть густой, воды берем совсем чуть-чуть.	листьями, под песню Листик, листик, листопад.	техники–печатать листьями.
4. Закрепление и включение в систему знаний	Теперь вы можете сами нарисовать листопад	Работают самостоятельно в своем темпе (открытый временной конец деятельности).	Смогут создать продукт применив полученные знания
5. Рефлексия познавательной деятельности	Давайте спросим у пингвиненка, понравились ли им наши картины? Как можно нарисовать осеннюю картину? Что вы расскажите маме, что вы научились делать? В какой центр мы можем поместить наши картины?		Смогут сформулировать способ рисования осенних картин.