**Технологическая карта занятия**

**Название темы.** **«СКВОРЕЧНИК» Возраст детей, образовательная область** . 4-5 лет. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Цель.** Развивать умение рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, прямой крыши и круга. Правильно передавать величину частей предмета.

**Задачи.** Закрепить знания о приметах весны, перелетных птицах. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Активизировать словарный запас детей. Знакомство с правилами кроссворда, показ способов его заполнения.

**Планируемые результаты.** Проявляет эмоциональную отзывчивость, принимает участие в совместном с воспитателем обсуждении, в продуктивной деятельности *(****рисование****)* отвечает на вопросы, может по просьбе взрослого показать приемы рисования. **Образовательные ресурсы.** Картинки птиц, скворечника. Муляж скворца. Листы А3, гуашь, кисти, баночки, салфетки. Незаполненный кроссворд, нарисованный на альбомном листе, прикреплённый к мольберту. Картинки- отгадки (солнце, весна, скворец, скворечник).

**Предварительная работа.**  Знакомство с приметами весны, перелетными птицами, чтение произведений, загадок о весне, вывешивание скворечника на участке, аппликация «Скворечник».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия и время** | **Формы, методы и приемы работы** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самост. деятельность ребенка** | **Результат** |
| **Организационный момент**  (1-2 мин) | Беседа.  Грамзапись «Пение птиц» | Ребята, послушайте, что это за звуки, откуда они? Правильно, птицы поют. Посмотрите вот эти птички, этих птичек называют скворцы. Скворцы это перелетные  птицы и они   прилетают самыми  первыми. Скворцы никогда не строят гнезда, они селятся в домиках . И называются эти домики- скворечниками. Кто делает домики для скворцов? | Дети слушают пение птиц.  Ответы детей | Привлечение произвольного внимания |
| **Мотивационно-ориентировочный**  (1-3 мин) | Создание проблемной ситуации.  Рассказ педагога, объяснение с наглядной демонстрацией объектов. | - Вот наш скворец вернулся, но домика своего не нашел. Мы должны помочь ему. Нарисовать его домик.  - Как называется домик скворца?  -Давайте вспомним из каких частей состоит скворечник. - Какой формы сам скворечник?  - Крыша? - Леток?  - Каких размеров части скворечника? | Ответы детей |  |
| **Поисковый**  (2-5 мин) |  | А теперь давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? Сначала нарисуем прямоугольник, затем круг, это у нас будет леток, потом нарисуем крышу и раскрасим наш скворечник.  Возьмите кисточки. Покажем в воздухе, как будем рисовать скворечник. Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, сначала рисуем прямоугольник, затем нарисуем леток и крышу и закрасим его. | Дети берут кисточки и рисуют в воздухе. | Развитие и стимулирование речевой активности. |
| **Практический**  (10 -15 мин) | Наглядный показ образца, способа действия.  Индивидуальная работа. | Давайте нарисуем скворечник.  - Краской какого цвета вы будете рисовать?  Рисовать будем снизу листа вверх. Посмотрите.  Воспитатель показывает на большом листе.  - Когда закончим рисовать, что нужно сделать с кисточкой?  Воспитатель предлагает детям начать работу. | Ответы детей  Воспитанники рисуют. | Овладение определенным объемом практических навыков и умений продуктивной деятельности. |
| **Рефлексивно- оценочный**  (5-7 мин) | Рассказ педагога, объяснение с наглядной демонстрацией объектов. Записывает слова отгадки в пустые клетки кроссворда, прикрепляет картинку отгадку. | Физкультминутка . 1 и 2 звенят капели, 3-4 мы запели, 5 и 6 летят скворцы, к нам летят гонцы весны. 7 и 8- песни льются, 9-10 все смеются.  - А что мы сегодня рисовали?  - Скворушка, посмотри, какие мы для тебя скворечники нарисовали.  - Покажите свои работы друг другу.  Молодцы, ребята! Птичке очень понравилось, как вы нарисовали скворечник.  А сейчас я предлагаю вам отгадать кроссворд, по теме нашего занятия, вспомнить, о чем мы сегодня с вами беседовали.  1 задание (разгадываем слово СОЛНЦЕ)  *Кто живёт на небе чистом, Называется лучистым? Греет, светит, глазки «слепит», Его очень любят дети.*  2 задание (разгадываем слово ВЕСНА)  *Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла* …  3 задание (разгадываем слово СКВОРЕЦ)  *«Из дальних стран вернулся я, Чтоб вас порадовать, друзья. Весна пришла! Зиме – конец! » – Пел у скворечника…*  4 задание (разгадываем слово СКВОРЕЧНИК)  *Дом построен для певца, без окошек, без крыльца.*  - Спасибо за помощь, вы правильно все отгадали и очень постарались. Теперь у нашего скворушки есть дом. | Дети выполняют движения по тексту стихотворения  Дети подходят к мольберту на котором прикреплен лист с кроссвордом.  Отгадывают загадки. | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.  Осознание себя как участника творческого процесса.  Развитие и стимулирование речевой активности, мыслительной деятельности, познавательной активности. |