**Конспект открытого мероприятия «На бал к Золушке»**

*Аленушкина Екатерина Константиновна*

*Музыкальный руководитель*

*МБДОУ ДС №5 «Незабудка»*

***Доминирующая образовательная область:***Художественно-эстетическое развитие.

***Вид деятельности детей:*** Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

***Возрастная группа:***Старшая.

***Цель:*** Совершенствование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

***Задачи:***

* Обогащать музыкальные впечатления детей;
* Способствовать самостоятельности, творческой активности, расширять музыкальный кругозор детей;
* Развивать интонационную выразительность, чувство ритма, музыкальный слух;
* Воспитывать чувство прекрасного, доброжелательное отношение друг к другу.

***Оборудование:***Сказка Ш. Перро «Золушка», проектор, мультимедийный экран, детские театральные костюмы, музыкальные инструменты, презентация с кроссвордом, медальоны для раскрашивания.

***Занятие начинается в группе. Музыкальный руководитель совместно с детьми читает сказку «Золушка». После прочтения педагог предлагает детям перевоплотиться в героев известных сказок и приглашает всех в музыкальный зал.***

***Музыкальный руководитель:***

Давайте наполним сказку былью,

Где будем рядом только мы.

У синей ласточки на крыльях,

Перенесемся в мир мечты.

Мы побываем с вами в сказке,

В стране тепла и доброты.

В стране чудесной и прекрасной,

Фантазии и красоты.

***В музыкальном зале стоит проектор, на первом изображении которого выведены пустые графы кроссворда.***

Дети, давайте сейчас мы все вместе с вами перевоплотимся в сказочных героев. Сегодня у нас не обычный день, мы с вами не только погрузимся в сказку, примерим на себя роли героев знакомой вам сказки, но и отгадаем небольшой кроссворд. Давайте откроем первое слово. Как же называлась сказка, прочтенная с вами в группе. (слово №1: «Золушка») Именно в эту сказку мы с вами отправимся в путешествие. Каждая девочка может быть золушкой или принцессой, а мальчики прекрасными принцами и рыцарями.

***Музыкальный руководитель обращает внимание детей на небольшую костюмерную и предлагает каждому ребенку выбрать себе образ понравившегося героя и примерить атрибуты.***

***Музыкальный руководитель:*** Мы с вами подобрали образ сказочного героя и нам пора отправляться в наше путешествие по сказкам. Для начала посмотрите на наш экран. ***Какие знаки вы видите на нем, как они называются? (дети находят глазами нотки)*** Это наше с вами второе слово. А как вы думаете, почему же я разместила здесь именно нотки? (Потому что наше путешествие будет музыкальным)

Правильно, чтобы начать наше путешествие нам нужно поприветствовать друг друга.

***Песенка приветствие «Музыка здравствуй»***

***Музыкальный руководитель:*** Мы с вами поприветствовали друг друга, я предлагаю отправиться с вами в путешествие. В одной стране жили удивительные сказочные герои: Принцы, Маги,…. Феи, Принцессы. ***Дети, а где же живут все эти замечательные герои? (слово №3: королевство)*** Однажды они решили устроить бал. Но вдруг оказалось, что злая колдунья заколдовала волшебное музыкальное королевство, замок, музыкантов, музыкальные инструменты и самый главный танец бала – вальс. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы бал состоялся? (ответы детей) Давайте с вами попробуем расколдовать королевство. А чтобы у нас с вами это получилось, нужно отгадать весь кроссворд. Злая колдунья приготовила для вас задания, которые нужно выполнить, чтобы колдовство перестало действовать.

***Музыкальный руководитель предлагает детям на экране выбрать картинку с заданием. В презентации появляется картинка, на которой дети поют.( слово №4 )***

***Музыкальный руководитель:*** Посмотрите на экран, что дети делают? (поют песню) правильно, и это еще одно слово нашего кроссворда.

