

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе

Тема: «Театрализованное путешествие по сказкам»

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Задачи:

1. Развивать умение слушать и понимать обращенную к нему речь, вступать в разговор и поддерживать его, отвечать на вопросы и спрашивать самому, вести диалог (предложение из 2-3, 3-4 слов, отвечать полным ответом на вопрос).
2. Расширять и активизировать детский словарный запас (как зовут деток коровы, свиньи, кошки ..., мамы и папы).
3. Формировать умения пользоваться средствами звуковой выразительности речи (тон речи, тембр голоса, сила голоса, интонация); выработку четкой дикции.
4. Совершенствовать умения детей внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (паровозик, строим домик).
5. Учить пересказывать знакомые тексты, строить самостоятельные высказывания разных типов.
6. Учить разгадывать кроссворды.

Предполагаемые результаты:

1. Умеет слушать и понимает обращенную к нему речь, вступает в разговор, отвечает на вопросы, ведёт диалог в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.
2. Понимает, владеет и использует основные средства звуковой выразительности.
3. Умеет устанавливать порядок событий в тексте, мысленно представить события и героев.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Волк и козлята», «Курочка-ряба», рассматривание картинок по сказкам, просмотр мультфильмов, инсценирование и драматизация, дидактические игры «Из какой я сказки», «Назови героя сказки».

Оборудование:

Кукольный театр «Колобок», пальчиковый театр «Теремок», конусовый театр «Волк и козлята», мякиши «Курочка-ряба», магнитофон, музыкальный сундучок, кроссворд нарисованный на ватмане.

Ход организованной образовательной деятельности

- Здравствуйте, ребята! Сказка в гости к вам пришла,
Сундучок вам принесла,
Сундучок-то не простой,
Он волшебный, не пустой!
Любите, ребята, сказки?
Вижу, заблестели глазки!
Много сказок знаете?
Сейчас их повстречаете!
1-2-3-4-5 пора сказку нам встречать,
кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

Воспитатель открывает сундучок: - Ой, какой здесь беспорядок! мне нужна ваша помощь в стране сказок случилась беда, все герои потерялись. Поможем сказочным жителям? (По одному из сундука достаются персонажи.)

Воспитатель: Не лежалось на окошке
Покатился по дорожке... (показывает фигурку колобка).
— Кто покатился по дорожке? (Колобок)
— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабушка)
— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)
— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя)
— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)
— Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка.

Воспитатель. Сейчас Колобок ребята тебе помогу, отвезут в свою сказку.

Садимся в веселый поезд.

Набирает поезд ход, Машинист смотрит вперед.

Держимся мы друг за друга И никто не отстаёт.

Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.

«Колобок» попадает в свою сказку.

В-ль. Открывает сундучок и достает бревнышки.

Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка ... (ТЕРЕМОК)

Воспитатель: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок)

Воспитатель: А, кто же сломал теремок? (Медведь!)

Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок (Поможем!)

Пальчиковая гимнастика

Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку)

Мы построим новый дом

Дом высокий (Руки вверх вытянуть).

Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).

С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши).

В доме мы живем с тобой (Обнимаемся).

В-ль показывает детям новый теремок. А, теперь, ребята, сядем в поезд и отвезем теремок в свою сказку.

(Гудит большой паровоз ТУ-ТУ-ТУ. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.)

В-ль достает из сундучка козу.

С козлятами своими, родными, дорогими жила Коза в избушке
–любили все друг дружку.

Как называется сказка? (волк и козлята)

Для кого коза пела песню? (Для козлят).

Зачем? (Чтобы они только ей открывали дверь, когда она придет домой.)

Каким голосом она пела? (тонким)

А кто подслушал песню?(волк) .Каким голосом пел волк? (толстым)

Что он сделал с козлятами?

Чтобы коза попала к своим козляткам вам нужно назвать детёнышей животных и разгадать кроссворд, тогда и сказка придет в полный порядок. Все внимательно слушайте, отвечайте правильно.

