**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа**

**Конспект ООД по познавательной деятельности**

**ФЭМП в старшей группе с элементом кроссворда**

**Тема: «Поход в театр»**

**Составители:**

**Хлистун И. В.**

**Мельникова Е. И.**

**2019 г.**

**Цель:** закрепить элементарные математические представления; воспитывать сплоченность, взаимовыручку.

**Задачи:**

-Закрепить навыки прямого счета в пределах 10

**- Закрепить знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник),умение обследовать фигуры на ощупь .**

- Закрепить знание о частях суток;

**- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развивать конструктивные навыки (собирать пазлы с дикими животными).**

- Развивать внимание, полисенсорные и бисенсорные способности детей;

- Формировать дружелюбие, дисциплинированность.

- Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, терпение, способность доводить начатое до конца; желание узнавать новое.Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в общении и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.

**Ход:**

**Психогимнастика: «Лучик»**

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

Давайте поприветствуем и передадим тепло своей улыбки друг другу.

-Ребята сегодня мы с вами отправимся в театр. Для этого нам надо купить билеты в кассе. На каждом билете стоит цифра – это номер вашего места в зале. Все занимают места согласно номеру на билете и стульчике.

- В театре имеются программки, в них отображено показы представлений .

И у нас есть такая программка, но она не обычная на ней изображен кроссворд . Нам самим предстоит отгадать кто из сказочных героев к нам сегодня придет и с каким заданием для нас. Для этого нам надо отгадать загадки, а отгадки внести в кроссворд по номерам.

**1**. Он однажды появился  
В деревянной мастерской.  
Папа Карло потрудился  
Над игрушкою смешной.  
(Буратино)

**2**. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — …

**3.** Он в лесу у нас живёт,  
Лечит весь лесной народ.  
Всем на помощь он спешит —  
Добрый доктор…

**4.** Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали…  
(Колобок) **5.** Кто всё утро тут летал,  
Мне мой сон смотреть мешал?  
Всё жужжал, жужжал над ухом…  
Оказалось — это… (муха)

1. Буратино

2. Лиса

3. Айболит

4. Колобок

5. Муха

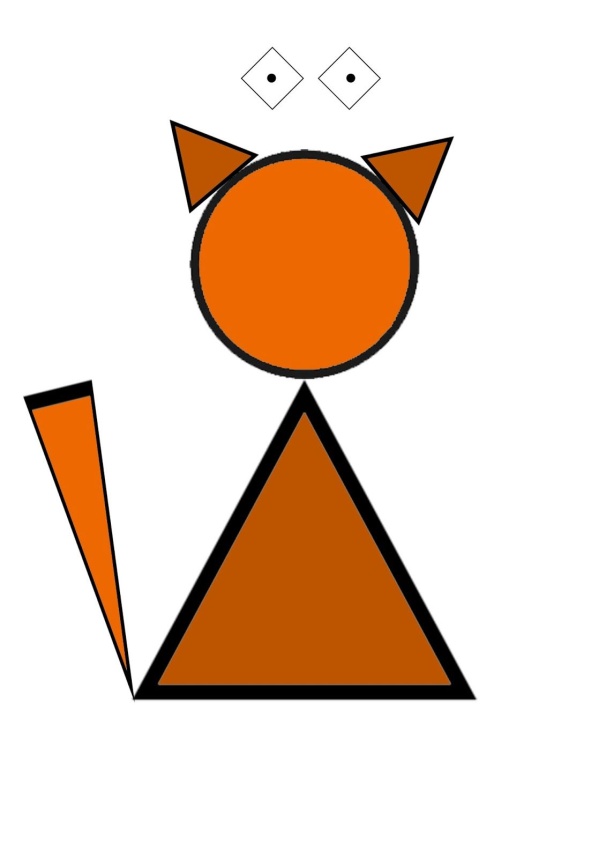
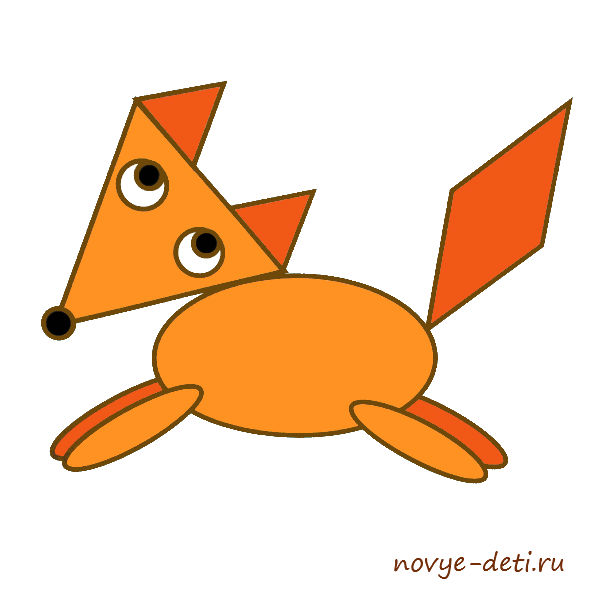
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  |  |  | **1** |  |  | | | |
| **5** |  |  | |  | | |
|  |
| **3** |  | | |  | | |  |  |  |  |
|  |
| **2** |  |  | |  | |
|  |  |  | | | |
|  |

**В**. Ребята, а вот и первый сказочный герой – Буратино. Посмотрите у него в двух коробочках несколько монет. Он просит нас посчитать сколько монет в каждой коробочки и узнать где больше, а где меньше

Дети считают и сравнивают числа 8 и 9. Число 9 больше чем число 8 на одну единицу, а число 8 меньше на единицу числа 9

**В.**  Следующий герой – лиса. Она нам приготовила мешочки с геометрическими фигурами, а еще свой портрет. Она просит найти на ощупь в мешочках те фигуры, которые понадобятся для изображения её портрета.

- Ребята сейчас сядем за столы, найдем на ощупь нужные фигуры и выложим изображение лисы по образцу.

Молодцы. А теперь отдохнём.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем на право,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем!

**В.**  Ребята посмотрите, а это Доктор Айболит он играть к нам спешит.

Он предлагает вам поиграть в игру, которая называется «Части суток».

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

**Игра «Части суток». («Закончи предложение»).**

-Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)

-Завтракаем мы утром, а обедаем…(днем)

-Обедаем мы днем, а ужинаем…(вечером)

-Сколько частей в сутках?

**Дети:** (4).

-Назовите их.

**Дети:** (утро, день, вечер, ночь).

-Скажите, а когда мы отправились в театр, в какое время суток?

**Дети:** (Утром).

**В**. Хорошо вы все отгадали.

- Посмотрите к нам по дорожке катиться знакомый нам герой – Колобок. Он нам несет конверт, посмотрим что там.

- Ребята, я в лесу встретил диких животных, а вот каких вы узнаете сами, когда сложите картинки.

**Игра «Сложи картинка»** (дикие животные). Дети складывают разрезные картинки.

**В.** Ребята вы все молодцы, хорошо выполняли все задания.

А вот и последний сказочный герой - Муха – Цокотуха.

- Вы знаете, я очень люблю летать, и сейчас поиграем в игру:

**«Где я нахожусь?»**

На панно воспитатель размещает игрушку – муху в разных местах , дети называют где .

-- В середине,

-В правом верхнем углу

- В левом нижнем углу.

- В правом нижнем углу

- В левом верхнем углу.

**В.**  Хорошо! Все правильно ответили? Молодцы.

А сейчас отдохнем и посмотрим настольный театр «Лиса и журавель»