***Педагог предлагает спеть песню, чтобы колдунья расколдовала замок.***

***Музыкальный руководитель:*** Дети как вы думаете, какую песню мы можем спеть, чтобы замок был расколдован? (ответы детей)

***Музыкальный руководитель предлагает спеть песню из репертуара детей, обращает внимание что для того чтобы исполнение песни понравилось колдунье нужно правильно брать дыхание, петь дружно, петь протяжно, не выкрикивая. После исполнения песни на экране появляется волшебный замок.***

***Музыкальный руководитель:*** Дети, колдунье понравилось, как вы выполнили ее задание, и она расколдовала замок. Давайте посмотрим, какое задание будет следующим.

***На картинке изображены музыкальные инструменты. (слово №5)***

Что же это такое? Металлофон, бубен, деревянные ложки, колокольчики. Что мы с вами делаем с помощью всех этих инструментов? (играем в оркестре). Правильно, значит следующее наше слово – оркестр. Предлагаю детям самостоятельно выбрать себе музыкальный инструмент и занять соответствующее место в оркестре.

***Оркестр детских музыкальных инструментов по выбору музыкального руководителя.***

***На экране появляется картинка с изображением танцующих людей.***

***Музыкальный руководитель:*** Дети посмотрите, какое интересное слово приготовила для нас колдунья. Она предлагает угадать, какой жанр музыки изображен. Вы хотите выполнить задание колдуньи и разрушить колдовство? (ответы детей) Для того чтобы чары разрушились нам нужно поиграть в игру «Угадай танец». Я предлагаю послушать вам разные музыкальные отрывки, угадать что звучит марш, плясовая или вальс. ***(слово № 6: марш, слово №7: плясовая)***

***Музыкально – дидактическая игра «Угадай танец»***

***Музыкальный руководитель:*** А каким же общим словом мы можем назвать и марш, и плясовую и вальс? ***(слово №8: танец)*** В королевстве самым красивым танцем всегда считался вальс.

***На экране появляется изображение вальсирующих людей.***

Дети, кроссворд разгадан, вы разрушили чары злой колдуньи, какая замечательная музыка звучит. Расскажите, какие эмоции вы испытываете при ее прослушивании? (ответы детей) Музыканты и музыкальные инструменты, замок и даже самый красивый танец вальс расколдованы и может начаться бал. На волшебном балу кавалеры приглашают дам на танец. Они подходят к девочкам, кланяются им и протягивают руку. Предлагаю вам окунуться в волшебную атмосферу бала.

***Дети исполняют «Вальс».***

***Музыкальный руководитель:*** Мы с вами совершили сегодня удивительное музыкальное путешествие, разрушили чары злой колдуньи, разгадали кроссворд и побывали на балу. Давайте пройдем в нашу костюмерную и обратно превратимся в мальчиков и девочек, на этом наше путешествие будет окончено.

***После того как дети снимут костюмы каждому ребенку необходимо раздать медальон. На одной стороне которого цветная картинка, на другой трафарет для раскрашивания.***

***Музыкальный руководитель:*** Дети, посмотрите, на ваших медальонах есть цветной мир сказки и черно-белый. В цветном мы с вами побывали на нашем сегодняшнем мероприятии, а черно – белый мир, это простор для вашей фантазии. Я дарю вам эти медальоны, надеюсь, что по возвращении в вашу группу, вы сделаете и этот мир ярким и красочным – раскрасите своего персонажа.

**Пример кроссворда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | **3** |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **7** |   |   |   |   |
| **6** |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | **3** |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | з |   |   | п |   |   |   | **2** |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **1** | к | о | р | о | л | е | в | с | т | в | о |   |   |   |   |
|   |   |   |   | л |   |   | я |   |   |   | а |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | у |   |   | с |   |   |   | н |   | **7** |   |   |   |   |
| **6** | м | а | р | ш |   |   | о |   | **5** | п | е | с | н | я |   |   |   |
|   |   |   |   | к |   |   | в |   |   |   | ц |   | о |   |   |   |   |
|   |   |   |   | а |   |   | а |   |   |   |   |   | т |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | я |   |   | **8** | о | р | к | е | с | т | р |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | а |   |   |   |   |