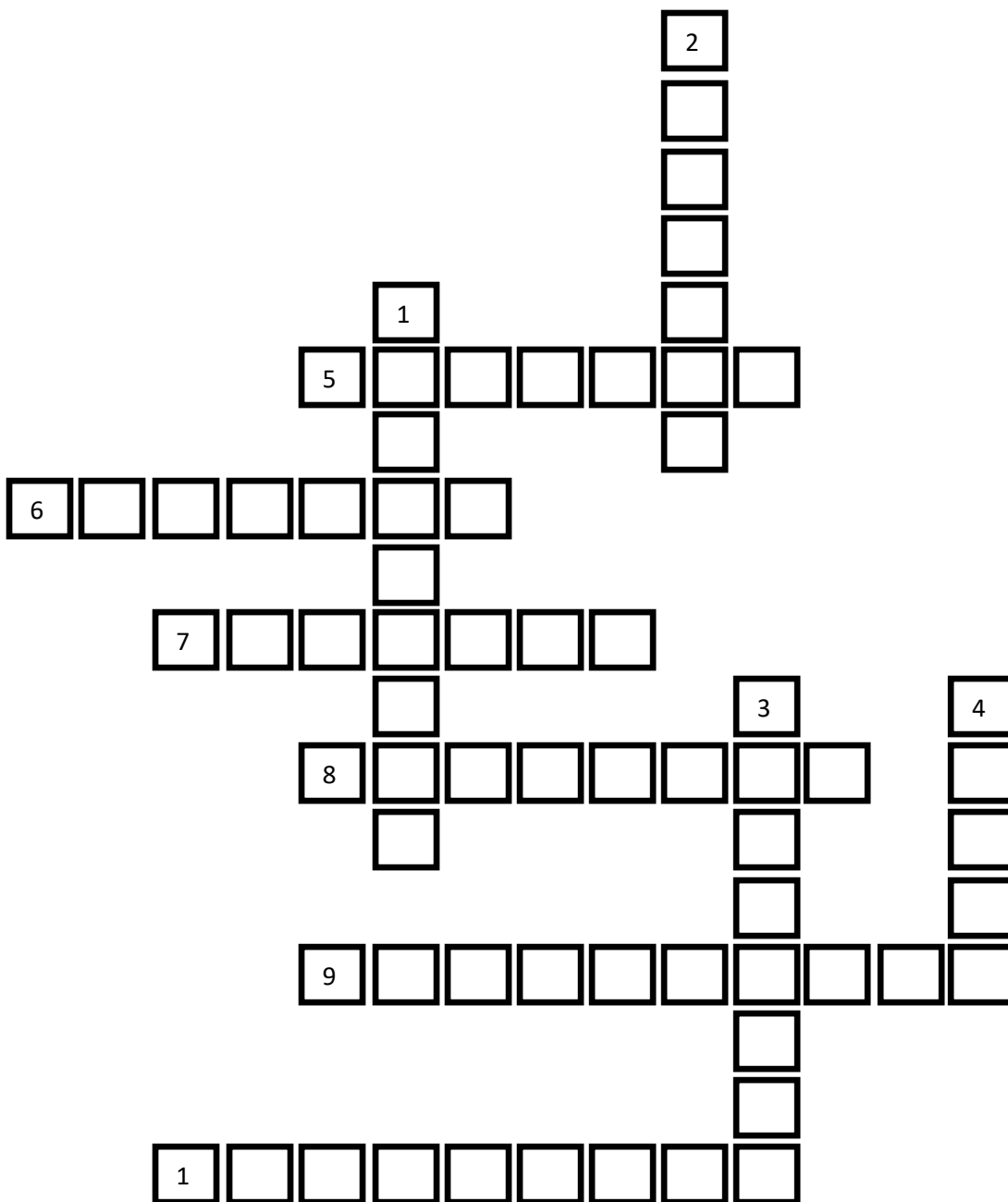
КРОССВОРД «НАЗОВИ ДЕТОК ЖИВОТНЫХ»

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. У свиньи - поросенок.
2. У серой мышки маленький - мышонок.
3. У волчицы - серый волчонок.
4. У собаки - шаловливый щенок.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

5. У кошки - пушистый котенок.
6. У лисицы - хитрый лисенок.
7. У коровы - ласковый теленок.
8. У козы - смешной козленок.
9. У медведицы - бурый медвежонок.
10. У лошади есть жеребенок.



Молодцы, справились хорошо!

А, теперь давайте сядем в поезд и отвезем козу к козлятам.
*(Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд
 вперед. Двигаются, выполняя полу присед.)*

В-ль достает из сундучка яйцо и загадывает загадку.

Как-то мышка невеличка
 На пол сбросила яичко.
 Плачет баба, плачет дед.
 Что за сказка, дай ответ!
 (Курочка Ряба).

Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).

— Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко)

Проводится игра «Собери яичко».

Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»

— Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень будут рады.

Быстрее занимайте места в вагончиках. Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-ту.» (Повторяют слова за воспитателем).

Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)

— В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Курочка Ряба», «Козлята и волк», «Колобок»)

— Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

— Вы молодцы. Очень добрые дети — всех героев по своим сказкам поставили.