**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52 «Ласточка» Старооскольского городского округа**

**Конспект квест-игры «В поисках Василисы Премудрой»**

в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи

Петрова Светлана Владимировна, воспитатель,

МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»

Бредихина Татьяна Павловна, воспитатель,

МБДОУ ДС №52 «Ласточка»

Решетникова Валентина Алексеевна, учитель-логопед,

МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»

2019 год

**Конспект квест-игры «В поисках Василисы Премудрой»**

в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Цель:** обобщить представления детей о сказках.  
**Задачи:**  
• углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.  
• развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.  
• развивать мелкую моторику рук и движений.  
• развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.  
• воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.  
• воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.  
**Материалы и оборудование:** мультимедиа, аудиозаписи, слайды, мяч, «Чудесный мешочек», игрушки – герои сказок, разрезные картинки на тему «Сказки».  
**Предварительная работа:**   
• чтение детям сказок;  
• обсуждение прочитанного материала;   
• отгадывание загадок;   
• собирание разрезных картинок к сказкам.  
**Предполагаемый результат:**  
- Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок.   
- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.   
- Формируются у ребенка практические навыки работы с различными материалами (разрезные картинки, игрушки).

**Описание квеста (линейный квест)**

*Дети играют в группе.*

**Воспитатель:** ра – ра - ра начинается игра (*дети подходят к педагогу*).

- Мы все за руки возьмемся,  
 И друг другу улыбнёмся.  
 Справа друг и слева друг,  
 Улыбнемся всем вокруг!  
 Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

- Много сказок есть на свете  
 Сказки очень любят дети.  
 Все хотят в них побывать,  
 И конечно поиграть.  
 А вы, любите сказки?   
**Дети:** Да   
**Воспитатель:** замечательно!И я люблю.  
- А какие сказки вы знаете? (ответы детей).  
- Молодцы, много сказок знаете.

- А как можно сказать о сказке, какая она?:

* если в сказке есть чудо, то она… (чудесная);
* есть волшебство, то... (волшебная);
* есть добро, то… (добрая);
* есть радость, то… (радостная);
* есть загадки, то... (загадочная);
* есть мудрость, то… (мудрая) и т.д.

**Воспитатель:** сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит все двери.

|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране*:** *дверь с 4 замками*. |  |

***Голос***: *Ребята, спасите меня. Меня заточил в крепости Кощей бессмертный. Я очень хочу вернуться домой, помогите мне.*

**Воспитатель:** ребята, кто нас просит о помощи? (*ответы детей*).

- Мы не знаем, нельзя догадаться (*подтверждает ответы детей*).

- Сколько замков Кощей бессмертный повесил на дверь? (*4 замка*).

|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране:*** Кощей бессмертный.  ***Голос:*** *Хотите спасти ее?*  *Для этого вам нужно выполнить сложные задания.*  *Вы с ними не справитесь.*  *Никогда и ничего не узнаете. Ха-ха-ха.*  *А если задания мои выполните, то замки откроются и тогда ее спасете.*  *На карту смотрите, ничего не упустите!* |  |

**Воспитатель:** ребята, что будем делать? (*действовать, спасать*).

- Что бы справиться с заданиями мы должны быть, какими? (*ловкими, быстрыми, дружными…*).

- Помните, Кощей бессмертный говорил о карте? (Вот она).

|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране***.  **Воспитатель:** смотрите, по дорожке мы пойдем, и с вами первое задание найдем. Дорожка одна, а нас много: как пойдем по дорожке (*по считалочке*). А поможет нам волшебная палочка.  Будем говорить такие слова: Раз-два-три поведешь сейчас нас ты (*нужно дойти до сигнала*).  ***На экране.*** Карта и мигает сигнал. |  |
|  |

