

# Картотека

## дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию

*«Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...»*



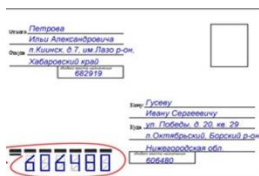
Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

### «Мой адрес...»

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Старый Оскол, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.



### «Наш детский сад»

**Цель:** закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада: 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детсада. По плану дети ориентируются в пространстве.

### «Поиски добрых слов» .»

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношение.

#### **Материал:**

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

### «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».»

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

### «Наша страна»

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

#### **Материал:**

иллюстраций, фотографий.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



### «Малая Родина»

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Старый Оскол.

**Материал:** иллюстраций, фотографии города Старый Оскол.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

### «Флаг России»

(г. Старый Оскол, Белгородской области)

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра), закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета.

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



### «Герб России»

(г. Старый Оскол, Белгородской области)

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает.

**Материал:** картинка герба разрезанная на 6-8 частей.

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям герб России и предлагает детям составить герб в одно целое из частей картинки.



### «Расскажи о своей семье»

**Цель:** Сформировать представление о себе, как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека.

Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом с семейными фотографиями и генеалогическим древом семьи, составленный совместно с родителями.



**«Найти флаг России, города Старый Оскол, Белгородской области.»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, города, области, областного центра; закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных флагов.

**Ход игры :** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный.

**«Найти герб России, города Старый Оскол, Белгородской области»**

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, города, области, областного центра), что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных гербов.

**Ход игры :** среди 4-6 предложенных гербов найти нужный.

**«Как я дома помогаю?»**

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

**«Благородные поступки»**

**Цель:** Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело, ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры:** Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

**«Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

**Ход игры.** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

### «Путешествие по городу Старый Оскол»

**Цель:** знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

**Материал:** альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

### «Где находится памятник?»

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

**Материал:** изображения памятников города.

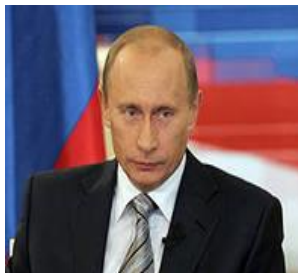
**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

### «Назови, кто»

**Цель:** знакомить детей с главными людьми РФ (Путин В.В., Медведев Д.А. и др.)

**Материал:** портреты известных соотечественников.

**Ход игры:** Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



### «Наш микрорайон»

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

**Материал:** фотографии и иллюстрации, макет микрорайона

**Ход работы :** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.