**Воспитатель:** какой замок будем открывать первым? (*желтый*).

**Воспитатель:** ребята, значит, мы должны найти, где то желтый замок (*дети ищут, находят*).

**Воспитатель:** какие же вы молодцы! Давайте, посмотрим: 1-е задание: слушайте внимательно: **«Загадки – отгадки»** (*после каждой отгаданной загадки воспитатель включает слайд с изображением сказочного героя).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На ступе волшебной старуха летит, Так быстро, что ветер за нею свистит. Живет она в сказочной, земной глуши – Ты имя старухи назвать поспеши! |  |
| 1. Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар, Превратил девчурку в пар. Дед и бабушка в печали. Как же их дочурку звали? |  |
| 1. Этот сказочный герой, С хвостиком, усатый, В шляпе у него перо, Сам весь полосатый, Ходит он на двух ногах, В ярко-красных сапогах. |  |
| 1. Чуть больше ноготка.  В кроватке из ореха Девочка спала. И такою маленькой милою была. Как зовут эту малышку? |  |
| 1. Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернильницу сунул Деревянный нос? |  |
| 1. Была она артисткой Прекрасной, как звезда, От злого Карабаса,  Сбежала навсегда. |  |
| 1. В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. |  |
| 1. У Аленушки-сестрицы, Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят. |  |

**Воспитатель:**Молодцы,вы загадки отгадали и героев всех назвали.

- Давайте, дальше по карте пойдем.

|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране.***  **Воспитатель:** смотрите, по дорожке мы пойдем, и с вами второе задание найдем.  - Раз-два-три поведешь сейчас нас ты (*нужно дойти от замка до сигнала, используя волшебную палочку*).  ***На экране.*** Карта и мигает сигнал. |  |
|  |

Какой замок? (*красный*). Пошли быстрее искать красный замок (*находят*).

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»** (*дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши*).

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок - румяный бок.  
Есть Снегурочка - краса,  
Три медведя, Волк - Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем.  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:**слушайте 2-е задание: **«Разрезные картинки вы должны собрать и сказку назвать!»** *(дети из разрезных картинок собирают картинку из сказки и ее называют).*

***Сказки:*** *Гуси-лебеди, Снегурочка, Иван Царевич и серый волк, Дюймовочка, Кот в сапогах, Буратино, Теремок, Красная Шапочка.*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране.***  **Воспитатель:**Какой замок исчез? (красный). Идем дальше!  - Раз-два-три поведешь сейчас нас ты (*нужно дойти от замка до сигнала, используя волшебную палочку*).  ***На экране.*** Карта и мигает сигнал. |  |
|  |

Какой замок – синий! (*все дети ищут замок*) Нашли!

**Воспитатель:**слушайте 3-е задание: **викторина «Хорошо ли вы знаете сказки?»** (игра с мячом).  
1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух).  
2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).  
3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»).  
4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»).  
5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»).  
6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»).

7. В какой сказке и кто велел себе перековать горло, чтобы петь тонюсеньким голосом? («Волк и 7 козлят»- волк).  
8. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.  
 Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки.  
 Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя).  
**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились.

|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране.***  **Воспитатель:**  - Раз-два-три поведешь сейчас нас ты (*нужно дойти от замка до сигнала, используя волшебную палочку*).  ***На экране.*** Карта и мигает сигнал.  Какой замок остался? (зеленый). |  |
|  |

Дети ищут замок (*находят)*.

**Воспитатель:**слушайте 4-е последнее задание: **«Чудесный мешочек»** (*дети поочередно достают из мешочка зверей и называют - в какой сказке встречается этот персонаж*).

**Воспитатель:** Молодцы! Со всеми заданиями, вы справились.

С двери исчезли все замки.



|  |  |
| --- | --- |
| ***На экране*** *(обрушение замка).* | ***На экране*** *(появляется).* |

**Заключительная часть. Рефлексия.**  
**Воспитатель:** Ребята, мы с вами спасли Василису Премудрую, значит, выполнили правильно все задания! Какими мы были, когда выполняли задания (дружными, умными…).

Вот и закончилась наша игра.   
- Что больше всего запомнилось? (ответы детей).